


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А. Г. Сапунова»

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.22</u> Руководитель МО учителей начальных классов Кнышова А. Л. <i>Кнышова</i></p>	<p>Согласовано: Зам. директора по УВР <i>Е. В.</i> Гольдтакер Е. В.</p>	<p>Утверждаю: Приказ № <u>90</u> от <u>30.08.22</u> Директор школы <i>Воробьева</i> Воробьева Е. В.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 3 КЛАССА
(УМК «Школа России»)

на 2022 – 2023 учебный год

Программа ориентирована на использование учебника:
Канакина В.П., Горещкий В. Г. Учебник «Русский язык. 3 класс» в 2 частях – М –
Просвещение, 2017

Планируемые результаты учебного предмета

Раздел «Фонетика и графика»

Обучающийся научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Обучающийся получит возможность научиться пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Обучающийся получит возможность научиться: – соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала); – находить при сомнениях в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Обучающийся научится: различать изменяемые и неизменяемые слова; различать родственные (однокоренные) слова и формы слова; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Обучающийся получит возможность научиться: – выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения; – использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.

Раздел «Лексика»

Обучающийся научится: выявлять слова, значение которых требует уточнения; определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Обучающийся получит возможность научиться: подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении; различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи); оценивать уместность использования слов в тексте; выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Обучающийся научится: распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

Обучающийся получит возможность научиться: проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.

Раздел «Синтаксис»

Обучающийся научится: различать предложение, словосочетание, слово; устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении; классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения; определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения; находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения; выделять предложения с однородными членами.

Обучающийся получит возможность научиться: различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства; выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора; различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Обучающийся научится: применять правила правописания (в объеме содержания курса); определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника; безошибочно списывать текст объемом 65—70 слов; писать под диктовку тексты объемом 55—65 слов в соответствии с изученными правилами правописания; проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Обучающийся получит возможность научиться: осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; подбирать примеры с определенной орфограммой; при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Обучающийся научится: оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста; соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор); выражать собственное мнение и аргументировать его; самостоятельно озаглавливать текст; составлять план текста; сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Обучающийся получит возможность научиться: создавать тексты по предложенному заголовку; подробно или выборочно пересказывать текст; пересказывать текст от другого лица; составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение; анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски; корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи; анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов); соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Состав слова (9 ч)

Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корне. Сложные слова.

Развитие интереса к истории языка, изменениям, происходящим в нём.

Формы слова. Окончание.

Значение приставки и суффикса в слове.

Основа слова.

Разбор слова по составу. Знакомство со словообразовательным словарём.

Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи.

Разбор слова по составу.

Формирование навыка моделирования слов.

Развитие речи

Сочинение по репродукции картины.

Редактирование предложений с неуместным употреблением в них однокоренных слов, слобное изложение повествовательного текста с языковым анализом.

Правописание частей слова (23 ч)

Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.

Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом. Формирование умений планировать учебные действия при решении орфографической задачи.

Правописание слов с безударными гласными в корне.

Слова старославянского происхождения и их «следы» в русском языке. Формирование уважительного отношения к истории языка.

Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.

Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.

Правописание слов с удвоенными согласными.

Правописание суффиксов и приставок.

Правописание приставок и предлогов.

Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).

Развитие речи

Составление текста по репродукции картины.

Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану.

Составление объявления.

Части речи (62 ч)

Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, предлог, частица не, союз (общее представление).

Имя существительное. Значение и употребление имён существительных в речи.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Представление об устаревших словах в русском языке.

Собственные и нарицательные имена существительные.

Правописание имён собственных.

Изменение имён существительных по числам.

Имена существительные, имеющие форму одного числа (салазки, мёд). Имена существительные общего рода (первое представление).

Формирование навыка культуры речи: норм согласования (*серая мышь, вкусная карамель, листва облетела* и др.).

Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода (*рожь, тишь, вещь*).

Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.

Неизменяемые имена существительные.

Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж.

Начальная форма имени существительного.

Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное. Лексическое значение имён прилагательных.

Обогащение словарного запаса именами прилагательными.

Связь имени прилагательного с именем существительным.

Роль имён прилагательных в тексте.

Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении. Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе. Зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного. Родовые окончания имён прилагательных (*-ый, -ой, -ая, -яя*). Изменение имён прилагательных по числам.

Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного.

Изменение имён прилагательных, кроме имён прилагательных на *-ий, -ья, ов. -ин.* по падежам (первое представление).

Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного Начальная форма имени прилагательного. Морфологический разбор имени прилагательного.

Местоимение. Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица. Личные местоимения единственного и множественного числа.

Род местоимений 3-го лица единственного числа. Изменение личных местоимений 3-го лица в единственном числе по родам. Морфологический разбор местоимений.

