

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета.  
Протокол № 8 от 29.03.2024г.

Утверждаю  
Директор школы   
Воробьева Е.В.  
Приказ № 40 от 02.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.Г.  
Сапунова» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.Г. Сапунова» (МБОУ СОШ № 1 имени А.Г. Сапунова) |
| Руководитель                                 | Воробьева Елена Владимировна   |
| Адрес организации                            | 385600, Республика Адыгея, ст. Гиагинская, ул. Ленина, 152   |
| Телефон, факс                                | 8(87779) 9-28-64   |
| Адрес электронной почты                      | giaginskyschool_1@mail.ru  |
| Учредитель                                   | Администрация МО «Гиагинский район»  |
| Лицензия                                     | Серия 01Л01 № 0000726 выдана 20 сентября 2019 года   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 01А01 №0000274 от 20 сентября 2019 г. Действует до 28.12.2024г.  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.Г. Сапунова» является старейшим учебным заведением, история которого начинается в 1892 году с церковно – приходской школы и продолжается до наших дней. Инфраструктура школы представлена двумя основными корпусами (трехэтажным, 1959 года постройки, и двухэтажным, 1972 года постройки), спортивным комплексом (1993 года постройки), имеются также здание ручного труда, мастерская, здание музея, надворный туалет, спортивная площадка при основном корпусе, стадион.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 15.05.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила на 2023/2024 учебный год ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 2023 года Школа работает в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и Федеральным календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) реализует воспитательную работу активным участием в работе Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых».

За время реализации программы воспитания школы родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей было организовано

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе «Школа – территория здоровья»;
- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Класс без вредных привычек»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с приглашением сотрудников ОВД МВД по Гиагинскому району, представителей администрации Гиагинского района;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется на базе МБОУ СОШ № 1 имени А.Г. Сапрунова специалистами Гиагинского МБУ ДО ЦДТ и Гиагинской ДЮСШ им. А.Ж. Галстяна по программам следующей направленности:

- социально – гуманитарное;
- физкультурно – спортивное;
- техническое;
- естественнонаучное.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления МБОУ СОШ №1 имени А.Г. Сапрунова

| Наименование                        | Функции  |
|-------------------------------------|--|
| Директор                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;</li> <li>- действует без доверенности от имени ОО, представляет ОО во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях;</li> <li>- организует планирование и осуществляет общее руководство текущей деятельностью ОО;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования ОО и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.</li> </ul> |
| Общее собрание трудового коллектива | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе</li> <li>- избирать членов Совета школы из числа работников ОО, определять срок их полномочий;</li> <li>- рассматривать иные вопросы в пределах своей компетенции.</li> </ul>   |
| Совет школы                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения в части мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, по обеспечению безопасности образовательного процесса, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, соблюдения прав и свобод обучающихся и работников ОО, а также организации иных мероприятий, проводимых в ОО.</li> <li>- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;</li> </ul>  |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчет директора Организации или иных уполномоченных им лиц по итогам учебного и финансового года.</li> <li>Рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.</li> </ul>   |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью ОО, а именно:</li> <li>- обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;</li> <li>- обсуждает и принимает образовательную программу Организации, учебный план;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы ОО на учебный год;</li> <li>- рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.</li> </ul> |

Для организации учебно – методической работы в МБОУ СОШ № 1 имени А.Г. Сапрунова созданы Методический совет, методические объединения педагогов: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей естественно – математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ СОШ №1 имени А.Г. Сапрунова и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы на добровольной основе Совет обучающихся и Советы родителей (законных представителей) обучающихся, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

| Классы       | Количество классов | В них обучается | Из них по программам адаптивного обучения |
|--------------|--------------------|-----------------|---|
| 1            | 3                  | 59              | 3   |
| 2            | 3                  | 68              | 1   |
| 3            | 2                  | 56              | 6   |
| 4            | 3                  | 61              | 7   |
| <b>Итого</b> | <b>11</b>          | <b>244</b>      | <b>17</b>                                 |
| 5            | 3                  | 67              | 4   |
| 6            | 2                  | 52              | 2   |

|              |           |            |           |
|--------------|-----------|------------|-----------|
| 7            | 3         | 59         | 2         |
| 8            | 3         | 75         | 1         |
| 9            | 3         | 74         | 2         |
| <b>итого</b> | <b>14</b> | <b>327</b> | <b>11</b> |
| 10           | 1         | 22         |           |
| 11           | 1         | 13         |           |
| <b>итого</b> | <b>2</b>  | <b>35</b>  |           |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>27</b> | <b>606</b> | <b>28</b> |

По сравнению с прошлым календарным годом общее количество обучающихся увеличилось, что свидетельствует о достаточно стабильном контингенте обучающихся и о том, что ОО привлекательна для детей и их родителей, конкурентоспособна среди других образовательных учреждений Гиагинского района.

