

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1  
имени А.Г Сапрунова».

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр. № 1 от 26.09.2022  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Зам.директора по УВР  
Директор школы  
Савельникова Н.Н.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по обществознанию

### 8 класс

учителя истории и обществоведения  
Пазейко Александра Александровича  
на 2022 - 2023 учебный год.

**Рабочая программа по обществознанию ориентирована на использование учебника:**  
Обществознание. 8 класс.: учебник / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2020.

В программе учтены региональные особенности содержания образования, на которые отведено 10-15% учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Обучающиеся 8-го класса должны научиться:**

- определять сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- знать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- определять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- анализировать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- различать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

#### **Обучающиеся 8-го класса получают возможность научиться:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки, доверенности).

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.**

### **Тема 1. Личность и общество (6 ч.).**

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь - специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт - условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей.

Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность - степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер - устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. Основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности».

Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре - необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

### **Тема 2. Сфера духовной культуры (9 ч.).**

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Любовь - сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства - интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека.

Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность - пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в

юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

### **Тема 3. Экономика (13 ч.).**

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Рыночная экономика. Деньги. Конкуренция. Спрос и предложение. Предприятие. Роль государства в экономике. Потребление. Собственность.

### **Тема 4. Социальная сфера (7 ч.).**

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

**Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата фактическая</b>
<b>Тема 1. Личность и общество (6 часов)</b>				
1	Быть личностью. Выдающиеся личности Республики Адыгея.	1		
2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1		
3	Развитие общества	1		
4	Человек, общество, природа.	1		
5	Как стать личностью.	1		
6	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Личность и общество».	1		
<b>Тема 2. Сфера духовной культуры (9 часов)</b>				
7	Сфера духовной жизни.	1		
8	Мораль.	1		
9	Долг и совесть.	1		
10	Моральный выбор - это ответственность.	1		
11	Моральный выбор. Учимся делать правильный выбор.	1		

12	Образование. Развитие образования в Республике Адыгея.	1		
13	Наука в современном обществе. Развитие науки в Республике Адыгея.	1		
14	Религия как одна из форм культуры. Многообразие религий в Республике Адыгея.	1		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Сфера духовной культуры».	1		
<b>Тема 3. Экономика (13 часов)</b>				
16	Экономика и ее роль в жизни общества.	1		
17	Главные вопросы экономики.	1		
18	Собственность.	1		
19	Рыночная экономика.	1		
20	Производство - основа экономики.	1		
21	Предпринимательская деятельность. Развитие предпринимательства в Республике Адыгея.	1		

22	Роль государства в экономике.	1		
23	Распределение доходов.	1		
24	Потребление.	1		
25	Инфляция и семейная экономика.	1		
26	Безработица, ее причины и последствия. Проблема безработицы в Республике Адыгея.	1		
27	Мировое хозяйство и международная торговля.	1		
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера».	1		
<b>Тема 4. Социальная сфера(7 часов)</b>				
29	Социальная структура общества.	1		
30	Социальные статусы и роли.	1		
31	Нации и межнациональные отношения. Развитие межнациональных отношений в Республике Адыгея.	1		

32	Отклоняющееся поведение	1		
33	Проблемы отклоняющегося поведения и меры по их решению в РА.	1		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Социальная сфера".	1		
35	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Социальная сфера".	1		
<b>Итого 35 часов.</b>				