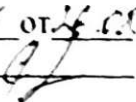

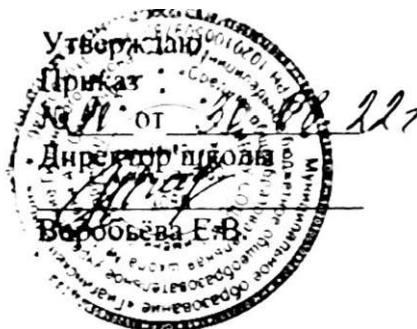


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гнагннек'ого района
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.Г.Сапрунова»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. № 1 от 26.08.22


Согласовано:
Зам.директора по УВР

Савельникова Н.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

8 класс

учителя русского языка и литературы
Ивановой Ларисы Александровны

на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на учебник:

Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.
Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. М.:
Просвещение,2015.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучающийся 8-го класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся 8-го класса получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание	Кол-во часов
<i>Введение</i>	<i>1</i>
<i>Повторение изученного в 5-7 классах</i>	<i>8</i>
<i>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.</i>	<i>8</i>
<i>Простое предложение</i>	<i>3</i>
<i>Простые двусоставные предложения</i>	<i>22</i>
Главные члены предложения	9
Второстепенные члены предложения	13
<i>Простые односоставные предложения</i>	<i>12</i>
<i>Простое осложнённое предложение.</i>	<i>1</i>
Однородные члены предложения	11
Обособленные члены предложения	14
<i>Слова грамматически не связанные с членами предложения.</i>	<i>21</i>
Обращения	3
Вводные и вставные конструкции	9
Чужая речь	8
<i>Повторение и систематизация изученного в 8 классе</i>	<i>5</i>
ИТОГО	105

Введение (1 ч)

Функции русского языка в современном мире

Повторение изученного в 5-7 классах (8 ч)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (8 ч)

Повторение материала о словосочетании, пройденного в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольное, именное, наречное).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение (3ч)

Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения(22 ч)

Главные члены предложения (9 ч)

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения (13 ч)

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств

по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительные оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения (12 ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении. Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

Простое осложнённое предложение. (1ч)

Однородные члены предложения(10ч)

Повторение изученного материала об однородных членах-предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения (14 ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. (21ч)

Обращения(3 ч)

Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Вводные и вставные конструкции (9ч)

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции.

Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

Чужая речь. (9 ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (4 ч)

Повторение тем «Синтаксис и морфология», «Синтаксис и пунктуация», «Синтаксис и культура речи», «Синтаксис и орфография».

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Русский язык в современном мире.	1		
	<i>Повторение изученного в V-VII классах</i>	9 ч.		
2.	Правописание союзов.	1		
3.	Разряды частиц.	1		
4.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1		
5.	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-. Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	1		
6.	Междометие. Дефис в междометиях.	1		
7.	Фонетика и орфография.	1		
8.	Морфология и орфография.	1		
9.	Синтаксис и пунктуация.			
10.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 7 классе».			
	<i>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание.</i>	7 ч.		
11.	Анализ контрольного диктанта. Основные единицы синтаксиса.	1		
12.	Текст как единица синтаксиса.	1		
13.	Предложение как единица синтаксиса.	1		
14.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1		
15.	Виды словосочетаний.	1		
16.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	2		
17.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1		
	<i>Простое предложение.</i>	3ч.		
18.	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1		

19.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1		
20.	Р.Р.Описание памятника культуры. Сочинение по картинам С. Баулина и С. Герасимова.	1		
	Главные члены предложения	9 ч.		
21.	Подлежащее.	1		
22.	Сказуемое.	1		
23.	Простое глагольное сказуемое.	1		
24.	Составное глагольное сказуемое.	1		
25.	Составное именное сказуемое.	1		
26.	Выражение именной части составного именного сказуемого.	1		
27.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
28.	Тире между подлежащим и сказуемым. Закрепление.	1		
29.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения».	1		
	Второстепенные члены предложения	13 ч.		
30.	Анализ контрольного диктанта. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	1		
31.	Дополнение. Закрепление.	1		
32.	Определение.	1		
33, 34.	Р.Р. Сжатое изложение.			
35.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1		
36.	Обстоятельство.	1		
37.	Обстоятельство. Закрепление.	1		
38.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1		
39, 40.	Р.Р. Характеристика человека. Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения».			
41.	Повторение изученного по теме «Второстепенные члены предложения».	1		
42.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения».	1		
	Односоставные предложения.	12 ч.		
43.	Анализ контрольного диктанта. Главный член односоставного предложения.	1		
44.	Назывные предложения.	1		
45.	Предложения определительно - личные.	1		

46.	Неопределенно - личные предложения.	1		
47.	Р.Р. Инструкция.	1		
48.	Безличные предложения.	1		
49, 50.	Р.Р. Рассуждение. Изложение с элементами сочинения.	2		
51.	Неполные предложения.	1		
52.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1		
53.	Повторение изученного по теме «Односоставные предложения»	1		
54.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Односоставные предложения».	1		
	<i>Простое осложнённое предложение.</i>	1 ч.		
55.	Анализ контрольного диктанта. Понятие об осложнённом предложении.	1		
	<i>Однородные члены предложения.</i>	11ч		
56.	Понятие об однородных членах.	1		
57.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1		
58.	Однородные и неоднородные определения.	1		
59.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		
60.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Закрепление.	1		
61, 62.	Р.Р. Сравнительная характеристика. Сочинение.	2		
63.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1		
64.	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1		
65.	Повторение изученного по теме «Однородные члены предложения».	1		
66.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		
	<i>Обособленные члены предложения.</i>	14ч.		

67.	Анализ контрольного диктанта.. Понятие об обособлении.	1		
68.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1		
69.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Закрепление.	1		
70.	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1		
71.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1		
72.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1		
73.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Закрепление.	1		
74.	Обособленные уточняющие члены предложения.	1		
75.	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1		
76, 77.	Р.Р. Сочинение по личным впечатлениям.			
78.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1		
79.	Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1		
80.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		
	<i>Обращение.</i>	3 ч.		
81.	Анализ контрольного диктанта. Назначение обращения. Распространенные обращения.	1		
82.	Выделительные знаки препинания при обращении.	1		
83.	Употребление обращений.	1		
	<i>Вводные и вставные конструкции.</i>	9 ч.		
84.	Вводные конструкции.	1		
85.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1		
86.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1		
87.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Закрепление.	1		

88.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1		
89.	Междометия в предложениях.	1		
90.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1		
91.	Р.Р. Сочинение по личным впечатлениям.	1		
92.	Р.Р. Сочинение по личным впечатлениям.	1		
	<i>Чужая речь.</i>	8ч.		
93.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1		
94.	Прямая и косвенная речь.	1		
95.	Косвенная речь. Прямая речь.	1		
96.	Диалог.	1		
97, 98	Р.Р. Рассказ. Сочинение по картине В.Репки «Водитель Валя».			
99.	Цитата.	1		
100.	Повторение изученного по теме «Чужая речь».	1		
	<i>Повторение и систематизация пройденного в 8 классе</i>	5 ч.		
101.	Синтаксис и морфология.	1		
102.	Синтаксис и пунктуация.	1		
103.	Синтаксис и культура речи.	1		
104.	Итоговая контрольная работа.	1		
105.	Анализ контрольной работы. Синтаксис и орфография.	1		