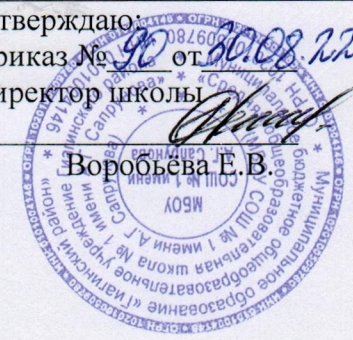


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А. Г. Сапунова»

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.</u> Руководитель МО учителей начальных классов Кнышова А. Л. <i>К. Л.</i></p>	<p>Согласовано: Зам. директора по УВР <i>Е. В.</i> Гольдтакер Е. В.</p>	<p>Утверждаю: Приказ № <u>90</u> от <u>30.08.22</u> Директор школы <i>Е. В.</i> Воробьева Е. В.</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 4 КЛАССА
(УМК «Школа России»)

на 2022 – 2023 учебный год

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Школа России»: - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для 4 класса в 2-х частях - М: Просвещение, 2019.

Планируемые результаты учебного предмета

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.) и соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).*

Содержание курса

1. Числа от 1 до 1000 (повторение) (14 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 — 4 действия. Письменные приемы вычислений.

2. Числа, которые больше 1000. Нумерация (10 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

3. Величины (15 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

4. Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x+312=654+79$$

$$729-x=217+163$$

$$x-137=500-140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин

5. Умножение и деление (77 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x \cdot 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

6. Итоговое повторение (8 ч.)

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:

- а) смысл арифметических действий;
- б) нахождение неизвестных компонентов действий;
- в) отношения больше, меньше, равно;
- г) взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2 — 4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1 четверть - 45 ч				
Числа от 1 до 1000. Повторение (14 ч)				
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1		
2	Четыре арифметических действия. Порядок выполнения действий в выражениях.	1		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1		
4	Вычитание трехзначных чисел.	1		
5	Письменные приемы умножения трехзначных чисел на однозначное число.	1		
6	Приемы письменного умножения на однозначное число.	1		
7	Письменные приемы деления трехзначных чисел на однозначное число.	1		
8	Приемы письменного деления на однозначное число.	1		
9	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1		
10	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1		
11	Что узнали? Чему научились?	1		
12	Что узнали? Чему научились? Странички для любознательных.	1		
13	Входная контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000»	1		
14	Работа над ошибками. Закрепление по теме: «Числа от 1 до 1000. Арифметические действия»	1		
Числа, которые больше 1000. Нумерация (10 ч)				
15	Новая счетная единица - тысяча. Класс единиц и класс тысяч.	1		
16	Чтение многозначных чисел.	1		
17	Запись многозначных чисел.	1		
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
19	Сравнение многозначных чисел.	1		
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1		
21	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1		
22	Класс миллионов, класс миллиардов.	1		
23	Странички для любознательных. Наши проекты «Математика вокруг нас».	1		
24	Что узнали? Чему научились?	1		
Величины (15 ч)				
25	Единицы длины - километр. Таблица единиц длины.	1		
26	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	1		
27	Единицы площади. Закрепление.	1		
28	Таблица единиц площади.	1		

29	Закрепление знаний таблицы единиц площади.	1		
30	Измерение площади с помощью палетки.	1		
31	Единицы массы. Тонна, центнер.	1		
32	Таблица единиц массы.	1		
33	Единицы времени. Год, месяц.	1		
34	Единицы времени. Определение времени по часам.	1		
35	Определение начала, конца и продолжительности события.	1		
36	Единицы времени. Секунда. Век.	1		
37	Таблица единиц времени.	1		
38	Что узнали? Чему научились?	1		
39	Контрольная работа №2 по теме «Величины».	1		
Сложение и вычитание (12 ч)				
40	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений.	1		
41	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.	1		
42	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
43	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1		
44	Нахождение нескольких долей целого.	1		
45	Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.	1		
2 четверть - 35 ч				
46	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1		
47	Сложение и вычитание величин.	1		
48	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц в косвенной форме.	1		
49	Что узнали? Чему научились? Странички для любознательных.	1		
50	Закрепление по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1		
51	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1		
Умножение и деление (77 ч)				
52	Работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1		
53	Письменные приёмы умножения.	1		
54	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	1		
55	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1		
56	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1		
57	Деление на однозначное число. Деление с числами 0 и 1.	1		
58	Письменные приёмы деления.	1		
59	Упражнения в делении многозначных чисел на однозначное.	1		
60	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1		
61	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.	1		
62	Закрепление изученного. Решение задач изученных	1		

