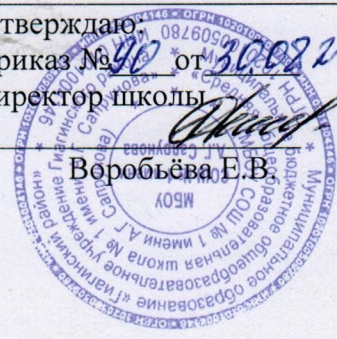


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А. Г. Сапрунова»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.22</u> Руководитель МО учителей начальных классов Кнышова А. Л. <i>Кн.</i>	Согласовано: Зам. директора по УВР <i>Е.В.</i> Гольдтакер Е. В.	Утверждаю: Приказ № <u>40</u> от <u>30.08.22</u> Директор школы <i>В.В.</i> Воробьева Е. В. 
---	--	--

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ПО ОСНОВАМ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

### ДЛЯ 4 КЛАССА (УМК «Школа России»)

на 2022 – 2023 учебный год

## **Планируемые результаты учебного предмета**

### **Планируемые результаты по учебному модулю «Основы светской этики»**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **Содержание учебного предмета**

Учебно-методический комплекс «Школа России», модуль «Основы светской этики» для 4 классов общеобразовательных учреждений под ред. Т.Д. Шапошникова М., Дрофа 2012.

Предмет ОРКС входит в обязательную часть учебного плана. На предмет выделяется 1 час. В год запланировано 34 часа.

**В программе учтены региональные особенности содержания образования, на которое отведено 10 – 15% учебного времени, не менее 0, 5 часа на изучение каждой темы.**

### **Раздел 1. Введение. Знакомство с новым предметом (3 ч.)**

Моя Родина – удивительная часть планеты Земля. Россия, наша родина – часть огромной планеты Земля. Образ мироздания. Земля оттич и дедич (рассказ). Древо рода.

Культура, религии, духовные ценности – главное мое богатство и человечества. Понятия «культура», «духовные ценности», «обычаи», «традиции». Земля – наш общий дом. Духовная жизнь древнейших людей. Понятия «религия», «религиозная культура», «религиозные тексты», «религиозные обряды». Элементы религиозной культуры. Предмет изучения философии и этики. Съезд лидеров мировых и традиционных религий.

## **Раздел 2. Знакомство с основами этики (2 ч.)**

Быть философом – это не легко. О чем размышляют философы. Что такое философия и место этики в философии. Какие рассказы называются философскими. Ответы на какие вечные вопросы искали люди на протяжении всей истории человечества.

Этика, мораль и нравственность - учат нас миру и согласию. Этимология слова «этика». Добродетели – лучшие человеческие качества. Мораль – моральный, нравственный. Определение понятия «этика». Философские вопросы. Аристотель. Цицерон. Ораторское искусство.

## **Раздел 3. Этические учения о добродетелях (4 ч.)**

Добродетель и порок. Почему им не по пути? Оратор. Добродетель. Обыкновенный человек (рассказ). Порок. Буддийское учение о добродетелях (шесть совершенств).

Добрым будь не на словах... Добродетель. Добродетель ума. Добродетель характера (нравственные добродетели). Воспитание добродетели. Клод Адриан Гельвецкий. Буддийская притча.

Главные нравственные качества человека. Лучшие нравственные качества. Отзывчивость (рассказ). Параолимпийские игры. Софокл. Честность. Любовь к человеку и ценность жизни.

Терпение и терпимость – важнейшие качества современной личности. Определение понятий «терпение», «терпимость». Прости людей (древнеиндийская притча). О гвоздях (восточная притча). Тактичность. Бестактность.

## **Раздел 4. Этика о нравственном выборе (6 ч.)**

А прожить жизнь достойно – еще важнее! Жизнь в Афинах. Сократ. Суд над Сократом.

Почему убеждения наполняют жизнь человека смыслом? Убеждения человека. Цели, достойные человека. Д. С. Лихачев.

Трудно быть Человеком. Нравственный выбор. Определение «нравственный выбор». Трудно быть человеком (рассказ). Выбор. Что значит «быть человеком».

Стыд, совесть и долг – три лучших друга. Определение понятия «совесть». Стыдно перед соловушкой (рассказ). Совесть сильнее написанных законов. Бабушка – медведица и внучка (сказка).

Ответственность – учимся не подводить себя и других. Семь моих правил. Понятие «ответственность». Настоящий человек (басня). Басня. Философская сказка «Маленький принц».

Нравственное самосовершенствование – «волшебная палочка» в жизни каждого. Эпиктет. Самосовершенствование. Основа философии Эпиктета.

## **Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве (3 ч.)**



Справедливость – самая большая драгоценность в семье, обществе. Мо Ди (Мо-цзы). Идеи Мо Ди. Самое ценное – справедливость. «Почитание талантов». Учение о «всеобщей любви». Жизнь последователей Мо Ди.

В гостях у Конфуция (урок-путешествие). Государство – большая семья основанная на справедливости. Конфуций. Учение Конфуция. Специальные правила и ритуалы управления государством. Понятие «благородство». Руководство для благородного человека. «Лунь юй» («Беседы и суждения»). Самообразование. Ценность и польза образования в мусульманском мире.

Нравственные законы, современное государство и мир. Россия – государство в котором мы живем. Государственный язык. Символы государства. Основной закон государства – Конституция. Права и обязанности гражданина. Нравственные законы. «Светский», т.е. «мирской». Государственные праздники. День народного единства. Понятие «патриот».