Глагол. Значение и употребление в речи. Изменение глаголов по числам.

Начальная (неопределённая) форма глагола. Глагольные вопросы *что делать? что сделать?* Изменение глаголов по временам.

Род глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов (*-а, -о*). Правописание частицы *не* с глаголами. Морфологический разбор глагола. *Развитие речи*

Подробное изложение по самостоятельно составленному плану, по опорным словам. Письмо по памяти.

Составление устного рассказа по серии картин.

Сочинение по репродукции картины.

Составление текста-описания растения в научном стиле.

Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины.

Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины. Составление письма.

Составление текста по сюжетным рисункам. Составление предложений с нарушенным порядком слов.

Повторение (6 ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1 четверть 45 часов				
Язык и речь – 2 часа				
1	Наша речь. Виды речи.	1		
2	Наш язык.	1		
3	Речь и язык.			
Текст. Предложение. Словосочетание – 15 часов				
4	Текст. Типы текстов.	1		
5	Закрепление. Текст. Типы текстов.	1		
6	Предложение.	1		
7	Виды предложений по цели высказывания.	1		
8	Виды предложений по интонации.	1		
9	Предложение с обращением.	1		
10	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
11	Второстепенные члены предложения.			
12	Закрепление. Главные и второстепенные члены предложения.	1		
13	Входной контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.	1		
14	Работа над ошибками. Простое и сложное предложение.	1		
15	Закрепление. Простое и сложное предложение.	1		
16	Словосочетание.	1		
17	Закрепление знаний по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»	1		
18	Закрепление о предложении.			
Слово в языке и речи – 19 часов				
19	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1		
20	Синонимы и антонимы.	1		
21	Обучающее изложение № 1 «В берлоге»	1		
22	Работа над ошибками. Омонимы.	1		
23	Слово и словосочетание. Фразеологизмы.	1		
24	Закрепление о лексическом значении слова.			
25	Части речи.	1		
26	Части речи. Имя существительное.			
27	Имя существительное.	1		
28	Имя прилагательное.	1		
29	Имя существительное и имя прилагательное.			
30	Обучающее сочинение № 1 по картине В. Д. Поленова «Золотая осень»	1		
31	Работа над ошибками. Правописание глаголов с частицей не.	1		
32	Имя числительное как часть речи.	1		
33	Имена числительные.	1		
34	Закрепление о частях речи.	1		
35	Звуки и буквы. Гласные звуки.			

36	Звуки и буквы. Согласные звуки. Словарный диктант № 1.	1		
37	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный ь.	1		
38	Обобщение и закрепление изученного.	1		
39	Звуки и буквы- закрепление.	1		
40	Проект «Рассказ о слове».			
41	Контрольный диктант № 2 по теме «Слово в языке и речи» с грамматическим заданием.	1		
Состав слова – 9 часов				
42	Работа над ошибками. Корень слова.	1		
43	Как найти в слове корень.	1		
44	Однокоренные слова.			
45	Корень слова и однокоренные слова.			
2 четверть – 35 часов				
46	Сложные слова. Формы слова. Окончание.	1		
47	Закрепление. Формы слова. Окончание.	1		
48	Приставка — значимая часть слова. Значение приставок.	1		
49	Суффикс (общее понятие).	1		
50	Суффикс — значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов.			
51	Состав слова.	1		
52	Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.	1		
53	Проект «Семья слов».	1		
Правописание частей слова – 23 часа				
54	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1		
55	Безударные гласные в корне слова.			
56	Правописание слов с безударными гласными в корне. Словарный диктант № 2.	1		
57	Упражнение в правописании слов с безударными гласными в корне.	1		
58	Закрепление знаний о правописании слов с безударными гласными в корне.	1		
59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1		
60	Парные согласные в корне слова.			
61	Упражнение в правописании слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1		
62	Закрепление. Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1		
63	Обучающее изложение № 2 «Верный товарищ»	1		
64	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		
65	Непроизносимые согласные в корне слова.			
66	Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		
67	Закрепление знаний о правописании слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		
68	Правописание слов с удвоенными согласными. Упражнение в правописании слов с	1		

