


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1 имени  
А.Г.Сапрунова»

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 30.08.22 Руководитель МО учителей начальных классов Кнышова А. Л. <i>[подпись]</i></p>	<p>Согласовано: Зам. директора по УВР <i>[подпись]</i> Гольдтакер Е. В.</p>	<p>Утверждаю: Приказ № 90 от 30.08.22 Директор школы <i>[подпись]</i> Воробьева Е.В.</p> 
--	---	--

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по «Родной ( адыгейской) литературе**

### **3 класс**

**учителя адыгейского языка**  
**Меретуковой Нурият Юрьевны**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

## Планируемые результаты учебного предмета

### Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»:

Обучающийся научится:

- целенаправленно слушать речь учителя, одноклассников, выделять из нее главную и второстепенную информацию;
- адекватно отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, по последовательности событий;
- наблюдать и оценивать выразительность услышанной речи;
- участвовать в диалогах;
- читать правильно и выразительно целыми словами вслух, учитывая индивидуальный темп чтения;
- читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, повторного просмотрового чтения, выборочного и повторного изучающего чтения;
- называть имена писателей и поэтов – авторов изучаемых произведений, перечислять названия их произведений и коротко пересказывать содержание текстов, прочитанных в классе;
- рассказывать о любимом литературном герое;
- выявлять авторское отношение к герою;
- читать наизусть 6-8 стихотворений разных авторов (по выбору).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *делать самостоятельный выбор книги и определять содержание книги по ее элементам;*
- *самостоятельно читать выбранные книги;*
- *высказывать оценочные суждения о героях прочитанных произведений;*
- *самостоятельно работать со словарями.*

### Раздел «Литературоведческая пропедевтика»:

Обучающийся научится:

- узнавать и различать жанры: малые жанры фольклора, сказки фольклорные и литературные, басня, рассказ, стихотворение;
- давать жанровые характеристики рассказу, стихотворению, басне, видеть особенности их построения и используемые выразительные средства;
- различать прозаическую и стихотворную речь, слышать ритм, видеть рифму;
- характеризовать сюжет, тему, идею художественного произведения;
- давать характеристику героев: внешний вид, речь, поступки;
- находить средства художественной выразительности в авторской литературе (синонимы, антонимы, эпитеты, сравнения, метафоры, гиперболу (преувеличение), крылатые выражения);
- определять микротемы текста.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *понимать развитие сказки о животных во времени;*
- *различать большие жанры устного народного творчества.*

### **Раздел «Творческая деятельность учащихся»:**

Обучающийся научится:

- эмоционально воспринимать на слух художественные произведения, определенные программой, и оформлять свои впечатления (отзывы) в устной речи;
- интерпретировать литературный текст в творческой деятельности (декламация, инсценировка, живые картины, живописные и музыкальные произведения);
- создавать собственные тексты в форме устных высказываний или письменных сочинений;

- использовать прием устного словесного рисования;
- перерабатывать текст, сочинять отсутствующее начало или конец текста;
- создавать свои иллюстрации (рисунки, афиши, видеоряд) к тексту.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- *находить и реализовывать способы исполнения учебного проектного задания, письменно оформлять результаты проектной работы;*
- *читать вслух стихотворные и прозаические тексты;*
- *рассматривать иллюстрации в учебнике, слушать музыкальные произведения, сравнивать их с художественными текстами и живописными произведениями с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний;*
- *устно и письменно (в форме высказываний и/или коротких сочинений) делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения литературных текстов, музыкальных и живописных произведений.*

## Содержание курса

Введение. Знакомство с учебником и его разделами. Книга – источник знаний.

Чуяко Дж. «Веселая песня», «Верный друг».

Чуяко Дж. «Родной язык». Жане К. «Здравствуй, школа!», «Книга – лучший друг».

Жане К. «Приметы», «Песня об овощах». Развитие речи. Рассказ «Дары природы».

Жане К. «Родина», «Сердце страны» (Столица нашей родины – Москва) .Очно-заочная экскурсия «Славные уголки России».

Гадагатль А. «Мой аул», «Поздравляю, мой край!». Паранук М. «Майкоп», «Мой край».

Внеклассное чтение. Кукер Н. «Национальный костюм».

Нехай Р. «Адыгейский столик-трехножка». Устный рассказ «Угощения адыгов».

Халиш С. «До свидания, ласточка!», «Жизнь дана на добрые дела».

Керашев Т. «Последние дни осени», «Всадник». Творческое задание «Подбери пословицы и приметы об осени».

Машбаш И. «Черкеска», «Родничок».

Кошубаев П. «Музыканты». Творческая работа. «Добро пожаловать в хачеш (гостиную)».

Костанов Д. «Неожиданная встреча». Творческое задание «Создай выставку картин художников Адыгеи».

Ашинов Х. «Собрание зверей».

Ашинов Х. «Оса и пчела», «Случай с домохозяйкой».

Шаззо А. «Басня». Творческая работа «Придумывание иллюстраций к басням».

Хачемизов Б. «Зима». Дербе Т. «Снег идет», «Заяц».

Беретарь Х. «Картины года», «Зимний лед».

Беретарь Х. «Новогодняя песня». Развитие речи. Составление текста поздравления на новогоднюю тему однокласснику.

