

Утверждаю

Исполняющий обязанности Министра

Образования и науки Республики Адыгея



Е.К. Лебедев

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

Мероприятий по развитию инклюзивного общества и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 – 2024 гг.	2025 – 2027 гг.	2028 – 2030 гг.	
I. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья							
1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2022-2030	Региональные нормативные акты, затрагивающие вопросы реализации прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование приведены в соответствие с федеральными нормативными актами.			текущая деятельность
2	Проведение научных исследований о современной ситуации детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого – педагогической помощи	Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации республики, Центр	2022 -2030	2023 г. Используются психолого-педагогические "портреты" обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; ме-	2025 г. Используются методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции	2028 - 2030 гг. Реализуются модели новых образовательных форматов для обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифро-	текущая деятельность

		развития инклюзивного образования, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»		годические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий. 2024 г. Разработаны методические рекомендации по вопросам: – организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; – финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, – компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, – читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.	ции их образования. 2026 г. Используются: – программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; – учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные	вые конструкторы программ-но методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
3	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления	2022-2030	Внедрение модели инклюзивной образовательной организации	Внедрена модель инклюзивной образовательной организации на территории Республики	текущая деятельность	

		образованиём, общеобразовательные организации республики, Центр развития инклюзивного образования				Адьягек, используются критерии оценки ее деятельности. Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.	
4	Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования инвалидов, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Министерство образования и науки Республики Адьягек, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации республики, Центр развития инклюзивного образования	2022-2030	Осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение образования с ОВЗ общего образования	Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на территории Республики Адьягек.	текущая деятельность
5	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Адьягек, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации	2022-2030	Осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение образования с ОВЗ общего образования	Осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение образования с ОВЗ общего образования	Осуществление корректировки подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение образования с ОВЗ общего образования	текущая деятельность
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
6	Учебно - методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Адьягек, муниципальные	2022-2030	образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен учебниками	образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен	образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен	текущая деятельность, иные источники финансирования

	органы управления образованием, общеобразовательные организации		и учебной литературой	учебниками и учебной литературой	чен учебниками и учебной литературой	вания	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
7	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации	2022-2030	2024 г. Обеспечено функционирование служб ранней коррекционной помощи в Республике Адыгея. Разработаны проекты и дорожные карты реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.	2025-2027 г.г. Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи в Республике Адыгея; разработаны региональные и муниципальные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия.	2028-2030 г.г. Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям.	текущая деятельность
8	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления образованием, дошкольные образовательные организации	2022-2030	Созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в дошкольные образовательные организации			ГП «Доступная среда», текущая деятельность, иные источники финансирования
9	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления образованием, общеобразователь-	2022-2030	Обеспечено функционирование инклюзивных общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные условия обучения детей с инвалидностью, с ОВЗ, отдельные общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям			ГП «Доступная среда», текущая деятельность, иные источники финансирования

	ные организации						
10	Развитие сети организаций Дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления образованием, организации Дополнительного образования детей	2022-2030	<p>2022 г.</p> <p>Организованы и проведены семинары и вебинары для методистов и педагогов дополнительного образования ДОД по организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также по использованию конструктора адаптированных дополнительных учебных общеобразовательных программ для указанных обучающихся; проведение республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в системе ДОД; составление и распространение банка лучших программ по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>2023 г.</p> <p>Изучено состояние и организация работы в системе ДОД для детей с ОВЗ; организация и проведение республиканского конкурса</p>	<p>2025 г.</p> <p>Разработана модель сетевого взаимодействия организаций ДОД для предоставления образовательных услуг, обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>2026 г.</p> <p>привлечены ресурсы сетевого взаимодействия организаций ДОД для предоставления образовательных услуг, обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>2027 г.</p> <p>Организованы республиканские мероприятия, конференции, круглые столы, конкурсы по обмену опытом организаций ДОД по организации работы с обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>2028 г.</p> <p>Изучен и распространен передовой опыт работы организаций ДОД, в том числе опыт других регионов; развита сеть организаций дополнительного образования в направлении организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>2029 г.</p> <p>Внедрение передового опыта организаций ДОД, в том числе других регионов, по организации работы с обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>2030 г.</p> <p>Создана доступная инфраструктура организаций дополнительного образования; обеспечены специальные условия реализации дополнительных образовательных про-</p>	<p>текущая деятельность</p>