	удвоенными согласными.			
69	Контрольное списывание № 1 «В ноябре».	1		
70	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.			
71	Правописание суффиксов и приставок.	1		
72	Упражнение в правописании суффиксов и приставок.	1		
73	Закрепление. Правописание суффиксов и приставок.	1		
74	Обучающее сочинение №2 по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	1		
75	Работа над ошибками. Правописание приставок и предлогов.			
76	Правописание приставок и предлогов.	1		
77	Контрольный диктант № 3 за 1 полугодие с грамматическим заданием.	1		
78	Работа над ошибками. Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1		
79	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1		
80	Разделительный мягкий знак в корне слова.			
3 четверть – 50 часов				
81	Закрепление. Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1		
82	Проект «Составляем орфографический словарь».	1		
Части речи – 64 часа				
83	Части речи. Имя существительное.	1		
84	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Устаревшие слова.	1		
85	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.			
86	Собственные и нарицательные имена существительные.	1		
87	Число имен существительных. Упражнение в изменении имен существительных по числам.	1		
88	Род имен существительных.	1		
89	Обучающее изложение № 3 «Смельчак».	1		
90	Работа над ошибками. Изменение имен существительных по родам	1		
91	Род имен существительных.			
92	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1		
93	Упражнение в написании мягкого знака на конце имён существительных после шипящих.	1		
94	Склонение имён существительных.	1		
95	Склонение имён существительных.			
96	Контрольное изложение № 1 «Кошка и котята»	1		
97	Работа над ошибками. Закрепление. Падеж имён существительных.	1		
98	Именительный падеж имен существительных.	1		
99	Родительный падеж имен существительных.	1		
100	Дательный падеж имен существительных.	1		

101	Винительный падеж имен существительных.	1		
102	Творительный падеж имен существительных.	1		
103	Предложный падеж имен существительных.	1		
104	Изменение имён существительных по падежам.			
105	Закрепление об изменении имен существительных по падежа.			
106	Обучающее сочинение № 3 по картине К.Ю. Юона «Конец зимы. Полдень».	1		
107	Закрепление знаний о падежах.	1		
108	Обобщение знаний по теме «Падежи имени существительного».	1		
109	Контрольный диктант № 4 «Русские мастера» по теме «Имя существительное» с грамматическим заданием.	1		
110	Работа над ошибками. Закрепление знаний об имени существительном.	1		
111	Закрепление знаний об имени существительном.			
112	Обучающее изложение № 4 «Пески остановили»	1		
113	Работа над ошибками. Закрепление знаний об имени существительном.	1		
114	Обобщение об имени существительном.	1		
115	Проект «Зимняя страничка».			

Имя прилагательное - 12 часов

116	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1		
117	Упражнение в употреблении прилагательных в речи. Роль прилагательных в тексте.	1		
118	Текст-описание.	1		
119	Род имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по родам.	1		
120	Упражнение в изменении имен прилагательных по родам.	1		
121	Род имен прилагательных.			
122	Число имен прилагательных.	1		
123	Число имен прилагательных. Упражнение в изменении прилагательных по числам	1		
124	Изменение имен прилагательных по падежам. Словарный диктант № 3.	1		
125	Падеж имени прилагательного.			
126	Упражнение в изменении имен прилагательных по падежам.	1		
127	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1		
128	Контрольный диктант № 5 «Ранняя весна» по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.	1		
129	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	1		
130	Закрепление об имени прилагательном.			

4 четверть – 40 часов				
Местоимение – 4 часа				
131	Личные местоимения.	1		
132	Изменение личных местоимений по родам.	1		
133	Местоимение.	1		
134	Работа над ошибками. Закрепление знаний о местоимении.	1		
135	Обобщение о местоимении.			
Глагол - 21 час				
136	Значение и употребление глаголов в речи.	1		
137	Упражнение в употреблении глаголов в речи.	1		
138	Употребление глаголов в речи.	1		
139	Неопределённая форма глагола.	1		
140	Закрепление. Неопределённая форма глагола.	1		
141	Закрепление о глаголах.			
142	Обучающее сочинение № 4 по готовому плану «Пернатые гости».	1		
143	Работа над ошибками. Число глаголов	1		
144	Упражнение в определении числа глаголов	1		
145	Число глаголов.			
146	Времена глаголов.	1		
147	Обучающее изложение № 5 «Маршал Победы»	1		
148	Работа над ошибками. Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	1		
149	Изменение глаголов по временам.	1		
150	Времена глаголов.			
151	Упражнение в изменении глаголов по временам.	1		
152	Род глаголов в прошедшем времени.	1		
153	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1		
154	Контрольное списывание № 2 «Приход весны»	1		
155	Работа над ошибками. Правописание частицы не с глаголами.	1		
156	Число, время и род глаголов.			
157	Упражнение в правописании частицы не с глаголами.	1		
158	Работа над ошибками. <i>He</i> с глаголами.	1		
159	Правописание <i>не</i> с глаголами.	1		
160	Обобщение знаний о глаголе. Словарный диктант № 4.	1		
161	Закрепление о глаголах.			
162	Повторение изученного материала.	1		
163	Работа над ошибками. Части речи.	1		
164	Обобщение изученного в 3 классе. Предложение.	1		
165	Итоговый контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием.	1		
166	Работа над ошибками. Обобщение изученного о слове, предложении.	1		
167	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён прилагательных.	1		

168	Правописание приставок и предлогов.	1		
169	Состав слова.			
170	Закрепление о частях речи.			