

Муниципальное Люберецкое Лицейское общеобразовательное учреждение
I ИИ ИОМО рИОН
«Фелиция Лицей или имени школы УИ имени Д.Г. (и про нона с

ВХОДИ
на илти МО
пр.V, отАЛЛА

Ср ледАно
Ум Адетя го У ИР
СГ тьшол II / " Ж ' . Г Л "

У ОфаЕлг*/ В, /


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

6 класс

учителя русского языка и литературы
Богатыревой И.Н.

на 2022 - 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.Г. Сапунова»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. №___от

Согласовано:
Зам.директора по УВР
Сапельникова Н.Н.

Утверждаю:
Приказ
№ от
Директор школы
Воробьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
6 класс

учителя русского языка и литературы
Богатыревой И.Н.

на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский). - М.: Просвещение, 2017.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучающийся 6-го класса научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы;
- проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся 6-го класса получит возможность научиться:

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание	Кол-во часов
Язык. Речь. Общение.	3
Повторение изученного в 5 классе.	13
Текст.	5

Лексика. Культура речи.	16
Словообразование. Орфография. Культура речи.	26
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	22
Имя прилагательное.	32
Имя числительное.	18
Местоимение.	25
Глагол.	33
Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	17
ИТОГО	210

Русский язык - один из развитых языков мира **(3ч)**

Повторение пройденного в **5** классе **(12 ч + 1ч)**

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

Лексика и фразеология. Культура речи **(15 ч + 6 ч)**

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам. Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологическими словарями.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

Словообразование, Орфография. Культура речи **(19ч+ 5 ч)**

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке; с помощью морфем (морфологический) приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате

слияния сочетаний слов в слово. Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -гор—тар-, -кос—кас. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи (103 ч + 26 ч)

Имя существительное (18 ч + 4 ч)

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные.

Текстообразующая роль существительных, Словообразование имен существительных,

не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное (25 ч + 7 ч)

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных. Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества), умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности: описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине. Публичное выступление о произведении народного промысла.

Имя числительное (15 ч + 3 ч)

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении.

Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных, Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выразить приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять),

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (20 ч + 5 ч)

I. Местоимение как часть речи, Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений, Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-. Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом

предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол (26 ч + 7 ч)

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 6 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения, Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы, Безличные глаголы, Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов, Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (14 ч + 3 ч)

Сочинение на выбранную тему.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Колич часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1.	Язык, речь, общение (3ч) Русский язык - один из развитых языков мира.	1		
2.	Язык, речь, общение. Виды глагола.	1		
3.	Ситуация общения. Буквы е-и в корнях с чередованием.	1		
	Повторение изученного в 5 классе (12ч +1ч)			
4.	Фонетика. Орфоэпия. Время глагола. Прошедшее время.	1		
5.	Морфемы в слове. Настоящее время глагола.	1		
6.	Орфограммы в приставках и в корнях слов. Будущее время глагола.	1		
7.	Части речи. Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1		
8.	Орфограммы в окончаниях слов. Спряжение глаголов.	1		
9.	Словосочетание. Морфологический разбор глагола.	1		
10.	Простое предложение. Знаки препинания. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице ед.ч.	1		
11.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Употребление времен.	1		
12.	Синтаксический разбор предложений.	1		
13.	Прямая речь.	1		
14.	Диалог.	1		
15.	Р.р. Составление диалога на тему по выбору.	1		
16.	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		
	Текст (3ч +2ч)	1		
17.	Анализ контрольного диктанта. Текст. Его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие.	1		
18.	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1		
19.	Р.р. Составление продолжения текста по предложенному началу.	1		
20.	Р.р. Сочинение-рассказ «Памятное событие».	1		
21.	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	1		
	Лексика. Культура речи (12ч + 4ч)			

