

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А. Г. Сапрунова»

Рассмотрено
на заседании МО

Руководитель МО:

Рекомендовано
Зам. «qjggicopa по УВР



Сапельникова Н.Н.



Р/ЛД.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

9 класс

учителя технологии

Гаража Анастасия Сергеевна

на 2022 -2023 годы

Рабочая программа по технологии ориентирована на использование учебника: Технология. 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин,, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырев) М. Вентана-Граф 2006г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Обучающийся 9-го класса научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризовать современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии транспорта;
- называть характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- перечислять и характеризовать виды технической и технологической документации;
- характеризовать произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- разьяснять функции модели и принципы моделирования;

- создавать модель, адекватную практической задаче;
- отбирать материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- составлять рацион питания, адекватный ситуации;
- планировать продвижение продукта;
- регламентировать заданный процесс в заданной форме;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получить и проанализировать опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;
- получить и проанализировать опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получить и проанализировать опыт выявления проблем транспортной логистики населенного пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получить и проанализировать опыт моделирования транспортных потоков;
- получить опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- получить и проанализировать опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- получить и проанализировать опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку

Обучающийся 9-го класса получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Содержание программы

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Технология основных сфер индустриальной деятельности	10

2	Технология обработки конструкционных материалов	4
3	Вязание спицами	11
4	Профессиональное самоопределение	10
	Итого	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№		Дата проведения		Наименование темы	Кол-во часов
По плану	По факту				
ТЕХНОЛОГИЯ ОСНОВНЫХ СФЕР ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 часов					
1				Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1
2				Профессия и карьера.	1
3				Технологии индустриального производства.	1
4				Технологии агропромышленного производства.	1
5				Профессиональная деятельность в легкой промышленности.	1
6				Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1
7				Арт-технологии.	1
8				Универсальные, перспективные технологии.	1
9				Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1
10				Технология управленческой деятельности.	1
ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ 4 часа					
11				Металл.	1
12				Древесина.	1
13				Пластмассы.	1
14				Утилизация отходов пластмассовых изделий.	1
ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ 11 часов					
15				Элементы вязания	2

16			Вязание полотна.	2
17			Техника вязания узоров	2
18			Декоративная отделка трикотажных изделий.	1
19			Модные аксессуары.	1
20			Творческий проект «Вязанное изделие».	3
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ 10 часов				
21			Основы профессионального самоопределения	1
22			Классификация профессий	1
23			Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1
24			Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.	1
25			Профессиональная пригодность.	1
26			Здоровье и выбор профессии.	1
27			Профессиональная проба.	1
28			Предпринимательство, как сфера профессиональной деятельности.	1
29			Выявление проблемы. Выявление основных параметров.	1
30			Защита проекта.	1