

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гиагинского района

«Средняя общеобразовательная школа №1» им. А.Г Сапрунова

Рассмотрено

на заседании МО

пр. № 1 от 28.08.22

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Сапельникова Н.Н.

Утверждаю:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

родного русского языка

8 класс

на 2022 - 2023 учебный год

учителя Беляевой В.И.

Рабочая программа по родному русскому языку ориентирована на учебник:

«Русский родной язык. 8 класс». Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. - М.: Просвещение , 2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающиеся 8-го класса научатся:

- формировать ценностное отношение к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включаться в культурно - языковое поле своего народа;
- приобщаться к литературному наследию своего народа;
- понимать русский родной язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значение в процессе получения школьного образования;
- формировать причастность к свершениям и традициям своего народа;
- осознавать историческую преемственность поколений, свою ответственность за сохранение культуры народа;
- формировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- получать знания о родном языке как системе и развивающемся явлении;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас;
- формировать в себе культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обучающиеся 8-го класса получают возможность научиться:

- овладевать основными нормами русского литературного языка;
- понимать национальную специфику русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- приобретать опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- грамотно использовать орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические навыки для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- стремиться к речевому самосовершенствованию;
- ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи;
- соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка;
- строить устные учебно-научные сообщения различных видов, рецензию на проектную работу одноклассника, доклад;
- принимать участие в учебно-научной дискуссии;
- владеть умениями учебно-делового общения: убеждения собеседника, побуждения собеседника к действию, информирования об объекте, объяснения сущности объекта, оценки;
- создавать текст как результат проектной (исследовательской) деятельности;
- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы;
- сопоставлять черновой и отредактированный тексты.

Содержание учебного предмета

№	Раздел. Тема урока.	Кол. Час	Из них к. р.
1.	Язык и культура	10	1
2.	Культура речи. 1.Основные орфоэпические нормы. 2.Основные лексические нормы. 3.Основные грамматические нормы. 4.Речевой этикет.	13	1
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст. 1.Язык и речь. Виды речевой деятельности. 2.Текст как единица языка и речи. 3.Функциональные разновидности языка.	12	1
	ИТОГО:	35	2

Содержание учебного предмета «Родной (русский) язык 8 класс».

Язык и культура (10 ч)

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.

Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в

западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

Культура речи (13 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после *ж* и *ш*; произношение сочетания *чн* и *чт*;

произношение женских отчеств на *-ична*, *-инична*; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед *ч* и *щ*.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (*врач пришел - врач пришла*); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного *несколько* и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными *два*, *три*, *четыре* (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины).

Нормы построения словосочетаний по типу согласования (*маршрутное такси, обеих сестер - обоих братьев*).

Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов *много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство*. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

Речевой этикет.

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии.

Синонимия речевых формул.

Речь. Речевая деятельность. Текст (12ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.

Текст как единица языка и речи

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении. Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

Календарно-тематическое планирование «Родной (русский) язык 8 класс».

№ урока	Раздел учебного курса. Тема урока.	Дата.
1.	Язык и культура (10ч.) Исконно русская лексика. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.	
2.	Входная диагностика (мини-сочинение) «Место исконно русской лексики в современном языке» (слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского(общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова).	
3.	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы.	
4.	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.	
5.	Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	
6.	Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета.	
7.	Речевой этикет и вежливость.	
8.	«Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском и американском речевых этикетах.	
9.	Называние другого и себя. Обращение к знакомому и незнакомому.	
10.	Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.	
11.	Культура речи (13ч.) Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	
12.	Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	
13.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи.	
14.	Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи.	

15.	К.Р.(мини-проект) «Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов». « Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов».	
16.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки.	
17.	Согласование сказуемого с подлежащим.	
18.	Согласование сказуемого с подлежащим.	
19.	Нормы построения словосочетаний по типу согласования (маршрутное такси, обеих сестёр - обоих братьев).	
20.	Варианты грамматической нормы : согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов много, и т.д.	
21.	Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.	
22.	Речевой этикет.	
23.	Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии.	
24.	Речь. Речевая деятельность. Текст (12ч.)	
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.	
25.	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.	
26.	Текст как единица языка и речи. Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации.	
27.	Доказательство и его структура.	
28.	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.	
29.	Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.	
30.	Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.	
31.	Реферат. Слово на защите реферата.	
32.	Учебно-научная дискуссия. Правила корректной дискуссии.	
33.	Язык художественной литературы.	
34.	Итоговая к. р. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного).	
35.	Страницы дневника.	