				лучших практик организации работы с детьми с ОВЗ в системе ДОД; создание и распространение банка лучших практик организации работы с детьми с ОВЗ в системе ДОД. 2024 г.	Проведен мониторинг осуществления работы системы ДОД по организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, выявление лучших практик.		грамм для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
11	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Адыгея	2022 -2030	Создание условий для проведения инклюзивных смен для детей с ОВЗ и инвалидностью в организациях отдыха детей и их оздоровления				текущая деятельность	
У. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ									
12	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления образованием, организации дополнительного образования детей	2022-2030	Обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения, в т.ч. одаренных детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ				текущая деятельность	
13	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления	2022-2030	2022 г. Проведены: совещание для специалистов муниципальных органов образования,	2025 г. Функционирует не менее 1 территориальной ПМПК (ТПМПК) для отдаленных территорий	2030 г. Функционирует не менее 2 территориальных ПМПК (ТПМПК) для отдаленных территорий		текущая деятельность	

		образованиём, ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»		<p>курирующих вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Взаимодействие специалистов в оказании помощи детям и лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;</p> <p>семинар с руководителями ППК образовательных учреждений: «Деятельность ППК в современных условиях. Ключевые ориентиры»; семинар «Взаимодействие ЦППМК и ППК ОО как условие повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Мониторинг исполнения рекомендаций ПМПК образовательными организациями Совершенствование взаимодействия ПМПК и бюро МСЭ</p>	<p>ленных районов (муниципальные образования «Город Адыгейск», «Гаштамукский район», «Генужеский район»).</p> <p>Мониторинг исполнения рекомендаций ПМПК образовательными организациями Совершенствование взаимодействия ПМПК и бюро МСЭ</p>	<p>ленных районов (муниципальные образования «Город Адыгейск», «Гаштамукский район», «Генужеский район»)</p> <p>(муниципальные образования «Кошехабльский район», «Шовгеновский район», «Гиагинский район»).</p> <p>Мониторинг исполнения рекомендаций ПМПК образовательными организациями Совершенствование взаимодействия ПМПК и бюро МСЭ</p>	
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
14	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с	Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления	2022-2030	Размещение информации на действующих информационных порталах. Обеспечено функционирование, специальных разделов на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			текущая деятельность

	инвалидностью, с ОВЗ	образованиём, образовательные организации		Информирование всех заинтересованных лиц о деятельности информационного портала, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
15	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Адыгея, Муниципальные органы управления образованием, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»		<p>– Проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальные и региональные этапы всероссийских конкурсов «Учитель дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа России»; «Сердце отдаю детям!», «Педагог-психолог России»; конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ; ежегодная республиканская научно-практическая конференция, посвященная вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. <p>– Организовано участие педагогов во Всероссийском съезде дефектологов, всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии, Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий, а также в международных, всероссийских научно-практических конференциях по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Обеспечено:</p> <ol style="list-style-type: none"> повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ; повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда. 	текущая деятельность	
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ						
16	Мониторинг кадрового обеспечения (актуального и потребности) образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Адыгея, Муниципальные органы управления образованием, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, ГБУ	2023-2030	Подготовлена аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе отдельных общеобразовательных организаций (коррек-	Подготовлена аналитическая справка об обеспечении образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в разрезе муниципальных образований Республики Адыгея с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115	текущая деятельность

		РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»		ционных школ) с учетом нормативов приказа за Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 для принятия управленческих решений		
17	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	Министерство образования и науки республики Адыгея, муниципальные органы управления образованием, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, ГБУ РА «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	2023-2030	Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофрелей-логопедов, специалистов психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115	2024-2030 г.г. Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофрелей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации) Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115	текущая деятельность