Также увеличилось число обучающихся, для которых разработаны программы адаптивного обучения. Это свидетельствует о том, что школа открыта для детей с особыми возможностями развития.

#### Статистика показателей успеваемости за 2020–2023 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2020–<br>2021<br>учебный<br>год | 2021–<br>2022<br>учебный<br>год | 2022–<br>2023<br>учебный<br>год | На конец<br>2023 года |
|----------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 608                             | 592                             | 605                             | 606                   |
|          | — начальная школа  | 242                             | 234                             | 250                             | 244                   |
|          | — основная школа   | 324                             | 320                             | 320                             | 327                   |
|          | — средняя школа  | 42                              | 38                              | 35                              | 35                    |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                                 |                                 |                                 |                       |
|          | — начальная школа  | —                               | 1                               | —                               |                       |
|          | — основная школа   | 5                               | 18                              | 3                               |                       |
|          | — средняя школа  | —                               | —                               | —                               |                       |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   |                                 |                                 |                                 |                       |
|          | — об основном общем образовании                                    | —                               | 1                               | 1                               |                       |
|          | — среднем общем образовании  | —                               | —                               | —                               |                       |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |   |   |   |  |
|   | — в основной школе                      | 7 | 3 | 2 |  |
|   | — средней школе                         | 2 | 4 | 2 |  |

### Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023 года

| Кол-во обучающихся, окончивших I полугодие 2023 – 2024 учебного года на оценки: |           |         |              |           |           |          |          |           |                |           |          | Всего     |            |           |
|---|-----------|---------|--------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|
| 1 -4 классы   |           |         | 5 – 8 классы |           |           | 9 классы |          |           | 10 и 11 классы |           |          |           |            |           |
| «5»   | «4», «5»  | «2»     | «5»          | «4», «5»  | «2»       | «5»      | «4», «5» | «2»       | «5»            | «4», «5»  | «2»      | «5»       | «4», «5»   | «2»       |
| 34<br>18%   | 82<br>43% | 7<br>3% | 16<br>6%     | 67<br>26% | 37<br>15% | 6<br>8%  | 7<br>9%  | 16<br>22% | 1<br>3%        | 16<br>46% | 4<br>11% | 57<br>10% | 172<br>32% | 64<br>12% |

Аттестовано: 547 обучающихся (не аттестовались обучающиеся 1-ых классов).

Успеваемость: 88%.

Качество знаний: 42%.

Учебный план и государственные программы выполнены по всем предметам.

### Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023 году

Особому контролю подвергалась государственная итоговая аттестация выпускников, которая осуществлялась по плану подготовки к государственной итоговой аттестации, разработанному в соответствии с федеральными и региональными документами.

В 2023-2024 учебном году 54 выпускника 9-ых классов (98% от общего количества выпускников 9-ых классов) МБОУ СОШ №1 имени А.Г. Сапрунова принимали участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ. 1 обучающийся по итогам обучения в 9 классе оставлен на повторный курс обучения.

В государственной итоговой аттестации по математике (алгебре и геометрии) приняли участие 54 выпускника 9-ых классов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике свидетельствует, что 87% сдававших успешно справились с экзаменационной работой. 7 обучающихся получили неудовлетворительные результаты. В резервный день 1 обучающийся (2%) также получил неудовлетворительный результат, 1 обучающийся не завершил экзамен по состоянию здоровья. Качество знаний, продемонстрированное обучающимися, – 38%. Средний балл по математике – 3,39. Средний первичный балл по результатам экзамена – 12.



Максимальный первичный балл, набранный выпускниками – 23 из 31 возможного.

В государственной итоговой аттестации по русскому языку приняли участие 54 выпускника 9-ых классов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку свидетельствует, что 96% сдававших успешно справились с экзаменационной работой, 1 ученик получил неудовлетворительный результат. В резервный день этот ученик успешно справился с экзаменационной работой. 1 ученик не завершил экзамен по состоянию здоровья. Качество знаний - 86%. Средний балл по русскому языку – 3,8. Средний первичный балл по результатам экзамена – 24.

Максимальный первичный балл, набранный выпускниками – 32 из 33 возможных.

В государственной итоговой аттестации по обществознанию принял участие 31 обучающийся 9-ых классов (57%). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию свидетельствует, что все 100% сдававших успешно справились с экзаменационной работой, показав качество знаний - 42%. Средний балл по обществознанию – 3,5. Средний первичный балл по результатам экзамена – 23.

