
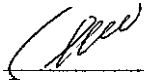


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. № _____ от
№ n wArn/A*


Согласовано:
Зам.директора по УВР

Сапельникова Н.Н.



на 2022 - 2023 учебный год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.Г. Сапунова»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. №__от.

Согласовано:
Зам.директора по УВР
Сапельникова Н.Н.

Утверждаю:
Приказ
№ от
Директор школы

Воробьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

6 класс

учителя истории и обществознания
Ошхуновой Анжелики Каплановны

на 2022 - 2023 учебный год.

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на использование учебника:
Обществознание. 6 класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение,
2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся 6-го класса научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
 - различать отдельные виды социальных норм;
 - характеризовать основные нормы морали;
 - критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
 - характеризовать специфику норм права;
 - сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
 - раскрывать сущность процесса социализации личности;
 - объяснять причины отклоняющегося поведения;

- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Обучающийся 6-го класса получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Тема 1. Человек в социальном измерении.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Выдающиеся личности РА. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Привычка к труду. Проблема выбора профессии.

Тема 2. Человек среди людей.

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение.

Тема 3. Нравственные основы жизни.

Мораль. Золотое правило морали. Смелость. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям.

Тематическое планирование.

№ урока.	Тема урока	Количество часов.	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1-2.	Человек-личность. Выдающиеся личности Республики Адыгея.	2		
3-4.	Познай самого себя. Мое самопознание.	2		
5-6.	Человек и его деятельность. Моя учебная деятельность.	2		
7-8.	Потребности человека Мир чувств. Мир мыслей.	2		
9-10.	На пути к жизненному успеху.	2		
11.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек в социальном измерении".	1		
12-13.	Межличностные отношения.	2		
14-15.	Человек в группе.	2		
16-17.	Общение. Средства общения.	2		
18-19.	Конфликты в межличностных отношениях. Проблема межличностных конфликтов в РА.	2		
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек среди людей".	1		
21-22.	Человек славен добрыми делами. Мои добрые дела.	2		
23-24.	Будь смелым. Смелость и отвага.	2		
25-26.	Человек и человечность. Гуманизм.	2		
27.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Нравственные основы жизни".	1		
28-29.	Повторительно-обобщающий урок по теме:	2		

	"Человек среди людей".			
30-31.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек в системе общественных отношений".	2		
32-33.	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек в социальном измерении".	2		
34.	Итоговая контрольная работа.	1		
35.	Итоговое повторение по теме: "Человек и общество".	1		