

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
и предоставляемых услуг
в сфере образования**

- отдельно стоящее здание «мехмастерские»
- отдельно стоящее здание ручного труда
- отдельно стоящее здание «музей»
- отдельно стоящее здание «спортивный комплекс»

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

| № п/п | Показатели доступности | Наличие/отсутствие | Рекомендации |
|-------|---|---|---|
| 1 | Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | не имеется | Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте |
| 2 | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам | _____ | Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам |
| 3 | Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | Возможно предоставление услуг в дистанционной форме или на дому | Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующих документов) |
| 4 | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; | имеются пандус, доступные входные группы | Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично. При выделении финансовых средств возможно |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| | <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p> | | <p>оборудовать выделенную автостоянку автотранспортных средств для инвалидов, доступные санитарногигиенические помещения, оборудовать пандус в трехэтажном корпусе поручнями, приобрести сменное кресло-коляску.</p> |
| 5 | <p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p> | отсутствует | <p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2022 года с учетом финансовых возможностей организации</p> |

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

| № п/п | Показатели доступности | Наличие/отсутствие | Рекомендации |
|-------|--|--------------------|--|
| 1 | <p>Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой</p> | отсутствует | <p>Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования</p> |
| 2 | <p>Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика</p> | отсутствует | <p>При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика</p> |
| 3 | <p>Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством</p> | 39 | |

| | | | |
|----|--|---------------------|--|
| | субъекта РФ | | |
| | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | Отсутствует | Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников |
| 5 | Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | Отсутствует | Ввести штатную единицу тьютора при необходимости |
| 6 | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | 100% педагогов (41) | Продолжить повышение квалификации педработников |
| 7 | Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование. | 7 | |
| 8 | Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием | - | Указанный показатель к ОУ не относится |
| 9 | Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования | 7 | |
| 10 | Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). | имеется | Адаптация сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2016г. |

4. Управленческие решения

| № п/п | Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ | Запланированные сроки выполнения |
|-------|---|----------------------------------|
| 1. | <i>Территория, прилегающая к зданию</i> | |
| 1.1. | выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД) | 2020-2021г. |
| 1.2. | установка знаков, указателей об объекте | 2020-2021г. |
| 2. | <i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i> | |

| | | |
|-------|---|---|
| 2.1. | Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов: | до 2030 г. |
| 2.2. | Установка пандуса на входе | имеется |
| 2.3. | Установка поручней (наружных и внутренних) | до 2022 г. |
| 2.4. | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2020-2025 г. |
| 2.5. | Дублирование установленной кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников | до 2021 г. |
| 2.6. | Организация места для размещения собаки-проводника | по мере необходимости |
| 2.7. | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | до 2022 г. |
| 2.8. | Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры | до 2025 г. |
| 2.9. | Закупка кресла-коляски | до 2025 г. |
| 2.10. | Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова) | до 2025 г. |
| 2.11. | Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери | до 2025 г. |
| 3 | <i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i> | |
| 3.1. | Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) | до 2022 г. |
| 3.2. | Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах | ежегодное обновление и дополнение при необходимости |
| 4 | <i>Предоставление услуг</i> | |
| 4.1. | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | по мере необходимости |
| 4.2. | Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника | по мере необходимости |
| 4.3. | Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг | ежегодно по плану |
| 4.4. | Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию | до 2020г. |

| | | |
|-----|---|--------------------------|
| | им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг | |
| 4.5 | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | адаптирован |
| 4.6 | Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону | продолжить данную работу |

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на официальном сайте МБОУ СОШ №1 (www.sosch1.ru)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании Акта проверки доступности для инвалидов общественного здания (акт прилагается).

МБОУ СОШ №1 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.