## **Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни (4 ч.)**

Основа нравственных законов. Чему учат современного человека нравственные законы. Моисей. Великая миссия Моисея. Понятие «заповедь». Основные заповеди. Иудаизм – древнейшая монотеистическая религия. Скрижали завета. Тора.

Где границы между добром и злом. Заповеди любви. Добро и зло у христиан, иудеев, буддистов, мусульман. Первые заповеди христианства об отношении к Богу. Заповеди об отношении людей между собой. Десятая заповедь. Главная христианская ценность. Любовь в понимании христиан. Священные книги христиан, иудеев, мусульман, буддистов. Иисус Христос – сын Божий.

Все начинается с любви. Шерстяное тепло (сказка). Любовь в семье. Пословицы о любви. Ладная семья (китайская притча).

Умение прощать – свойство совершенного человека. Любить – значит совершать выбор. Притча о прощении. Объяснение слова «грех». Роль и место обиды в нашей жизни.

## **Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу (5 ч.)**

Скажи кто твой друг... Дружба – основа человеческих отношений. Солон и Анахарсис. Пифагор и его ученики. Мнение пифагорейцев о дружбе.

Как я отношусь к другим людям и к самому себе. Мухаммед. Ислам. Мнение Мухаммеда об отношениях людей друг к другу. Отношение мусульман к соседям. Основы общества по мнению светской этики и традиционных российских религий. Чувства разрушающие взаимоотношения людей. РабиАкива о любви к человеку. Отношение человека к себе и к другим согласно этике буддизма.

Добрый поступок – результат доброй мысли. Речь как средство общения и выражения собственных мыслей. Сократ о требованиях к мыслям и высказываниям. Понятия «красноречие» и «красноречивый человек». Хорошие слова и красивая речь в христианской культуре Древней Руси. Сила мысли и поступка в религии буддистов. Поступок – результат мысли. Мальчик и Колокольчики Ландышей (текст).

Мир не без добрых людей. Благотворительность и милосердие. Понятие «милосердие». Нищий (рассказ). Этимология и понятие слова «благотворительность». Ислам, иудаизм, христианство и светская этика о благотворительности.

Мое «Золотое правило нравственности»: «Я хочу, чтобы люди относились ко мне так...». Этические правила. «Золотое правило нравственности» – неписанный нравственный закон. Нравственные заповеди в религиях мира: моральный закон Конфуция; Гилель о сути иудаизма; Иисус Христос; нравственное учение ислама; учение о поведении человека в буддизме. Притча о пахаре. В. А. Сухомлинский.

## **Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам (7 ч.)**

Традиции, объединяющие людей разных культур и вероисповеданий в современном мире. Нравственные законы и правила древности. Современные нравственные законы. «Бескорыстие» и его примеры. Милосердие. Л. М. Рошаль. Благотворительные организации: Красный Крест. Орден милосердия. Мать Тереза. Нобелевская премия. «Сестра, брат милосердия» - устаревшие понятия?

Альберт Швейцер – человек цель жизни которого была - помогать другим людям. Милосердие – сострадание – человеколюбие. Жизнь А. Швейцера: детство. 30 лет – начало служения отечеству: медицинская практика, благотворительная деятельность, деятельность по борьбе за прекращение производства ядерного оружия. Сострадание и милосердие в буддийской культуре.

Правильная человеческая жизнь – это не сопротивление злу насилием. Этическое учение Л. Н. Толстого. Душа. Любовь. Чувства, отравляющие человеку жизнь. Человек – существо свободное. «Вращивать свою душу». Муравей и голубка (басня). Принцип ненасилия в буддийской культуре.

«Идти дорогою добра в мир прекрасного и светлого». «Взрослые» темы. Добро и зло. Добро и зло в буддийской культуре. Д. С. Лихачев «Письма о добром и прекрасном». Служение проявляется в делах на благо нашей Родины. Из малых дел рождается большая любовь к России.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количес тво часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
1	Вводный урок. Кто ты? Будем знакомы!	1		
2	Россия- наша Родина. <b>РНЭО Моя малая Родина</b>	1		
3	Духовные ценности человечества. Культура. Религии	1		
4	Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике	1		
5	Мораль и нравственность	1		
6	Что такое добродетель	1		
7	Учение Аристотеля о добродетелях	1		
8	Нравственные качества	1		
9	Терпение и терпимость	1		
<b>2 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
10	Суд над Сократом	1		
11	Убеждения	1		
12	Нравственный выбор	1		
13	Совесть и долг <b>РНЭО Долг, выполненный нашими земляками.</b>	1		
14	Ответственность	1		
15	Этика о воспитании самого себя	1		
16	Справедливость	1		
<b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
17	Государство основанное на справедливости <b>РНЭО Республика Адыгея</b>	1		
18	Государство. Светская этика	1		
19	Нравственный закон. Десять заповедей	1		
20	Заповеди любви	1		
21	Любовь – основа жизни <b>РНЭО Моя семья</b>	1		
22	Прощение	1		
23	Древнегреческие мыслители о дружбе	1		
24	Этика об отношении к другим людям и самому себе	1		
25	Мысли и поступки. Слова и речь	1		
26	Милосердие	1		
<b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>				
27	Золотое правило нравственности	1		
28	Нравственные законы в современном мире. <b>РНЭО Экскурсия в храм.</b>	1		
29	Альберт Швейцер	1		

30	Этическое учение Л. Н. Толстого	1		
31	Не совсем обычный урок. «Идти дорожку добра»	1		
32	Подготовка творческих проектов	1		
33	Презентация творческих проектов на тему: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1		
34	Обобщающий урок по теме « Что такое светская этика»	1		