


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А. Г. Сапрунова»

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 30.08.22 Руководитель МО учителей начальных классов Кнышова А. Л. <i>Кнышова</i></p>	<p>Согласовано: Зам. директора по УВР <i>Гольдтакер</i> Гольдтакер Е. В.</p>	<p>Утверждаю: Приказ № 90 от 30.08.22 Директор школы <i>Воробьева</i> Воробьева Е. В.</p> 
--	--	--

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 3 КЛАССА  
(УМК «Школа России»)

на 2022 – 2023 учебный год

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Школа России»:

- М.И.Моро. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2017;
- С.И. Волкова. Математика Проверочные работы: 3 класс - М.: Просвещение, 2017;
- Тесты по математике: 3 класс: к учебнику М.И.Моро - М.: «Экзамен», 2017;
- Математика Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD)

## Планируемые результаты учебного предмета

### Числа и величины

#### Обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до тысячи;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

### Арифметические действия

#### Обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### **Работа с текстовыми задачами**

#### **Обучающийся научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- решать задачи в 1-3 действия;
- находить разные способы решения задачи.

### **Пространственные отношения**

#### **Геометрические фигуры**

#### **Обучающийся научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

#### **Обучающийся получит возможность научиться**

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

#### **Обучающийся научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

## **Обучающийся получит возможность научиться**

- *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

## **Работа с информацией**

### **Обучающийся научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если...то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

## **Содержание учебного предмета**

### **Числа от 1 до 100**

#### **Сложение и вычитание (продолжение) (10 ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

#### **Табличное умножение и деление (54 ч)**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника  
Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

### **Внетабличное умножение и деление (28 ч)**

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 * 4$ ,  $4 * 23$ . Приёмы умножения и деления для случаев вида  $20 * 3$ ,  $3 * 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$ .

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a * b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (12ч)**

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)**

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15 ч)**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

### **Итоговое повторение (6 ч)**

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
<b>1 четверть – 36 часов</b>				
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 10 часов</b>				
1	Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1		
2	Закрепление. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1		
3	Выражения с переменной.	1		
4	Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого.	1		
5	Решение уравнений на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
6	Решение уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
8	«Что узнали? Чему научились?»	1		
9	Закрепление по теме «Сложение и вычитание»	1		
10	<b>Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание»</b>	1		
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление – 54 часа</b>				
11	Связь умножения и сложения. Связь между компонентами и результатом умножения.	1		
12	Четные и нечетные числа.	1		
13	Таблица умножения и деления с числом 3.	1		
14	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1		
15	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1		
16	<b>Входная контрольная работа № 1.</b>	1		
17	Закрепление. Порядок выполнения действий	1		
18	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1		
19	Упражнение в порядке выполнения действий.	1		
20	Упражнение в порядке выполнения действий.	1		
21	Таблица умножения и деления с числом 4.	1		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		
24	Закрепление. Отработка умения решать задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1		
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1		
26	Задачи на кратное сравнение чисел.	1		
27	Задачи на кратное сравнение.	1		
28	Закрепление. Задачи на кратное сравнение.	1		
29	<b>Контрольная работа № 2 за 1 четверть</b>	1		
30	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 6.	1		

31	Закрепление. Решение задач изученных видов.	1		
32	Таблица умножения и деления с числом 7.	1		
33	<b>Проект «Математическая сказка»</b>	1		
34	Площадь. Сравнение площадей фигур	1		
35	Единица площади – квадратный сантиметр.	1		
36	Площадь прямоугольника.	1		

### 2 четверть – 28 часов

37	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
38	Закрепление. Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
39	Решение задач на умножение.	1		
40	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
41	Единица площади – квадратный дециметр.	1		
42	Таблица умножения. Закрепление.	1		
43	Решение задач изученных видов	1		
44	Единица площади – квадратный метр.	1		
45	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	1		
46	Странички для любознательных.	1		
47	Что узнали? Чему научились?	1		
48	<b>Контрольная работа №3 по теме «Единицы площади»</b>	1		
49	Анализ контрольной работы. Закрепление по теме «Единицы площади»	1		
50	Умножение на 1.	1		
51	Умножение на 0.	1		
52	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1		
53	Закрепление изученного.	1		
54	Доли. Образование и сравнение долей.	1		
55	Окружность. Круг.	1		
56	Диаметр круга. Решение задач	1		
57	Единицы времени – год, месяц	1		
58	Единицы времени – неделя, сутки	1		
59	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	1		
60	<b>Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.</b>	1		
61	Анализ контрольной работы. Решение геометрических задач.	1		
62	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1		
63	Странички для любознательных	1		
64	Закрепление по теме «Табличное умножение и деление»	1		

