

Муниципальное Люжешос оЛшсолрн юпйгглимимг У|Р*4М*ии#
I ИЙИ ИНСМНО рийОИЙ
«(релиия оЛшгоЛрй шпи кчн.нии школя У«I имени Д.Г, (ипрунона о

Р»яХ*ОГрЮ
на шхллии МО
пр .V , отAj-JJA

Сог ляеопАмо
\лм ^мфгипря по У ИР
СГТС тышкоил II II

^ytWjfftHfm: ч
/"Ж'.2Л"

У ОфгГмл;»*/ В , /


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

6 класс

учителя русского языка и литературы
Богатыревой И.Н.

на 2022 - 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. №___от.

Согласовано:
Зам.директора по УВР
Сапельникова Н.Н.

Утверждаю:
Приказ
№ от
Директор школы
Воробьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по русскому языку
7 класс**

**учителя русского языка и литературы
Рябцевой Л.В.**

2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа по русскому языку для 7-го класса ориентирована на учебник:
Русский язык. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. М.Т. Баранов,
Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова: М. Просвещение, 2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучающийся 7-го класса научится:

1. Определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия.
2. Оценивать использование основных изобразительных средств языка.
3. Соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка.
4. Извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.
5. Применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.
6. Пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.
7. Опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи.
8. Анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи.
9. применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.
10. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды.
11. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.
- 12.Использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике.
- 13.Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса).
14. Обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
15. Извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Обучающийся 7-го класса получит возможность научиться:

1. Выразительно читать прозаические и поэтические тексты.
2. Извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

3. Оpoznавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их.
4. Извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников.
5. Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.
6. Анализировать синонимические средства морфологии.
7. Оpoznавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи.
8. Анализировать синонимические средства синтаксиса.
9. Оpoznавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи.
10. Анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.
11. Демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи.
12. Характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа-носителя языка.
13. Анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание	Кол-во часов
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ	1 ч
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ	8 ч + 1 ч р. п.
ТЕКСТЫ И СТИЛИ	6
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ Причастие	25ч + 6ч р.р.
Деепричастие	10 ч + 2 ч р.р
Наречие	20 ч + 4 ч р.р.
УЧЕБНО-НАУЧНАЯ РЕЧЬ	2 Р.Р.
Категория состояния	4 ч+ 1 ч р.р.
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ Самостоятельные и служебные части речи. Предлог	1 ч 9 ч + 2 ч р.р.
Союз	12 ч + 2 ч р.р.
Частица	10 ч + 1 ч р.р.
Междометие. Звукоподражательные слова	2 ч.
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ	9 ч + 1 ч р.р.
ИТОГО	140

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ (1 Ч)

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ (8 ч + 1 ч р. п.)

ТЕКСТЫ И СТИЛИ (6ч.)

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Диалог, виды диалога.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Причастие (25ч + 6ч р.р.)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

Деепричастие (10 ч + 2 ч р.р.)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Наречие (20 ч + 4 ч р.р.)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-ои -е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-ои -е*.

Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-ои* *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

УЧЕБНО-НАУЧНАЯ РЕЧЬ (2 Р.Р.)

Отзыв. Учебный доклад.

Категория состояния (4 ч+ 1ч р.р.)

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Предлог (8 ч + 2 ч р.р.)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*.

Союз (12ч + 2 ч р.р.)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

Частица (10ч + 1 ч р.р.)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова (2 ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII классе

Тематическое планирование 7 класс.

№	Тема урока	Коли ч. часов	Дата проведе ния по плану	Дата проведе ния по факту
1	РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ (1) Русский язык как развивающееся явление.	1		
2	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (8ч.+1ч. Р.р.) Синтаксис. Синтаксический разбор.	1		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1		
4	Лексика и фразеология.	1		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1		
6	Словообразование и орфография.	1		
7	Морфемный и словообразовательный разборы.	1		
8	Морфология и орфография.	1		
9	Морфологический разбор слова.	1		
10	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению по картине И. Бродского «Летний сад осенью».	1		
11	ТЕКСТЫ И СТИЛИ (6Ч.) Р.Р. Текст.	1		
12	Р.Р. Диалог как текст.			
13	Р.Р. Виды диалога.	1		

14	Р.Р. Стили литературного языка.	1		
15	Входной контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 6 классе».			
16	Анализ диктанта. Р.Р. Публицистический стиль.	1		
17	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ (25+6 Р.Р.) Причастие как часть речи.	1		
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
19	Причастный оборот.	1		
20	Выделение причастного оборота запятыми.	1		
21	Р.Р. Описание внешности человека. Устное описание фотографии «Маленькая художница» (или картины В. Хабарова «Портрет Милы»).	1		
22	Действительные и страдательные причастия.	1		
23	Краткие и полные страдательные причастия.	1		
24	Действительные причастия настоящего времени.	1		
25	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1		
26	Действительные причастия прошедшего времени.	1		
27	Практикум «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени». Проверочный тест.	1		
28	Р.Р. Подготовка к изложению по тексту «Воспоминания Т.Л. Сухотиной о детстве».	1		

