


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено  
на заседании МО



Согласовано:  
Замглр^стора по У ВР  
  
СалЭТЬникова Ы.Н.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по русскому языку .**

### **9 класс**

**учителя русского языка и литературы**  
**Рябцевой Л.В.**

**на 2022 - 2023 учебный год**

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на учебник:  
Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Авторы  
Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред.  
Н.М.Шанский, - М.:Просвещение, 2015г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **Обучающийся 9-го класса научится:**

1. Владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
3. Владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
4. Адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
5. Участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
6. Создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
7. Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

8. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
9. Находить грамматическую основу предложения;
10. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
11. Проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

**Обучающийся 9-го класса получит возможность научиться:**

1. Анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
2. Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
3. Опознавать различные выразительные средства языка;
4. Участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
5. Характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
6. Использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
7. Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
8. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Содержание	Количество часов	В том числе	
			диктантов	Развития речи
1.	Международное значение русского языка.	1		
2.	Повторение пройденного в 5-8 классах.	6	1	2
3.	Сложное предложение. Культура речи.	8		4
4.	Сложносочинённые предложения.	9	1	1
5.	Сложноподчинённые предложения.	37	1	12
6.	Бессоюзные сложные предложения.	13	1	4
7.	Сложные предложения с различными видами связи.	11	1	3
8.	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.	14	1	
Итого:		102	6	26

1. **Международное значение русского языка (1ч. )**

2. **Повторение изученного в 5-8 классах. (6 ч. )**

3. **Сложное предложение. Культура речи. (8 ч. )**

**Сложные предложения. Союзные сложные предложения**

Союзные и бессоюзные предложения; разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения; интонация сложного предложения;

4. **Сложносочинённые предложения(9 ч. )**

Сложносочиненные предложения и их особенности. Сложносочиненные предложения с союзами; разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Развитие речи: контрольное изложение с тестовыми заданиями.

Контроль: контрольное изложение с тестовыми заданиями.

5. **Сложноподчинённые предложения (37 ч. )**

Сложноподчиненное предложение и его особенности; главное и придаточное предложения; союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным; разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями; виды придаточных предложений; сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными; знаки препинания в них;

Развитие речи: сопоставительный анализ художественных текстов, создание собственного высказывания по проблеме; подготовка к сжатому изложению;

Контроль: сжатое изложение с тестовыми заданиями; сочинение - рассуждение на лингвистическую тему; контрольное тестирование;

**6. Бессоюзное сложное предложение (13 ч. )**

Бессоюзное сложное предложение и его особенности; смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения; интонация в бессоюзном сложном предложении; разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;

Развитие речи: подготовка к изложению с тестовыми заданиями.

Контроль: изложение с тестовыми заданиями.

**7. Сложные предложения с различными видами связи (11 ч. )**

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них; сочетание знаков препинания;

Развитие речи: подготовка к сочинению.

Контроль: контрольное сочинение.

**8. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (14 ч. )**

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока по факту
<b>Общие сведения о языке (1 +1)</b>				
1	Международное значение русского языка.	1		
<b>Повторение изученного в V-VIII классах (6 + 3)</b>				
2	<b>РР.</b> Устная и письменная речь. Монолог, диалог.	1		
3-4	<b>РР.</b> Стили речи.	2		
5	Простое предложение и его грамматическая основа.	1		
6-7	Предложения с обособленными членами.	2		
8- 9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	2		
10	<b>Входная контрольная работа.</b>	1		
<b>Сложное предложение. Культура речи (4 + 4)</b>				
11	Анализ контрольной работы. Понятие о сложном предложении.	1		
12-13	<b>РР.</b> Обучающее аудиоизложение.	2		
14	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1		
15	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1		
16	Интонация сложного предложения.	1		
17 -18	<b>РР.</b> Сочинение по картине Т.	2		

	Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой».			
<b>Сложносочинённые предложения (9 +1)</b>				
19	Понятие о сложносочинённом предложении.	1		
20	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1		
21	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1		
22	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1		
23	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1		
24	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1		
25	<b>РР.</b> Устное сочинение-описание по картине И.Шишкина «На севере диком...»	1		
26	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1		
27	Повторение изученного по теме «Сложносочинённые предложения».	1		
28	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Сложносочинённые предложения» с грамматическим заданием.	1		
<b>Сложноподчинённые предложения (26 + 11)</b>				
29	Анализ контрольного диктанта. Понятие о сложноподчинённом	1		

	предложении.			
30	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1		
31	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Закрепление.	1		
32	<b>РР.</b> Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Тихого «Аисты».	1		
33-34	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	2		
35	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1		
36	<b>Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».</b>	1		
37	<b>РР.</b> Обучающее сжатое изложение.	1		
<b>Основные группы сложноподчиненных предложений.</b>				
38 - 39	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	2		
40 - 41	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	2		
42 - 43	<b>РР. Аудиоизложение по тексту из базы заданий ГИА.</b>	2		
44	Сложноподчиненные	1		



	предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.			
45 - 46	<b>РР</b> Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту в формате ОГЭ.	2		
47-48	С1Ш с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия.	2		
49 - 50	С1Ш с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	2		
51- 52	<b>РР.</b> Сочинение по данному началу (на основе картины В.П.Фельдмана «Родина»).	2		
53 - 56	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	4		
57 - 58	<b>РР.</b> Аудиоизложение по тексту из базы заданий ГИА.	2		
59	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	1		
60	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1		
61 -62	<b>РР.</b> Обучающее сочинение-рассуждение по варианту заданий ГИА.	2		
63-64	Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение».	2		
65	<b>Контрольный диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Сложное предложение».	1		

**Бессоюзные сложные предложения (9 + 4)**

66	Анализ контрольного диктанта. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении.	1		
67	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой.	1		
68 - 69	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	2		
70-71	<b>РР.</b> Сочинение-рассуждение на тему «Подвиг».	2		
72-73	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	2		
74 -75	<b>РР.</b> Контрольное сочинение по картине Н.Ромадина «Село Хмелёвка».	2		
76	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1		
77	Повторение и обобщение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1		
78	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзные сложные предложения»</b>	1		

**Сложные предложения с различными видами связи (8 + 3)**

79 - 80	Анализ контрольного диктанта. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	2		
81 - 82	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2		
83 -84	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2		
85	<b>РР.</b> Публичная речь.	1		
86 - 87	<b>РР.</b> Сочинение-рассуждение по варианту заданий ГИА.	2		
88	Повторение и закрепление изученного по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1		
89	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Сложноподчинённое предложение» с грамматическим заданием	1		

**Повторение и систематизация изученного в V - IX классах (12 + 2)**

90	Анализ контрольного диктанта. Фонетика и графика.	1		
91	Лексикология (лексика) и фразеология.	1		
92	Морфемика.	1		
93	Словообразование.	1		
94	Морфология.	1		
95	Синтаксис.	1		

96 -97	<b>РР. Аудиоизложение</b> по тексту из базы заданий ГИА.	2		
98-100	Орфография. Пунктуация.	3		
101	<b>Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение изученного в V - IX классах».</b>	1		
102	Анализ контрольного диктанта. Сложные предложения с различными видами связи.	1		