

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А. Г. Сапунова»

Рассмотрено
на заседании МО
пр-Ха ± отЗРОРМ?
Руководитель МО:

Рекомендовано
Зам. директора по УВР



Сапельникова Н.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
8 класс
учителя технологии
Гаража Анастасия Сергеевна
на 2022 -2023 годы

Рабочая программа по технологии ориентирована на использование учебника: Технология. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин,, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырев) М. Вентана-Граф 2006г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Обучающийся 8-го класса научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризовать современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии транспорта;
- называть характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- перечислять и характеризовать виды технической и технологической документации;
- характеризовать произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития

социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;

- разъяснять функции модели и принципы моделирования;
- создавать модель, адекватную практической задаче;
- отбирать материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- составлять рацион питания, адекватный ситуации;
- планировать продвижение продукта;
- регламентировать заданный процесс в заданной форме;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получить и проанализировать опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;
- получить и проанализировать опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получить и проанализировать опыт выявления проблем транспортной логистики населенного пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получить и проанализировать опыт моделирования транспортных потоков;
- получить опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- получить и проанализировать опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных

(требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

- получить и проанализировать опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку

Обучающийся 8-го класса получит возможность научиться:

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*
- *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*
- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*
- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии*
- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*
- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*
- *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*

Содержание программы

Тема	Количество часов	
Тема №1. Бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технологии совершения покупок и ведения бизнеса. Способы защиты прав потребителей.	24	I четверть II четверть
Тема №2 Современное производство и профессиональное самоопределение. Профессиональное образование. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Мотивы выбора профессии.	16	II четверть
Тема №3. Технологии ведения домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме. Система водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	12	III четверть
Тема №4. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	18	IV четверть
ИТОГО	70	

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1	Правила ведения домашнего хозяйства	2		
2	Бюджет семьи.	2		
3	Расходы на питание	2		
4	Сбережения. Личный бюджет	2		
5	Потребности семьи. Виды потребностей	2		
6	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки, штрих-код.	2		
7	Предпринимательство в семье	2		
8	Экономика приусадебного	2		

	участка			
9	Технология ведения бизнеса	2		
10	Творческий проект «Моё дело»	6		
11	Профессиональное самоопределение.	2		
12	Сферы современного производства	2		
13	Профессиональное образование	2		
14	Роль темперамента в выборе профессии	2		
15	Профессиональная карьера	2		
16	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	6		
14	Экология жилища	2		
15	Инженерные коммуникации в доме.	2		
16	Бытовые нагревательные приборы и светильники	2		
17	Творческий проект «Дом будущего»	6		
18	Выбор и обоснование проекта	2		
19	Этапы проектирования и конструирования	2		
20	Основные технические и технологические задачи при проектировании	2		
21	Презентация проекта	2		
22	Подготовка проекта на выбранную тему	6		
23	Защита проекта. Подведение итогов	4		