Приложение 2

Учебный план
для обучающихся
с задержкой психического развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени А.Г. Сапрунова»
на 2023 – 2024 учебный год

Утверждаю.
Директор школы:_____/Воробьёва Е.В./

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)		
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		**23**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**0**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**
коррекционно-развивающая область		***2***
коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		1
коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом		1
направления внеурочной деятельности		***5***
«Функциональная грамотность»		1
«Основы самопознания»		1
«Разговоры о важном»		1
Школьный театр «Путешествие в сказку»		1
«Орлята России»		1

Утверждаю.
Директор школы:_____/Воробьёва Е.В./

	Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)			
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		
		2 класс	**3 класс**	**4 класс**
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
	Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	0,5
		1	1	0,5
	Иностранный язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики		-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3
	Итого	**23**	**23**	**23**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**-**	**-**	**-**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**	**23**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**10**	**10**	**10**
коррекционно-развивающая область		***7***	***7***	***7***
коррекционные занятия с педагогом-психологом		2	2	2
коррекционные занятия с учителем-логопедом		2	2	2
коррекционные занятия с учителем-дефектологом		2	2	2
Ритмика		1	1	1
направления внеурочной деятельности		***3***	***3***	***3***
«Орлята России»		1	1	1
«Разговоры о важном»		1	1	1
Школьный театр «Путешествие в сказку»		1	1	1
Всего			**33**	**33**

Утверждаю.
Директор школы:_____/Воробьёва Е.В./

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2)				
Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов в неделю**		
		5 класс	**6 класс**	**9 класс**
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	0,5
	Родная (русская) литература	1	1	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2,5
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			3
	Химия			2
	Биология	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	-
Искусство	Музыка	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	-
Технология	Технология	2	2	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2

Итого	28	30	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений[1]	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	**10**	**10**	**10**
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2	2	2
«Безопасное колесо»	1		
«Разговоры о важном»	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1
«Движение первых»	1	1	1
«Юный ботаник»		1	
«Юнармия»			1

Пояснительная записка

Настоящий учебный план составлен для детей с ограниченными возможностями здоровья, с задержкой психического развития, с учетом рекомендаций ЦПМПК Республики Адыгея.

Для 1-4 классов учебный план составлен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и содержит два варианта:

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют ФОП НОО.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет.

В учебном плане обучающихся с задержкой психического развития для 1-4 классов представлены обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Предусмотрены коррекционные занятия с учителем-логопедом, дефектологом, социальным педагогом, коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, ритмика (вариант 7.2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 2 класс – 1 час на изучение русского языка, 1 час – на изучение математики; 3 класс – 1 час на изучение русского языка, литературы; 4 класс – 2 часа на изучение русского языка.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" откорректировано в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Обучение ведётся на русском языке. По выбору обучающихся (законных представителей) изучается учебный предмет «Родной русский/адыгейский язык» и «Литературное чтение на родном русском/адыгейском языке». В предметной области «Русский язык и литературное чтение» на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке отводится по 1 часу в 1-3 классах, в 4 классе – 0,5 часа. В 4 классе изучается предмет «Основы

религиозных культур и светской этики», по выбору родителей (законных представителей) реализуется модуль «Основы светской этики».

Учебный план обучающихся с ЗПР в 5-9 классах состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 5 класс – 0,5 часа на изучение родного языка и 0,5 часа на изучение родной литературы; 6 класс – 1 час на изучение ОДНКНР. В 9 классе количество часов на изучение истории увеличено на 0,5 часа для изучения курса «Введение в новейшую историю России». Учебный план включает в себя коррекционно-развивающую область, в которую включены занятия с логопедом, психологом, социальным педагогом, дефектологом (на основании заключений ЦПМПК).

В связи с тем, что физическое развитие обучающихся с ЗПР приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося сделала выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура» в пользу предмета «Физическая культура».