Приложение 5

Индивидуальный учебный план

обучающегося по АООП с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант 2 по СИПР)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени А.Г. Сапрунова»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий индивидуальный учебный план АООП (вариант 2) для обучающегося с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план составлен с учетом индивидуальных психо-физических особенностей обучающегося, его актуального состояния и потребности в уходе и присмотре. В связи с этим, уменьшена индивидуальная недельная нагрузка обучаемого. Учебная нагрузка состоит из часов коррекционно-развивающих занятий и коррекционных курсов.

Настоящий учебный план является частью СИПР.

Утверждаю.
Директор школы:_____/Воробьёва Е.В./

7 класс

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов**
		6 класс
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	-
2. Математика	2.1.Математические представления	-
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	-
	3.2 Человек	-
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	-
	4.2 Изобразительная деятельность	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-
6. Технология	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
Итого		**2**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		**всего**
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация		1
Итого коррекционные курсы		**6**