


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А. Г. Сапунова»

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.22</u> Руководитель МО учителей начальных классов Кнышова А. Л. <i>Кн.</i></p>	<p>Согласовано: Зам. директора по УВР <i>Е.В.</i> Гольдтакер Е. В.</p>	<p>Утверждаю: Приказ № <u>90</u> от <u>30.08.22</u> Директор школы <i>Е.В.</i> Воробьева Е. В.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

ДЛЯ 4 КЛАССА
(УМК «Школа России»)

на 2022 – 2023 учебный год

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Школа России»:
- Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник для 4 класса в 2-х частях - М: Просвещение, 2019;
- Соколова Н.А. рабочие тетради «Окружающий мир» для 4 класса к учебнику А.А. Плешакова, Е.А. Крючковой в 2-х частях - М: Экзамен, 2020;
- Плешаков А.А. Проверочные работы «Окружающий мир» для 4 класса - М: Просвещение, 2019.

В программе учтены региональные особенности содержания образования, на которые отведено 10-15% учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.

Планируемые результаты учебного предмета

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;

- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

Содержание курса

1. Земля и человечество (10 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Миг глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы. Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с историческими картами.

Природа России (11 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Экскурсия. Лес и человек.

Практические работы. Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов

нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсия. Поверхность нашего края.

Практические работы. Знакомство с картой края. Рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: паровой двигатель, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории Отечества (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

Куликовская битва.

Иван III. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр I – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине II. Дворяне и крестьяне. Век русской славы. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр II. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай II – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Современная Россия (7 ч)

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России. Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России. Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1 четверть - 16 ч				
Раздел «Земля и человечество» (10 ч)				
1	Мир глазами астронома.	1		
2	Планеты Солнечной системы. <i>Практическая работа №1: поиск и показ на глобусе полюсов, экватора, океанов и материков.</i>	1		
3	Звездное небо – великая «книга» природы. <i>Практическая работа №2: знакомство с картой звёздного неба.</i>	1		
4	Мир глазами географа. <i>Практическая работа №3: поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте</i>	1		
5	Мир глазами историка. <i>Практическая работа №4: знакомство с историческими картами.</i>	1		
6	Когда и где? Работа с лентой времени.	1		
7	Мир глазами эколога. Демонстрация экологических плакатов.	1		
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1		
9	Презентация проекта «Всемирное наследие за рубежом».	1		
10	Обобщение по разделу «Земля и человечество». Проверим и оценим свои достижения.	1		
Раздел «Природа России» (11 ч)				
11	Равнины и горы России <i>Практическая работа №5: поиск и показ на физической карте равнин и гор.</i>	1		
12	Моря, озера и реки России <i>Практическая работа №6: поиск и показ на физической карте озёр и рек.</i>	1		
13	Природные зоны России. <i>Практическая работа №7: работа с картой природных зон России.</i>	1		
14	Зона арктических пустынь.	1		
15	Тундра.	1		
16	Леса России.	1		
2 четверть - 16 ч				
17	Лес и человек. Экологические проблемы и охрана природы в лесных зонах.	1		
18	Зона степей.	1		
19	Пустыни.	1		
20	У Черного моря.	1		
21	Обобщение по разделу «Природа России». Проверим и оценим свои достижения.	1		
Раздел «Родной край - часть большой страны» (15 ч)				
22	Наш край. РОСО Наша малая Родина. <i>Практическая работа №8: знакомство с картой Адыгеи.</i>	1		
23	Поверхность нашего края. РОСО Экскурсия: изучение форм поверхности Республики Адыгея.	1		
24	Водные богатства нашего края. РОСО Реки Адыгеи. <i>Практическая работа №9: показ на</i>	1		

	<i>карте рек и водоемов Адыгеи.</i>			
25	Наши подземные богатства. РОСО Полезные ископаемые Адыгеи. Практическая работа №10: рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств.	1		
26	Земля-кормилица. РОСО Важнейшие виды почв Адыгеи. Охрана почв в РА.	1		
27	Жизнь леса. РОСО Охрана лесов Адыгеи.	1		
28	РОСО Экскурсия. Знакомство с растениями и животными леса нашей республики, их распознавание с помощью атласа-определителя.	1		
29	Жизнь луга.	1		
30	Растения и животные луга. Экскурсия.	1		
31	Жизнь в пресных водах. РОСО Рыбы водоемов Адыгеи.	1		
32	Экскурсия. Растения и животные реки Гиага. РОСО	1		
3 четверть - 20 ч				
33	Растениеводство в нашем крае. РОСО Растениеводство в РА	1		
34	Животноводство в нашем крае. РОСО Животноводство в РА	1		
35	РОСО Презентация проекта «Экологическая обстановка в Республике Адыгея»	1		
36	Обобщение по разделу «Родной край». Проверим и оценим свои достижения.	1		
Раздел «Страницы всемирной истории» (5 ч)				
37	Начало истории человечества.	1		
38	Мир древности: далекий и близкий.	1		
39	Средние века: время рыцарей и замков.	1		
40	Новое время: встреча Европы и Америки.	1		
41	Новейшее время: история продолжается сегодня. Проверим и оценим свои достижения.	1		
Раздел «Страницы истории России» (20 ч)				
42	Жизнь древних славян.	1		
43	Во времена Древней Руси.	1		
44	Страна городов. Практическая работа №11: показ изучаемых объектов на исторической карте, работа с лентой времени.	1		
45	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1		
46	Трудные времена на Русской земле. Работа с исторической картой.	1		
47	Русь расправляет крылья. Работа с лентой времени.	1		
48	Куликовская битва. Практическая работа №12: работа с исторической картой Куликовской битвы.	1		
49	Иван Третий.	1		
50	Мастера печатных дел.	1		
51	Патриоты России.	1		
52	Пётр Великий.	1		
4 четверть - 18 ч				
53	Михаил Васильевич Ломоносов.	1		
54	Екатерина Великая.	1		

55	Отечественная война 1812 года.	1		
56	Страницы истории XIX века. <i>Практическая работа №13: работа с исторической картой.</i>	1		
57	Россия вступает в XX век.	1		
58	Страницы истории 1920-1930-х годов. <i>Практическая работа №14: работа с картой СССР.</i>	1		
59	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1		
60	Страна, открывшая путь в космос.	1		
61	Обобщение по разделу «Страницы истории России». Проверим и оценим свои достижения.	1		
Раздел «Современная Россия» (7 ч)				
62	Основной закон России и права человека. <i>Практическая работа №15: с исторической картой. Границы современной РФ</i>	1		
63	Мы – граждане России.	1		
64	Славные символы России.	1		
65	Такие разные праздники.	1		
66	Путешествие по России. По дальнему Востоку. На просторах Сибири. По Уралу. По северу европейской части России.	1		
67	Драгоценное ожерелье старинных русских городов. Русская старина. По Волге. По югу России.	1		
68	Обобщение по разделу «Современная Россия». Проверим и оценим свои достижения.	1		