Приложение 4

Индивидуальный учебный план

обучающегося по АООП с умственной отсталостью
(вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени А.Г. Сапрунова»
на 2023 – 2024 учебный год

Утверждаю.
Директор школы:_____/Воробьёва Е.В./

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		8 класс	9 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Природоведение		
	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	Мир истории		
	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
Физическая культура	Адаптивная физическая	2	2
Технология	Профильный труд	7	7
Итого:		**29**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**
Математика		1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		**30**	**30**
Коррекционно-развивающая область		**6**	**6**
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		2	2
Коррекционные занятия с учителем-логопедом		2	2
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1	1
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность			**4**
Разговоры о важном		1	1
Краеведение		1	1
Функциональная грамотность		1	1
Движение первых		1	1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		1 класс	4 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	3	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	3	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	1
Искусство	Музыка	2	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая	3	3
Технология	Ручной труд	2	1
Итого:		**21**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**-**	**3**
Математика		-	1
Русский язык		-	2
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		**30**	**30**
Коррекционно-развивающая область		**6**	**6**
Коррекционные занятия с педагогом-психологом (развитие психомоторики и сенсорных процессов)		2	2
Коррекционные занятия с учителем-логопедом		3	3
Ритмика		1	1
Внеурочная деятельность		**4**	**4**
Разговоры о важном		1	1
Школьный театр «Путешествие в сказку»		1	1
Орлята России		1	1
Основы самопознания		1	1

Пояснительная записка

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части. В 4 классе, 8 классе, 9 классе выделено по 1 часу на изучение математики. В 4 классе выделено 2 дополнительных часа на изучение русского языка.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями согласно рекомендациям ЦПМПК: логопедическими, психокоррекционными, занятиями с дефектологом, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.