### 3 четверть - 40 часов

#### Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление - 28 часов

65	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60: 3$ .	1		
66	Деление вида $80: 20$ .	1		
67	Умножение суммы на число.	1		
68	Умножение суммы на число. Закрепление.	1		

69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1		
70	Правила умножения двузначного числа на однозначное.	1		
71	Решение задач несколькими способами.	1		
72.	Выражения с двумя переменными.	1		
73	Странички для любознательных	1		
74	Деление суммы на число.	1		
75	Приемы деление двузначного числа на однозначное.	1		
76	Связь между числами при делении.	1		
77	Проверка деления умножением.	1		
78	Прием деления для случаев вида 87: 29, 66: 22.	1		
79	Проверка умножения с помощью деления.	1		
80	Решение уравнений на нахождение неизвестного делимого	1		
81	Решение уравнений на нахождение неизвестного делителя	1		
82	Деление с остатком.	1		
83	Деление с остатком методом подбора.	1		
84	Задачи на деление с остатком.	1		
85	Приемы нахождения частного и остатка.	1		
86	Деление меньшего числа на большее.	1		
87	Проверка деления с остатком.	1		
88	Закрепление. Деление с остатком. Что узнали? Чему научились?	1		
89	Решение задач изученных видов.	1		
90	<b>Проект «Задачи-расчеты».</b>	1		
91	Закрепление. Деление с остатком.			
92	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Деление с остатком».</b>	1		
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация - 12 часов</b>				
93	Анализ контрольной работы. Устная и письменная нумерация.	1		
94	Разряды счетных единиц.	1		
95	Образование и названия трехзначных чисел.	1		
96	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
97	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1		
98	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1		
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1		
100	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Нумерация в пределах 1000».</b>	1		
101	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1		
102	Единицы массы – килограмм, грамм.	1		
103	Страничка для любознательных.	1		
104	Что узнали? Чему научились?	1		



**4 четверть – 32 часа****Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание - 11 часов**

105	Приемы устных вычислений.	1		
106	Приемы устных вычислений вида $450 + 30$ , $620 - 200$ .	1		
107	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1		
108	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$ , $670 - 140$ .	1		
109	Приемы письменных вычислений.	1		
110	Алгоритм письменного сложения трехзначных чисел.	1		
111	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1		
112	Виды треугольников.	1		
113	Сложение трехзначных чисел	1		
114	Страничка для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1		
115	<b>Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание».</b>	1		

**Числа от 1 до 1000. Умножение и деление – 15 часов**

116	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений умножения и деления	1		
117	Приемы устных вычислений умножения и деления	1		
118	Устное деление трехзначных чисел способом подбора	1		
119	Виды треугольников	1		
120	Закрепление. Приемы устных вычислений.	1		
121	Виды треугольников	1		
122	Приемы устных вычислений в пределах тысячи. Закрепление.	1		
123	Приемы письменного умножения на однозначное число без перехода через разряд	1		
124	Приемы письменного умножения на однозначное число с переходом через разряд	1		
125	Закрепление изученных приемов вычислений	1		
126	Отработка вычислительных навыков	1		
127	Прием письменного деления на однозначное число.	1		
128	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1		
129	Проверка деления.	1		
130	Знакомство с калькулятором. Решение выражений с помощью калькулятора.	1		

**Итоговое повторение - -6 часов**

131	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	1		
132	Нумерация. Повторение.	1		
133	Сложение и вычитание. Повторение.	1		
134	Умножение и деление. Повторение.			
135	<b>Итоговая контрольная работа №8 за 3 класс.</b>			
136	Анализ контрольной работы. Решение задач на разностное и кратное сравнение.	1		