18	Организационно методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению молодых специалистов	Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации	2022-2030	Проведены профориентационные мероприятия для обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Организовано "наставничество" при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование" (по профилю "Специальная психология")	2023 – 2030 гг.		
19	Модернизация дефектологического образования	Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», муниципальные органы управления образованием	2022-2230	2022 г. Разработана и реализована дополнительная профессиональная программа для тьюторов по сопровождению детей с ОВЗ «Основные деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». 2022 г. Разработана программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медико-педагогической реабилитации детей с ОВЗ. 2023 г. Реализована программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медико-педагогической реабилитации детей с ОВЗ	2025 г. Разработана дополнительная профессиональная программа для учителей-дефектологов с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог». 2026 г. Проведено обучение не менее 60% дефектологов общеобразовательных организаций региона по новым дополненным профессиональным программам. 2027 г. Проведено обучение не менее 60% дефектологов дошкольных образовательных организаций региона по новым дополненным профессиональным программам.	2028 г. Разработана дополнительная профессиональная программа для педагогических работников «Специальное (дефектологическое) образование». 2029 г. Проведено обучение не менее 50 педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Специальное (дефектологическое) образование». 2030 г. Проведено обучение не менее 75 педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Специальное (дефектологическое) образование».	текущая деятельность

20	Организация и проведение обучающих мероприятий, повышения квалификации для руководителей, педагогических работников и специалистов образовательных организаций, по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	2022-2030	Повышение компетенции работников и специалистов образовательных организаций, по вопросам образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам особенностей детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.	текущая деятельность, в рамках государственного задания ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
21	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Адыгея, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	2022-2030	Выявление и транслирование лучших практик образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	текущая деятельность, в рамках государственного задания ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

22	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации	2022-2026 годы	<p>2022 г.</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО во всех муниципальных образовательных и государственных организациях Республики Адыгея.</p> <p>2023 г.</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС</p>	<p>2025 г.</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 г.</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС</p>	текущая деятельность
----	--	---	----------------	---	--	----------------------

				<p>вии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 г.</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>ветствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
23	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Алтай, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации</p>	<p>2022- 2026</p>	<p>2022 г.</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>2023 г.</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 г.</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования</p>	<p>2025 г.</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 г.:</p> <p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		<p>текущая деятельность</p>

			обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		
IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					
24	Разработка и принятие региональных долгосрочных планов мероприятий ("дорожных карт") по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления образованием	2022 -2023	Утвержден республиканский долгосрочный план мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	текущая деятельность
25	Проведение выездных и документальных проверок и мониторингов по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования	Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления образованием	2022-2030	Акты, предписания, справки.	текущая деятельность
26	Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документальных проверок	Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления образованием	2022-2030	Аналитические материалы по итогам устранения нарушений, обозначенных в предписаниях, актах, справках	текущая деятельность
27	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления образованием	2022-2030	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. 2023 г. Проведен мониторинг региональных информационных систем по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. 2025 - 2027 гг.	текущая деятельность

				<p>дополнительное образование. Организован мониторинг создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития.</p> <p>2028 - 2030 гг.</p> <p>Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование</p> <p>2022 – 2023 г.г.</p>	
28	<p>Организация работы общественных советов и групп</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления образованием, общественные организации по делам инвалидов</p>	2022-2030	<p>Создание при Министерстве образования и науки Республики Адыгея рабочей группы по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (инвалидов).</p> <p>Выполнение протокольных решений:</p> <p>– Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов);</p> <p>– рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью;</p> <p>Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам и инвалидов.</p> <p>Взаимодействие с общественными организациями по делам инвалидов, родительской общественностью</p>	<p>текущая деятельность</p>
29	<p>Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Адыгея, муниципальные органы управления образованием, общественные организации по делам инвалидов</p>	2022-2030	<p>2022 - 2030 гг.</p> <p>Подготовка информации для ежегодного доклада в Правительство Российской Федерации об исполнении Комплексного плана.</p>	<p>текущая деятельность</p>