

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.Г. Сапунова».

Рассмотрено
на заседании МО
пр. № 1 от 16.02.22

Согласовано:
Зам.директора по УВР

Сапельникова Н.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

9 класс

учителя истории и обществознания
Пазенко Александра Александровича
на 2022 - 2023 учебный год.

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на использование учебника:

Обществознание. 9 класс.: учебник / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2019 г.

В программе учтены региональные особенности содержания образования, на которые отведено 10-15% учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Обучающийся 9-го класса научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные

признаки;

- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими,

семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера,

полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обучающийся 9-го класса получит возможность научиться:

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Тема 1. Политика и социальное управление (13 ч.).

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (18 ч.).

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.

Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.
Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.
Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность
несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право
на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского
населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности
получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тема 3. Экономика. Повторение (4 часа).

Экономика и ее роль в жизни общества Экономические системы и
собственность Рынок и рыночный механизм «Экономические цели и функции
государства

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата фактическая
1	Вводный урок. Политика и власть.	1		
2	Политика и власть.	1		
3	Государство.	1		
4	Политические режимы.	1		
5-6	Правовое государство.	2		
7	Гражданское общество и государство	1		
8	Участие граждан в политической жизни.	1		
9	Политические партии и движения.	1		
10	РНЭКО Политические партии и движения в РА.	1		
11	Повторительно - обобщающий урок по теме	1		

	«Политика».			
12	Право и его роль в жизни общества и государства.	1		
13	Правоотношения и субъекты права.	1		
14	Правонарушения и юридическая ответственность.	1		
15	Правоохранительные органы РА	1		
16	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1		
17	Конституция РА	1		
18	Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.	1		
19	Права и свободы человека и гражданина	1		
20	Права и свободы человека и гражданина в РА	1		
21	Гражданские правоотношения	1		
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1		

23	Семейные правоотношения	1		
24	Административные правоотношения	1		
25	Уголовно-правовые отношения	2		
26				
27	Социальные права	1		

28- 29	Международно- правовая защита жертв международных конфликтов.	2		
30	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка	1		
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		
32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		
33	Контрольная работа по теме «Право».	1		
34-	Обобщающий урок за курс 9-го класса	1		