Мирза Д. «Веселая песенка про времена года», «Как красиво наше утро!».

Проектное задание «Зима подарила радость детям». Проверяем себя. Хакунова-Хуаз З. «Зимняя сказка».

Хакунова-Хуаз З. «Зимняя сказка». Хуаде С. Сказка про домашнюю и лесную мышку».

Панеш С. «На лесной поляне». Проверяем себя.

Андрухаев Х. «Ласточка». Хатков А. «Наша речка».

Кувев Ш. «Мама». Багов Н. «Никогда не забуду свою маму...».

Багов Н. «Совет», «Вместе – мы сильны». Дискуссия «Дорожим советами родных».

Развитие речи. Рассказ «Мамина любовь». Проверяем себя.

Кошубаев П. «Не хотим войны!», «Наша армия сильна!».

Проектное задание «Голубь – птица мира». Проверяем себя.

Загадки. Беретарь Х. «Отгадай!» Пословицы. Скороговорки. Детские игры.

Сказки «Кто мужественным себя считал?», «Слон и соловей».

Сказки «Приключения Хаджи», «Скупой».

Итоговый урок. Контрольное годовое тестирование.

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1	Введение. Знакомство с учебником и его разделами. Книга – источник знаний. Чуяко Дж. «Веселая песня», «Верный друг».	1		
<b>Из-под пера адыгейских поэтов - 1</b>				
2	Чуяко Дж. «Родной язык». Жане К. «Здравствуй, школа!», «Книга – лучший друг».	1		
3	Жане К. «Приметы», «Песня об овощах». <i>Развитие речи. Рассказ «Дары природы».</i>	1		
4	Жане К. «Родина», «Сердце страны» (Столица нашей родины – Москва). <i>Очно-заочная экскурсия «Славные уголки России».</i>	1		
5	Гадагатль А. «Мой аул», «Поздравляю, мой край!». Паранук М. «Майкоп», «Мой край».	1		
6	<i>Внеклассное чтение. Куек Н. «Национальный костюм».</i>	1		
7	Нехай Р. «Адыгейский столик-трехножка». <i>Устный рассказ «Угощения адыгов».</i>	1		
8	Халиш С. «До свидания, ласточка!», «Жизнь дана на добрые дела».	1		
	<b>Знакомимся с произведениями адыгейских поэтов и писателей – 1</b>			
9	Керашев Т. «Последние дни осени», «Всадник». <i>Творческое задание «Подбери пословицы и приметы об осени».</i>	1		
10	Машбаш И. «Черкеска», «Родничок».	1		
11	Машбаш И. «Осеннее утро». <i>Развитие речи. Рассказ-описание «Адыгский всадник».</i>	1		
12	Кошубаев П. «Музыканты». <i>Творческая работа. «Добро пожаловать в хачец (гостиную)».</i>	1		
13	Костанов Д. «Неожиданная встреча». <i>Творческое задание «Создай выставку картин художников Адыгеи».</i>	1		
	<b>Басни</b>			
14	Ашинов Х. «Собрание зверей».	1		
15	Ашинов Х. «Оса и пчела», «Случай с домохозяйкой».	1		
16	Шаззо А. «Басня». <i>Творческая работа «Придумывание иллюстраций к басням».</i>	1		

<b>Из-под пера адыгейских поэтов – 2</b>				
17	Хачемизов Б. «Зима». Дербе Т. «Снег идет», «Заяц».	1		
18	Беретарь Х. «Картины года», «Зимний лед».	1		
19	Беретарь Х. «Новогодняя песня». Развитие речи. Составление текста поздравления на новогоднюю тему однокласснику.	1		
20	Мирза Д. «Веселая песенка про времена года», «Как красиво наше утро!».	1		
21	Проектное задание «Зима подарила радость детям». Проверяем себя.	1		
	<b>Литературные сказки</b>			
22	Хакунова-Хуаз З. «Зимняя сказка».	1		
23	Хуаде С. Сказка про домашнюю и лесную мышку».	1		
24	Панеш С. «На лесной поляне». Проверяем себя.	1		
<b>Из-под пера адыгейских поэтов – 3</b>				
25	Андрухаев Х. «Ласточка». Хатков А. «Наша речка».	1		
26	Куев Ш. «Мама». Багов Н. «Никогда не забуду свою маму...».	1		
27	Багов Н. «Совет», «Вместе – мы сильны». Дискуссия «Дорожим советами родных».	1		
28	Развитие речи. Рассказ «Мамина любовь». Проверяем себя.	1		
	<b>Знакомимся с произведениями адыгейских поэтов и писателей – 2 Пусть всегда будет солнце!</b>			
29	Кошубаев П. «Не хотим войны!», «Наша армия сильна!».	1		
30	Проектное задание «Голубь – птица мира». Проверяем себя.	1		
	<b>Устное народное творчество</b>			
31	Загадки. Беретарь Х. «Отгадай!» Пословицы. Скороговорки. Детские игры.	1		
32	Сказки «Кто мужественным себя считал?», «Слон и соловей».	1		
33	Сказки «Приключения Хаджи», «Скупой».	1		
34	Итоговый урок. Контрольное годовое тестирование.	1		