	видов.			
63	Деление многозначных чисел на однозначные.	1		
64	Закрепление изученного. Решение задач на пропорциональное деление.	1		
65	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.	1		
66	Закрепление по теме «Деление многозначных чисел на однозначное»	1		
67	Что узнали? Чему научились?	1		
68	Закрепление по теме «Письменные приемы умножения и деления».	1		
69	Решение задач изученных видов.	1		
70	Умножение и деление на однозначное число. Решение задач.	1		
71	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1		
72	Решение задач на движение.	1		
73	Закрепление по теме «Задачи на движение».	1		
74	Умножение числа на произведение.	1		
75	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
76	Закрепление по теме «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	1		
77	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1		
78	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1		
79	Решение задач на движение.	1		
80	Перестановка и группировка множителей.	1		
3 четверть -				
81	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1		
82	Что узнали? Чему научились?	1		
83	Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Деление числа на произведение.	1		
84	Устные приемы деления для случаев $600:20$, $5600:800$.	1		
85	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1		
86	Решение задач изученных видов.	1		
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
88	Письменные приемы деления для случаев вида $3240:60$, $3570:90$.	1		
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
91	Приемы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1		
91	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1		
92	Что узнали? Чему научились? Закрепление изученного.	1		
93	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1		

94	Работа над ошибками. Наши проекты «Математика вокруг нас».	1		
95	Умножение числа на сумму.	1		
96	Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$.	1		
97	Письменное умножение на двузначное число.	1		
98	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1		
99	Закрепление по теме «Письменное умножение на двузначное число». Решение задач.	1		
100	Письменное умножение на трехзначное число.	1		
101	Приемы письменного умножения на трехзначное число.	1		
102	Письменное умножение на трехзначное число. Решение задач.	1		
103	Решение задач изученных видов.	1		
104	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1		
105	Закрепление по теме «Письменное умножение на трехзначное число».	1		
106	Контрольная работа №6 по теме «Письменное умножение чисел».	1		
107	Работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число.	1		
108	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1		
109	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1		
110	Письменное деление на двузначное число.	1		
111	Решение задач изученных видов.	1		
112	Повторение по теме «Письменное деление на двузначное число».	1		
113	Приемы письменного деления на двузначное число.	1		
114	Письменное деление на двузначное число.	1		
115	Закрепление по теме «Деление на двузначное число». Решение задач.	1		
116	Закрепление по теме «Деление на двузначное число».	1		
117	Что узнали? Чему научились? Странички для любознательных.	1		
118	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число».	1		
119	Письменное деление на трехзначное число.	1		
120	Деление с остатком.	1		
121	Деление с остатком. Решение задач изученных видов.	1		
122	Письменное деление на трехзначное число. Проверка деления.	1		
123	Закрепление по теме «Деление с остатком». Проверка деления.	1		
124	Деление на трёхзначное число.	1		
125	Странички для любознательных.	1		
126	Что узнали? Чему научились?	1		
127	Решение задач изученных видов. Письменное деление на трехзначное число.	1		
128	Контрольная работа №7 по теме «Деление на	1		

	трехзначное число»			
Итоговое повторение (8 ч)				
129	Работа над ошибками. Повторение. Нумерация.	1		
130	Выражения и уравнения.	1		
131	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1		
132	Арифметические действия: умножение и деление.	1		
133	Правила о порядке выполнения действий.	1		
134	Итоговая контрольная работа № 8 за 2020-2021 учебный год.	1		
135	Работа над ошибками. Величины.	1		
136	Геометрические фигуры.	1		