29	Р.Р. Изложение по тексту «Воспоминания Т.Л. Сухотиной о детстве».	1		
30	Страдательные причастия настоящего времени.	1		
31	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1		
32	Страдательные причастия прошедшего времени.	1		
33	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
34	Контрольный диктант по теме «Причастие» с грамматическим заданием.	1		
35	Анализ контрольного диктанта. Действительные и страдательные причастия.	1		
36	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени.	1		
37	Одна и две буквы Н в отглагольных прилагательных.	1		
38	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	1		
39	Р.Р. Подготовка к выборочному изложению по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека».	1		
40	Р.Р. Выборочное изложение по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека».	1		
41	Морфологический разбор причастия. Анализ изложения.	1		
42	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1		
43	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		

44	Повторение изученного по теме «Причастие».	1		
45	Обобщение изученного по теме «Причастие».	1		
46	Проверочная работа по теме «Причастие».	1		
47	Р.Р. Устное сочинение-описание внешности человека.	1		
48	ДЕЕПРИЧАСТИЕ (10+2 Р.Р.) Деепричастие как часть речи.	1		
49	Деепричастный оборот.	1		
50	Запятыя при деепричастном обороте.	1		
51	Раздельное написание НЕ с деепричастием.	1		
52	Деепричастия несовершенного вида.	1		
53	Деепричастия совершенного вида.	1		
54	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассказу по картине С. Григорьева «Вратарь».	1		
55	Р.Р. Сочинение-рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь».	1		
56	Морфологический разбор деепричастия.	1		
57	Повторение изученного о деепричастии.	1		
58	Контрольный диктант по теме «Деепричастие» с грамматическим заданием.	1		
59	Анализ контрольного диктанта. Запятыя при деепричастном обороте.	1		
60	НАРЕЧИЕ (20+4 Р.Р.) Наречие как часть речи.	1		
61	Разряды наречий.	1		

62	Р.Р. Подготовка к сочинению-описанию в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег».	1		
63	Р.Р. Сочинение-описание в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег».	1		
64	Степени сравнения наречий. Сравнительная степень.	1		
65	Превосходная степень наречий.	1		
66	Морфологический разбор наречия.	1		
67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1		
68	Правописание НЕ с наречиями.	1		
69	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1		
70	Правописание отрицательных наречий.	1		
71	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е.	1		
72	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е.	1		
73	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1		
74	Буквы О и А на конце наречий.	1		
75	Условия написания букв О и А на конце наречий.	1		
76	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине Е. Широкова «Друзья».	1		
77	Р.Р. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».	1		
78	Дефис между частями слова в наречиях.	1		
79	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных	1		

	числительных.			
80	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1		
81	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		
82	Повторение изученного о наречии.	1		
83	Контрольная работа по теме «Наречие».	1		
84	УЧЕБНО-НАУЧНАЯ РЕЧЬ (2 Р.Р.) Анализ контрольной работы. Р.Р. Отзыв.	1		
85	Р.Р. Учебный доклад.	1		
86	КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (4+1 Р.Р.) Категория состояния как часть речи.	1		
87	Категория состояния и другие части речи.	1		
90	Морфологический разбор категории состояния.	1		
91	Р.Р. Сжатое изложение по тексту К.Паустовского «Обыкновенная земля».	1		
92	Повторение темы «Категория состояния».	1		
93	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1). ПРЕДЛОГ (9+ 2 Р.Р.) Самостоятельные и служебные части речи. Анализ сжатого изложения.	1		
94	Предлог как часть речи.	1		
95	Употребление предлогов.	1		
96	Производные и непроизводные предлоги.	1		
97	Простые и составные предлоги.	1		

98	Морфологический разбор предлога.	1		
99	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1		
100	Р.Р. Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1		
101	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1		
102	Повторение изученного по теме «Предлог».	1		
103	Контрольная работа по теме «Предлог».	1		
104	СОЮЗ (12+2 Р.Р.) Анализ контрольной работы. Союз как часть речи.	1		
105	Простые и составные союзы.	1		
106	Союзы сочинительные и подчинительные.	1		
107	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1		
108	Сочинительные союзы и их роль в простом предложении.	1		
109	Сочинительные союзы и их роль в сложном предложении.	1		
110	Подчинительные союзы.	1		
111	Морфологический разбор союза.	1		
112	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению «Книга - наш друг и советчик» .	1		
113	Р.Р. Сочинение-рассуждение «Книга - наш друг и советчик».	1		
114	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i> .	1		
115	Повторение изученного по теме «Союз».	1		

116	Контрольный диктант по теме «Союз» с грамматическим заданием.	1		
117	Анализ контрольного диктанта. Запятая перед союзами в сложном предложении.	1		
118	ЧАСТИЦА (10+1 Р.Р.) Частица как часть речи.	1		
119	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1		
120	Смыслоразличительные частицы.	1		
121	Раздельное и дефисное написание частиц.	1		
122	Морфологический разбор частицы.	1		
123	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1		
124	Различение частицы НЕ и приставки -НЕ.	1		
125	Р.Р. Сочинение - рассказ по данному сюжету (упр. 446).	1		
126	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	1		
127	Повторение изученного по теме «Частица».	1		
128	Тест по теме «Служебные части речи».	1		
129	МЕЖДОМЕТИЕ (2) Междометие как часть речи.	1		
130	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Звукоподражательные слова.	1		
131	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (9+1 Р.Р.) Разделы науки о русском языке. Фонетика и графика.	1		

132	Р.Р. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1		
133	Лексика и фразеология.	1		
134	Морфемика. Словообразование.	1		
135	Морфология.	1		
136	Орфография.	1		
137	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.			
138	Анализ контрольного диктанта. Синтаксис. Пунктуация.	1		
139	Синтаксический разбор предложения.	1		
140	Синтаксический разбор предложения.			