Максимальный первичный балл, набранный выпускниками – 32 из 37 возможных.

В государственной итоговой аттестации по биологии приняли участие 19 обучающихся 9-ых классов (35%). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по биологии свидетельствует, что 100% сдававших успешно справились с экзаменационной работой, показав качество знаний - 63%. Средний балл по биологии – 3,68. Средний первичный балл по результатам экзамена – 26.

Максимальный первичный балл, набранный выпускниками – 39 из 48 возможных.

В государственной итоговой аттестации по химии приняли участие 2 обучающихся 9-ых классов (4%). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по химии свидетельствует, что 100% сдававших успешно справились с экзаменационной работой, показав качество знаний - 100%. Средний первичный балл по результатам экзамена – 26. Средний балл по химии – 4.

Максимальный первичный балл, набранный выпускниками – 29 из 40 возможных.

В государственной итоговой аттестации по географии приняли участие 47 обучающихся 9-ых классов (87%). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по географии свидетельствует, что 100% сдававших успешно справились с экзаменационной работой, показав качество знаний - 62%. Средний балл по географии – 3,77. Средний первичный балл по результатам экзамена – 20.

Максимальный балл, набранный выпускниками – 31 из 31 возможного.

В государственной итоговой аттестации по истории приняли участие 2 обучающихся 9-ых классов (4%). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по истории свидетельствует, что 100% сдававших успешно справились с экзаменационной работой, показав качество знаний - 100%. Средний первичный балл по результатам экзамена – 25. Средний балл по истории – 4.

Максимальный балл, набранный выпускниками – 29 из 37 возможных.

В государственной итоговой аттестации по информатике приняли участие 7 обучающихся 9-ых классов (13%). Анализ результатов государственной итоговой аттестации по информатике свидетельствует, что 100% сдававших успешно справились с экзаменационной работой, показав качество знаний - 57%. Средний первичный балл по результатам экзамена – 9. Средний балл по информатике – 3,57.

Максимальный балл, набранный выпускниками – 14 из 19 возможных.

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не получили аттестат об основном общем образовании 2 выпускника (4% от общего количества выпускников).

2 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

| Всего выпускников | Допущено к ГИА | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору  |
|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|---|
| 55                | 54             | 52                | 2                        | 3,38                       | 3,80                           | биология – 3,68<br>химия – 4<br>география – 3,77<br>история – 4<br>обществознание – 3,5<br>информатика – 3,57 |

#### Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В 2022 – 2023 учебном году 19 выпускников МБОУ СОШ №1 имени А.Г. Сапрунова приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

Анализ единого государственного экзамена **по русскому языку** свидетельствует о том, что все 100% сдававших успешно освоили базовый уровень программы и набрали количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором (24 балла). Средний тестовый балл по школе – 75. Результаты выше 80 баллов показали 7 выпускников (37%). Лучшие результаты у Жукова Н., Абалонской А. (97 баллов и 91 балл соответственно).

В едином государственном экзамене по **математике (профильный уровень)** приняли участие 6 выпускников (32%). Минимальный порог, установленный Рособрнадзором (27 баллов) преодолели 5 сдававших. (1 ученица порог не преодолела). Средний тестовый балл по школе – 64. Максимальное количество баллов, набранное выпускниками – 88 (Жуков Н.)

В едином государственном экзамене по **математике (базовый уровень)** приняли участие 13 выпускников (68%). Минимальный порог, установленный Рособрнадзором преодолели все сдававшие и продемонстрировали 100% качество знаний. Первичный балл по школе – 14. Максимальное количество первичных баллов, набранное выпускниками – 19 (Абалонская А.). Средний тестовый балл по школе – 3,9.

В ГИА в форме ЕГЭ **по литературе** принял участие 1 выпускник 11 класса (7%). Выпускник успешно освоил базовый уровень программы и набрал количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором. Средний балл по школе – 63.

В ГИА в форме ЕГЭ **по обществознанию** приняли участие 11 выпускников 11 класса (58%). 91% выпускников успешно освоили базовый уровень программы и набрали количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором (42 балла). 1 ученик минимальный порог не преодолел. Средний балл по школе – 65. Лучший результат у Абалонской А. - 100 баллов.

В ГИА в форме ЕГЭ по химии приняли участие 3 выпускника 11 класса (16%). Все выпускники успешно освоили базовый уровень программы и набрали количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором (36 баллов). Средний балл по школе – 65. Лучший результат у Аблезова А. – 90 баллов.