22.	Слово и его лексическое значение.	1		
23.	Лексическое значение слов.	1		
24.	Р.р. Собрание материалов к сочинению-описанию картины А.П. Герасимова «После дождя».	1		
25.	Р.р. Сочинение-описание картины А.П. Герасимова «После дождя».	1		
26.	Общеупотребительные слова.	1		
27.	Профессионализмы.	1		
28.	Диалектизмы.	1		
29.	Р.Р. Сжатое изложение «Собиратель русских слов».	1		
30.	Исконно русские слова. Заимствованные слова.	1		
31.	Неологизмы.	1		
32.	Устаревшие слова.	1		
33.	Р.Р. Словари.	1		
34.	Фразеологизмы.	1		
35.	Источники фразеологизмов.	1		
36.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексика».	1		
37.	Контрольная работа по теме «Лексика».	1		
38.	Анализ контрольной работы. Фразеологизмы.	1		
	Словообразование. Орфография. Культура речи (21ч + 5ч)	1		
39.	Повторение изученного материала в 5 классе по теме «Морфемика».			
40.	Р.Р. Описание помещения.	1		
41.	Основные способы образования слов в русском языке.	1		
42.	Основные способы образования слов в русском языке.	1		
43.	Практикум по словообразованию.	1		
44.	Этимология слов.	1		
45.	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1		
46.	Р.р. Сочинение-описание интерьера.	1		
47.	Буквы О и А в корне - кос—кас-.	1		
48.	Буквы О и А в корне - гор—гар-.	1		
49.	Буквы О и А в корне -зор—зар-.	1		

50.	Правописание корней с чередованием.	1		
51.	Буквы И и Ы после приставок	1		
52.	Гласные в приставках пре- и при-.	1		
53.	Гласные в приставках пре- и при-.	1		
54.	Гласные в приставках пре- и при-.	1		
55.	Соединительные О и Е в сложных словах.	1		
56.	Сложносокращенные слова.	1		
57, 58.	Р.Р. Контрольное сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	2		
59.	Морфемный разбор слова.	1		
60.	Словообразовательный разбор.	1		
61.	Повторение изученного по теме «Словообразование».	1		
62.	Повторение изученного по теме «Словообразование».	1		
63.	Контрольная работа по теме «Словообразование».	1		
64.	Анализ контрольной работы. Правописание корней с чередованием.	1		
	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (18ч + 4ч)			
65.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».			
66.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1		
67.	Разносклоняемые имена существительные.	1		
68.	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-.	1		
69.	Несклоняемые имена существительные.	1		
70.	Род несклоняемых имен существительных.	1		
71.	Имена существительные общего рода	1		
72.	Морфологический разбор имени существительного.	1		
73.	Контрольная работа по теме «Имя существительное как часть речи».	1		
74, 75.	Р.Р. Сочинение-описание «Первый раз в ...» (упр.284).	2		
76.	Анализ контрольной работы. Не с существительными	1		
77.	Не с существительными	1		
78.	Буквы Ч и Щ в суффиксе -чик - (-щик-).	1		
79.	Гласные в суффиксах -ек- и -ик-.	1		
80.	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1		
81,	Р.Р. Описание помещения по впечатлениям (упр.301).	2		

82.				
83.	Повторение по теме «Имя существительное».	1		
84.	Повторение правописания имени существительного.	1		
85.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием.	1		
86.	Анализ контрольного диктанта. Не с существительными.	1		
	Имя прилагательное (25ч + 7ч)	1		
87.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».			
88.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1		
89.	Р.Р. Описание природы.	1		
90, 91.	Р.Р. Сочинение - описание «Вид из моего окна» (упр.329)	2		
92.	Степени сравнения имен прилагательных.	1		
93.	Степени сравнения имен прилагательных.	1		
94.	Степени сравнения имен прилагательных.	1		
95.	Степени сравнения имен прилагательных.	1		
96.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1		
97.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1		
98.	Относительные прилагательные.	1		
99, 100.	Р.Р. Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» .	2		
101.	Притяжательные прилагательные.	1		
102.	Притяжательные прилагательные.	1		
103.	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
104.	Не с именами прилагательными.	1		
105.	Не с именами прилагательными.	1		
106.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1		
107, 108.	Р.Р. Сочинение по картине А.П.Крымова «Зимний вечер» .	2		
109.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		
110.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		
111.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1		
112.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	1		
113.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		

