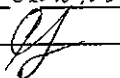
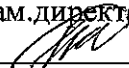
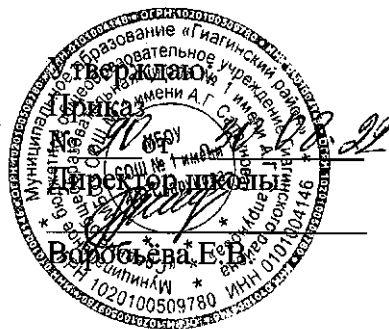


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.Г. Сапрунова»

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр. № 1 от 26.08.22  


Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
  
Сапельникова Н.Н.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по обществознанию**

### **7 класс**

**учителя истории и обществознания**  
**Ошхуновой Анжелики Каплановны**

**на 2022 - 2023 учебный год.**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.Г. Сапрунова»

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр. №\_\_\_от.

Согласовано:  
Зам.директора по УВР  
Сапельникова Н.Н.

Утверждаю:  
Приказ  
№ от  
Директор школы  
Воробьева Е.В.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по обществознанию**

### **7 класс**

**учителя истории и обществознания**  
**Ошхуноволай Анжелики Каплановны**

**на 2022 - 2023 учебный год.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по истории ориентирована на использование учебника:

Обществознание. 7 класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2017.

### Планируемые предметные результаты.

#### Обучающийся 7-го класса научится:

- описывать социальную структуру государства;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни.
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- осознавать важность дисциплины в обществе;
- объяснять роль политики в жизни общества;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- использовать основные понятия и термины экономики;
- понимать взаимосвязь природы и общества;
- осознавать необходимость охраны окружающей среды.

#### Обучающийся 7-го класса получит возможность научиться:

- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

### **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).**

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые

услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение.экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

### **Тема 3. Человек и природа (6 часов).**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.Охранять природу - значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

**Итоговый модуль (2 часа).** Личностный опыт - социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

### Календарно-тематическое планирование.

№ i/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактическая
<b>Раздел 1. Человек в социальном измерении (14 часов).</b>				
1-2	Что значит жить по правилам. Социальные нормы.	2		
3-4	Права и обязанности граждан Мои права и обязанности.	2		
5	Почему важно соблюдать законы.	1		
6-7	Защита Отечества Воинская служба.	2		
8-9	Что такое дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.	2		
10- 11	Виновен - отвечай. Знай закон смолоду.	2		
12- 13	Кто стоит на страже закона Ответственность несовершеннолетних.	2		
14	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	1		
<b>Раздел 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).</b>				

15-16	Экономика и ее основные участники . Основные сферы экономики.	2		
17-18	Золотые руки работника. Производство и труд.	2		
19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль .Обмен, торговля.	1		
21-22	Виды и формы бизнеса Развитие предпринимательства в Р.А.	2		
23-24	Обмен, торговля, реклама. Реклама.	2		
25-26	Деньги и их функции. Инфляция.	2		
27	Экономика моей семьи. Семейный бюджет.	1		
28	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях.»	1		
<b>Раздел 3. Человек и природа (6 часов).</b>				
29	Воздействие человека на природу.	1		
30	Охранять природу - значит охранять жизнь.	1		
31	Закон на страже природы	1		
32	Практикум по теме: «Человек и	1		

	природа».			
33- 34	Проблема охраны природы в Республике Адыгея.	2		
35	Повторительно-обобщающий урок по теме « Человек и природа».	1		
<b>ИТОГО</b> :35часов.				