

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гиагин»
«Средняя общеобразовательная школа №1» имени А.Г. Сапури

шйона

Рассмотрено
на заседании МО
пр.Л* ' от S r r J у Л

Согласовано:
Зам.директора по УР
Ж
Сапельникова Н.Н.

Сапельникова Н.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике

7 класс

учителя информатики
Абалонского Дмитрия Анатольевича
на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа по информатике ориентирована на использование учебника:

«Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — 3-е издание - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДЕТА

Обучающийся 7-го класса научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов - процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных - в живой природе и технике;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
- узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
- определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
- узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том как можно улучшить характеристики компьютеров;
- узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.

Обучающийся 7-го класса получит возможность:

- осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.
- узнать о данных от датчиков, например, датчиков роботизированных устройств;
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);
- познакомиться с примерами использования математического моделирования в современном мире;
- познакомиться с принципами функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, с методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности (пример: наличие электронной подписи); познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников);
- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;
- узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;
- получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ;
- познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;
- получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в предмет.

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

Глава I. Человек и информация.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Глава II. Компьютер: устройство и программное обеспечение.

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Глава III. Текстовая информация и компьютер.

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу

Глава IV. Графическая информация и компьютер.

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Глава V. Мультимедиа и компьютерные презентации

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Тематическое планирование уроков информатики в 7 классе				
№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Введение в предмет (1 ч)				
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания. Знакомство учеников с компьютерным классом. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1		
Глава I. Человек и информация (4 ч)				
2	Информация и знания. Восприятие информации человеком	1		
3	Информационные процессы. Работа с тренажером клавиатуры	1		
4	Работа с тренажером клавиатуры	1		
5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	1		
Глава II. Компьютер: устройство и программное обеспечение (7 ч)				
6	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти	1		
7	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, подключение внешних устройств	1		
8	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции	1		
9	Пользовательский интерфейс. Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК	1		
10	Файлы и файловые структуры	1		
11	Работа с файловой структурой операционной системы	1		
12	Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»	1		

Глава III. Текстовая информация и компьютер (9 ч)				
13	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	1		
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры	1		
15	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	1		
16	Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа.	1		
17	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены	1		
18	Работа с таблицами	1		
19	Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов	1		
20	Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов	1		
21	Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»	1		
Глава IV. Графическая информация и компьютер (5 ч)				
22	Компьютерная графика и области ее применения. Понятие растровой и векторной графики	1		
23	Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором	1		
24	Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором	1		
25	Работа с векторным графическим редактором	1		
26	Технические средства компьютерной графики Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	1		

Глава V. Мультимедиа и компьютерные презентации (10 ч)				
27	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации	1		
28	Создание презентации с использованием текста, графики и звука	1		
29	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	1		
30-31	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок).	2		
32	Тестирование по теме «Компьютерная графика»	1		
33	Тестирование по теме «Мультимедиа»	1		
34	Итоговое тестирование по курсу 7 класса	1		
35	Обобщающий урок по курсу информатики 7 класса			