114.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		
115.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		
116.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1		
117.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1		
118.	Анализ контрольного диктанта. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		
	Имя числительное (15ч + 3ч)	1		
119.	Имя числительное как часть речи.			
120.	Простые и составные числительные.	1		
121.	Мягкий знак на конце числительных.	1		
122.	Мягкий знак в середине числительных.	1		
123.	Порядковые числительные.	1		
124.	Склонение порядковых числительных.	1		
125.	Разряды количественных числительных.	1		
126.	Числительные, обозначающие целые числа.	1		
127.	Склонение количественных числительных.	1		
128.	Склонение количественных числительных.	1		
129.	Дробные числительные.	1		
130.	Собирательные числительные.	1		
131.	Морфологический разбор имени числительного	1		
132.	Р.Р. Устное выступление .	1		
133.	Повторение темы «Имя числительное».	1		
134.	Контрольная работа по теме «Имя числительное».	1		
135, 136.	Р.Р. Контрольное сочинение «Берегите природу»	2		
	Местоимение (20ч + 5ч)	1		
137.	Местоимение как часть речи.			
138.	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1		
139.	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1		
140.	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам «Как я однажды помогал маме».	1		
141.	Вопросительные местоимения.	1		
142.	Относительные местоимения.	1		
143.	Неопределенные местоимения.	1		
144.	Неопределенные местоимения.	1		
145.	Отрицательные местоимения.	1		

146.	Отрицательные местоимения.	1		
147.	Притяжательные местоимения.	1		
148.	Притяжательные местоимения.	1		
149, 150.	Р.Р. Сочинение - рассуждение «Кто прав?».			
151.	Указательные местоимения.	1		
152.	Указательные местоимения.	1		
153.	Определительные местоимения.	1		
154.	Определительные местоимения.	1		
155, 156.	Р.Р. Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители» .			
157.	Морфологический разбор местоимения.	1		
158.	Повторение по теме «Местоимение».	1		
159.	Повторение по теме «Местоимение».	1		
160.	Контрольный диктант по теме «Местоимение» с грамматическим заданием».	1		
161.	Анализ контрольного диктанта. Разряды местоимений.	1		
	Глагол (25ч + 7ч)	1		
162.	Повторение изученного в 5 классе о глаголе.			
163.	Повторение изученного в 5 классе о глаголе.	1		
164.	Повторение изученного в 5 классе о глаголе.	1		
165.	Р.Р. Сочинение-рассказ на тему «Стёпа дрова колет» .	1		
166.	Разноспрягаемые глаголы.	1		
167.	Глаголы переходные и непереходные.	1		
168.	Глаголы переходные и непереходные. Закрепление.	1		
169.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1		
170, 171.	Р.Р. Изложение «Экскурсия на завод».			
172.	Условное наклонение.	1		
173.	Условное наклонение. Закрепление.	1		
174.	Повелительное наклонение.	1		
175.	Повелительное наклонение.	1		
176.	Повелительное наклонение.	1		
177.	Различение повелительного наклонения и формы будущего времени.	1		
178, 179.	Р.Р. Рассказ по рисункам «Соблюдайте чистоту!» .			
180.	Употребление наклонений.	1		
181.	Безличные глаголы.	1		
182.	Безличные глаголы.	1		
183.	Морфологический разбор глагола.	1		
184,	Р.Р. Рассказ на основе услышанного «Случай из жизни...».	2		

185.				
186.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		
187.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		
188.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		
189.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		
190.	Повторение темы «Глагол»	1		
191.	Повторение темы «Глагол»	1		
192.	Контрольный диктант по теме «Глагол» с грамматическим заданием».	1		
193.	Анализ контрольного диктанта. Использование глаголов в речи.	1		
194.	Повторение и систематизация изученного в 6 классе (14ч + 3ч) Разделы науки о языке.	1		
195.	Части речи в русском языке.	1		
196.	Орфография.	1		
197.	Орфография.	1		
198.	Пунктуация.	1		
199.	Пунктуация.	1		
200, 201.	Р^. Контрольное сочинение на одну из предложенных тем .	2		
202.	Лексика и фразеология.	1		
203.	Словообразование самостоятельных частей речи.	1		
204.	Словообразование самостоятельных частей речи.	1		
205.	Морфология.	1		
206.	Использование знаменательных частей речи.	1		
207.	Синтаксис.	1		
208.	Итоговый контрольный диктант.	1		
209.	Анализ контрольного диктанта. РЖ. Текст, его признаки.	1		
210.	Слитное и раздельное написание омонимичных самостоятельных частей речи.	1		