

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
I п/п МБОУ района
«Средняя общеобразовательная школа N° I имени А.И. (Апружжа)»

Раеомогрено
на часелани МО
Пр.№ / ОУУИИИ

Согласовано:
Замдиректора по УВР
Сап^Лыикч)на I II I.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
русского языка
10 класс

учителя русского языка и литературы
Рябцевой Л.В.

на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на учебник: «Русский язык .10-11 класс». Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Москва, «Русское слово», 2016 год.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*
- *анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*
- *отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*
- *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*
- *иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*
- *выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом.

1 четверть	9 часов
2 четверть	7 часов
3 четверть	10 часов
4 четверть	9 часов
Всего	35 часов

Контроль уровня обученности.

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
3.	Лингвистический анализ текста.	письменный	практическая работа
5.	Входной контрольный диктант.	письменный	диктант
8.	Контрольное сочинение по теме «Лексика».	письменный	сочинение
12.	Сочинение по теме «Словообразование».	письменный	сочинение
16.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	письменный	диктант
19.	Контрольное сочинение по теме «Текст».	письменный	сочинение
22.	Контрольное тестирование по теме «Орфография».	письменный	тест
27.	Контрольное тестирование по теме по теме «Морфология».	письменный	тест
34.	Контрольное тестирование по теме «Повторение изученного в 10 классе»	письменный	тест

Содержание курса программы 10 класса

Раздел 1.

Ведение. Слово о русском языке. Русский язык среди языков мира. Норма и культура речи. Функциональные стили.

Раздел 2. Лексика. Фразеология. Лексикография.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Тема 1. Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Тема 2. Изобразительно - выразительные средства русского языка.

Тема 3. Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы.

Тема 4. Сочинение - рассуждение.

Тема 5. Происхождение лексики современного русского языка.

Тема 6. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Тема 7. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление..

Тема 8. Лексикография.

Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Тема 1. Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.

Тема 2. Орфоэпия.

Раздел 4. Морфемика и словообразование.

Тема 1. Состав слова. Морфемный разбор слова. Словообразование.

Словообразовательный разбор. Формообразование. 2 ч.

Тема 2. Изложение с творческим заданием.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 1. Принципы русской орфографии.

Тема 2. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Тема 3. Употребление гласных после шипящих и Ц.

Тема 4. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых и двойных согласных.

Тема 5. Гласные и согласные в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.

Тема 6. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Тема 7. Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи.

Морфологический разбор имени существительного.

Тема 8. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных.

Тема 9. Правописание сложных имен существительных.

Тема 10. Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.

Тема 11. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных.

Тема 12. Правописание сложных имен прилагательных.

Тема 13. Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного.

Тема 14. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных.

Тема 15. Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.

Тема 16. Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. .

Тема 17. Правописание глаголов.

Тема 18. Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастия. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.

Тема 19. Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор деепричастия.

Тема 20. Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий.

Тема 21. Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.

Тема 22. Служебные части речи. Предлог. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов.

Тема 23. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Морфологический разбор союза. Правописание союзов.

Тема 24. Частица. Морфологический разбор частицы. Частицы НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Раздел 6. Междометие и звукоподражание.

Тема 25. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Колич часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Слово о русском языке.	1		
2.	Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительновыразительные средства русского язык	1		
3.	<i>Р/р.</i> Практическая работа. Лингвистический анализ текста	1		
4.	Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Работа со словарями	1		
5.	Входной контрольный диктант.	1		
6.	Происхождение лексики современного русского языка. Использование устаревшей лексики и неологизмов	1		
7.	Фразеология. Использование фразеологизмов.	1		
8.	<i>Р/р.</i> Контрольное сочинение по теме «Лексика»	1		
9.	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Орфоэпические нормы современного русского языка.	1		
10.	Повторение. Морфемика и словообразование.	1		
11.	Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1		
12.	<i>Р/р</i> Контрольное сочинение по теме «Словообразование»	1		
13.	Принципы русской орфографии. Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.	1		
14.	Правописание гласных после шипящих и <i>ц</i> .	1		
15.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных	1		
16.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		

17.	Анализ контрольного диктанта. <i>Р/р</i> . Текст как речевое произведение.	1		
18.	<i>Р/р</i> . Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста	1		
19.	Р/р Контрольное сочинение по теме «Текст как речевое произведение»	1		
20.	Правописание приставок. Гласные <i>ы, и</i> после приставок.	1		
21.	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв.	1		
22.	Контрольное тестирование по теме «Орфография».	1		
23.	Анализ контрольного тестирования. Систематизация знаний о частях речи. Морфологические нормы	1		
24.	Имена. Склоняемые части речи	1		
25.	Правописание склоняемых частей речи. Правописание сложных имен существительных и прилагательных	1		
26.	Именительный и родительный падежи множественного числа некоторых существительных мужского рода.	1		
27.	<i>Р/р</i>. Контрольное сочинение по теме «Морфология»	1		
28.	Местоимение как лексико-грамматическая категория.	1		
29.	Глагол. Грамматические категории русского глагола.	1		
30.	Глагольные формы - причастие и деепричастие.	1		
31.	Значение и употребление, правописание причастий и деепричастий	1		
32.	Наречия и наречные сочетания. Слова категории состояния	1		
33.	Служебные части речи. Правописание служебных частей речи	1		
34.	Контрольное тестирование по теме «Повторение изученного в 10 классе»	1		
35.	Анализ контрольного тестирования. Повторение изученного в 10 классе.	1		