В ГИА в форме ЕГЭ по биологии приняли участие 3 выпускника 11 класса (16%). Все сдававшие успешно освоили базовый уровень программы и набрали количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором (36 баллов). Средний балл по школе – 63. Лучший результат у Аблезова А. – 72 баллов.

В ГИА в форме ЕГЭ по физике принял участие 3 выпускник 11 класса (16%). Выпускник успешно освоил базовый уровень программы и набрал количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором. Средний балл по школе – 53.

В ГИА в форме ЕГЭ по истории приняли участие 7 выпускников 11 класса (37%). Все выпускники успешно освоили базовый уровень программы и набрали количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором (32 балла). Средний балл по школе – 57. Лучший результат у Абалонской А. - 93 балла.

В ГИА в форме ЕГЭ по географии приняли участие 2 выпускника 11 класса (11%). Выпускники успешно освоили базовый уровень программы и набрали количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором. Средний балл по школе – 65. Лучший результат у Артемьева С. – 80 баллов.

В ГИА в форме ЕГЭ по английскому языку приняли участие 2 выпускника 11 класса (11%). Выпускники успешно освоили базовый уровень программы и набрали количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором. Средний балл по школе – 62. Лучший результат у Колесникова А. – 74 балла.

В ГИА в форме ЕГЭ по информатике и ИКТ принял участие 1 выпускник 11 класса (7%). Выпускник успешно освоил базовый уровень программы и набрал количество баллов, не менее минимального количества, установленного Рособрнадзором. Средний балл по школе – 83.

2 выпускника награждены ученической медалью «За особые успехи в учении».

|                                 | Кол-во сдававших | Кол-во не преодолевших мин. порог | Средний балл по школе | Средний балл по Гиагинскому району | Средний балл по Республике Адыгея | Средний балл по РФ |
|---------------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Русский язык                    | 14               |                                   | 73                    | 65                                 | 66                                | 68                 |
| Математика (базовый уровень)    | 9                |                                   | 4,6                   | 4                                  |                                   |                    |
| Математика (профильный уровень) | 5                |                                   | 54                    | 49                                 | 55                                | 57                 |
| Литература                      | 1                |                                   | 62                    | 52                                 |                                   | 61                 |
| Обществознание                  | 9                |                                   | 70                    | 63                                 |                                   | 60                 |
| Химия                           | 3                |                                   | 58                    | 59                                 |                                   | 54                 |
| Биология                        | 4                | 1                                 | 52,5                  | 53                                 |                                   | 50                 |
| Физика                          | 1                |                                   | 64                    | 42                                 |                                   | 54                 |
| История                         | 6                |                                   | 57                    | 56                                 |                                   | 58                 |

|                 |   |  |    |    |  |    |
|-----------------|---|--|----|----|--|----|
| География       | 1 |  | 76 | 56 |  | 55 |
| Английский язык | 1 |  | 73 | 73 |  | 73 |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ых–11-ых классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-ых–5-ых, 7-ых – 11-ых классов – в первую смену; для обучающихся 6-ых классов – во вторую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                 | Средняя школа |                 |                 |                 |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Трудоустроились | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 55             | 26                         | 0                              | 29              | 25            | 20              | 4               | 1               | 0                                  |
| 2022        | 49             | 16                         | 0                              | 33              | 13            | 12              | 1               | 0               | 0                                  |
| 2023        | 53             | 24                         | 0                              | 29              | 19            | 17              | 2               | 0               | 0                                  |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильно высоким.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает высокопрофессиональный коллектив учителей. Преподавательский состав стабильный. В школе 39 педагогических работников. 22 учителя имеют педагогический стаж более 20 лет, из них 17 педагогов более 20 лет работают в МБОУ СОШ №1 имени А.Г. Сапунова. 19 педагогов являются выпускниками нашей школы.

Педагогический коллектив школы добился устойчивых результатов в работе благодаря высокому уровню педагогического мастерства большинства учителей. Повышение профессионального уровня педагогов отразилось на прохождении аттестации. В 2023 году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагогических работника.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив школы добился устойчивых результатов в работе благодаря высокому уровню педагогического мастерства большинства учителей. Учитель химии Абалонская О.А. стала призером Открытого заочного конкурса для педагогических работников Республики Адыгея, посвященного Году наставника и педагога. Учитель математики Чернявская Н.Н. – победителем муниципального и призером республиканского этапов открытого творческого конкурса учителей математики.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава педагогического и ученического коллективов в 2022 учебном году была педагогическим коллективом школы была продолжена работа над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Коллектив МБОУ СОШ №1 имени А.Г. Сапунова продолжает выполнять ряд основополагающих задач:

- Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка.

- Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС, внедрения ФООП.

- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в школе.

- Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся

- Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.
- Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Развитие системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
- Внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.
- Использование электронного журнала с целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в формате ГИА, ВПР.
- Совершенствование работы по профилактике правонарушений.
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели   | Показатели<br>ОУ |
|--|------------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)        | 100              |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 49               |
| Наличие библиотеки с выходом в Интернет                | Да               |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися       | Да               |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами      | Да               |
| Наличие сайта  | Да               |
| Наличие электронных журналов и дневников               | Да               |

### Общая характеристика библиотечного фонда

- объем библиотечного фонда — 19 865 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- объем учебного фонда — 12 509 единиц.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте, «Одноклассники» и Телеграмм (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике отражена следующая информация информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

### **Наличие условий организации образовательного процесса**

| Перечень учебных и иных помещений   | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет математики                  | 2      |
| Кабинет физики                      | 1      |
| Кабинет химии                       | 1      |
| Кабинет биологии                    | 1      |
| Кабинет информатики                 | 1      |
| Кабинет русского языка и литературы | 2      |
| Кабинет истории                     | 1      |
| Кабинет географии                   | 1      |
| Кабинет ОБЖ                         | 1      |
| Кабинет иностранных языков          | 2      |
| Кабинет начальных классов           | 11     |
| Кабинет родного языка               | 1      |
| Мастерская                          | 1      |
| Кабинет технологии                  | 1      |
| Кабинет психолога                   | 1      |

|   |    |
|---|----|
| Кабинет логопеда                                  | 1  |
| Спортивные залы                                   | 1  |
| Библиотека  | 1  |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

В МБОУ СОШ №1 имени А.Г. Сапунова имеется медицинский кабинет, оснащённый необходимым оборудованием и укомплектованный лекарственными средствами. Лечебно – оздоровительная работа проводится в соответствии с договором «О создании условий для работы медицинских работников и осуществлении мероприятий по оказанию обучающимся бесплатной медицинской помощи», заключенным с МБУЗ «Гиагинская ЦРБ».

В ОО проводятся регулярные мероприятия по отслеживанию и диагностике заболеваемости. Медицинская сестра совместно с врачами ЦРБ проводит ежегодную диспансеризацию учащихся школы, результаты которой обсуждаются на общешкольных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях при директоре.

В школе имеется столовая на 80 посадочных мест

Горячим питанием обеспечено 70% от общего числа учащихся. Льготным питанием обеспечено 199 обучающихся.

Питание организовано в соответствии с перспективным десятидневным меню. За качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения установлен постоянный контроль медицинского работника и бракеражной комиссии. Соблюдается правильная технология приготовления блюд. Ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Питание полноценное, калорийное, обогащённое витаминами.

Школа оснащена системой видеонаблюдения. Круглосуточную охрану несут согласно договору с ООО ЧОО «Олимп» ежедневно три охранника.

В школе разработаны и введены в действие планы по противодействию терроризму и экстремизму, по повышению противопожарной грамотности, безопасности. Для учащихся школы проводился ряд обучающих мероприятий на случай чрезвычайной ситуации, сотрудники отдела ГБДД, ОВД по Гиагинскому району много раз в течение учебного года принимали участие в круглых столах, конференциях, посвященных вопросам безопасности, а также профилактики преступлений среди учащихся школы. Также они посещали общешкольные родительские собрания.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.



| Показатели   | Единица измерения | Количество               |
|--|-------------------|--------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                          |
| Общая численность учащихся   | человек           | 606                      |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 244                      |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 327                      |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 35                       |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 229 (42%)                |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3,8                      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,39                     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 75                       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 64 (проф.)<br>3,9 (баз.) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 1 (2%)                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 1 (2%)                   |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 2 (4%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 2 (10%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 154(25%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |          |
| — регионального уровня   |                      | 23 (4%)  |
| — федерального уровня  |                      | 1 (0,2%) |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек              | 39       |
| — с высшим образованием  |                      | 33       |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 33       |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 6        |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 6        |
| Численность (удельный вес) педагогов   | человек              |          |

|   |                   |          |
|---|-------------------|----------|
| с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | (процент)         |          |
| — с высшей  |                   | 16 (41%) |
| — первой  |                   | 10 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |          |
| — до 5 лет  |                   | 4 (10%)  |
| — больше 30 лет   |                   | 11 (28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |          |
| — до 30 лет   |                   | 5 (13%)  |
| — от 55 лет   |                   | 6 (15%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 44 (76%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 42 (72%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,1      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 20       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да       |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да       |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да       |
| — медиатеки   |                   | да       |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                   | да       |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да       |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 606 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 3,8        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.