

Рассмотрено
на заседании МО
пр. № / от 3С.С * 4 ^
;7/ Бу
"Б/тнСаса«

Согласовано:
Зам. шгректора по У ВР
С&тельникова Н.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

9 класс

учителя географии
Драишниковой Валентины Ильиничны

на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа по географии ориентирована на использование учебника:

География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. - 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016.

В программе учтены **национальные региональные этнокультурные особенности**, на которые отведено 10-15 % учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся 9-го класса научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении,

этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Обучающийся 9-го класса получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Введение (1 час)

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Тема 2. Россия на карте (6 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Практические работы:

Практическая работа №1 Описание экономико-географического положения России.
Практическая работа №2 Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации.

Практическая работа №3 Обозначение на контурной карте административного состава федеральных округов.

Тема 3. Природа и человек (4 часа)

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы.

Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Практические работы:

Практическая работа № 4 Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов.

Тема 4. Население России (8 часов)

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Тема 5. Отрасли хозяйства России (20 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка.

Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии. **Машиностроение.** Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия.

Лесопромышленные комплексы. **Агропромышленный комплекс и его звенья.** Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы. **Отрасли нематериальной сферы.** Сфера услуг и ее география.

Практические работы:

Практическая работа № 5 Характеристика одного из угольных бассейнов страны.

Практическая работа № 6 Обозначение на контурной карте металлургических баз.

Тема 6. Природно-хозяйственная характеристика России (21 час)

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района. Калининградская область — самая западная территория России.

Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангара-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Практические работы:

Практическая работа № 8 Описание экономико-географического положения района.

Практическая работа № 9 Составление комплексного описания района.

Тема 7. Национальные региональные этнокультурные особенности.

Экономическая и социальная география Республики Адыгея (7 часов).

1. История формирования современной территории и населения Республики Адыгея.

История Адыгеи в составе СССР. Образование Республики Адыгея. Место республики в составе Российской Федерации. Административно-территориальное устройство республики.

2. Население и трудовые ресурсы. Национальный состав населения.

Общая численность населения. Динамика населения в дореволюционный и послереволюционный периоды. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы. Размещение населения и трудовых ресурсов Адыгеи. Национальный состав населения. Районы компактного проживания различных народов. Рассеянное расселение. Этнографические особенности национальных групп. Быт и религия народов Адыгеи. Межнациональные отношения. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Рост городского населения и его географические особенности. Типология городских поселений. Формирование групповых форм расселения. Город и поселки городского типа. Роль городов в экономическом и социальном развитии республики. Сельское расселение. Села, аулы, станицы, хутора. Социально-экономические и географические особенности сельского расселения.

3. Общая характеристика народного хозяйства. Территориальная организация хозяйства.

Хозяйственная оценка природных ресурсов. Обеспеченность народного хозяйства трудовыми ресурсами. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт, инфраструктура. Формирование межотраслевых комплексов. Межотраслевые и межрайонные производственные связи. Промышленные узлы, центры, пункты. Локальная концентрация промышленного производства. Районирование сельскохозяйственного производства. Территориально-производственные комплексы.

4. Ведущие отрасли промышленности.

Машиностроение. Факторы размещения отраслей комплекса. Топливо-энергетический комплекс. Размещение электростанций. Связь по топливу с другими регионами.

Горнодобывающая промышленность. Лесная промышленность. Лесные ресурсы Республики Адыгея. Важнейшие лесопромышленные центры.

5. Агропромышленный комплекс (АПК).

Роль АПК в обеспечении населения продовольствием. Состав комплекса. Сельское хозяйство - ведущая отрасль комплекса. Интенсивный и экстенсивный пути развития хозяйства. Растениеводство, животноводство и их взаимосвязь. Агроклиматические карты. Зональная специализация сельского хозяйства. Основные районы размещения зерновых и технических культур, животноводства. Пищевая промышленность - отрасли по производству конечной продукции АПК. Легкая промышленность и ее связь с АПК.

6. Транспорт и внешние связи.

Транспорт - материальная основа хозяйства и социальных связей. География транспорта: автомобильный, железнодорожный, авиационный. Современное взаимодействие всех видов транспорта. Возможные варианты развития транспорта. Транспортные узлы.

7. Производственная и социальная инфраструктура.

География сферы услуг. Народные промыслы. Развитие рекреационных районов. Местный и межрайонный туризм. Сеть учебных, научных и медицинских учреждений. Роль учебных заведений в формировании национальной науки и культуры. Природа и человек в литературе и искусстве Адыгеи. Выдающиеся деятели науки и культуры.

8. Порайонные различия и города.

Города: Майкоп, Адыгейск. Роль Майкопа в развитии науки и культуры. Учебные и научно-исследовательские учреждения. Внутри республиканские различия в специализации хозяйства и составе населения. Культурные учреждения. Общественные организации. Районы Адыгеи: Гиагинский, Кошехабльский, Шовгеновский, Тахтамукайский, Теучежский, Красногвардейский, Майкопский.

9. Перспективы развития Республики Адыгея

Развитие народного хозяйства Адыгеи и его тенденции. Формирование рыночных отношений. Приватизация предприятий и организация фермерских хозяйств. Роль государственного сектора и мероприятия по его демонополизации. Тенденции развития и возможности их реализации.

Практическая работа № 10 Характеристика экономико-географического положения Адыгеи.

Заключение (1 час)

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1	Экономическая и социальная география России	1		
2	Экономико - и политико-географическое положение России. Практическая работа № 1 Описание экономико-географического положения России	1		
3	Формирование территории России	1		
4	Административно-территориальное устройство России. Практическая работа №2 Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации	1		
5	Практическая работа №3 Обозначение на контурной карте административного состава федеральных округов	1		
6	Районирование территории России	1		
7	Обобщающий урок по теме «Россия на карте»	1		
8	Природные условия России	1		
9	Природные ресурсы России	1		
10	Практическая работа № 4 Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов	1		
11	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	1		
12	Численность населения России	1		
13	Размещение населения России	1		
14	Миграции населения	1		
15	Сельская форма расселения	1		
16	Городская форма расселения	1		
17	Этнический и религиозный состав населения	1		
18	Трудовые ресурсы и рынок труда	1		
19	Обобщающий урок по теме «Население России»	1		
20	Национальная экономика	1		
21	Факторы размещения производства	1		
22	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность	1		
23	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1		

	Практическая работа №5 Характеристика одного из угольных бассейнов страны			
24	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика	1		
25	Металлургический комплекс. Черная металлургия	1		
26	Практическая работа № 6 Обозначение на контурной карте металлургических баз	1		
27	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	1		
28	Машиностроительный комплекс	1		
29	Машиностроительный комплекс	1		
30	Химическая промышленность	1		
31	Лесная промышленность	1		
32	Агропромышленный комплекс. Растениеводство	1		
33	Агропромышленный комплекс. Животноводство	1		
34	Зональная специализация сельского хозяйства	1		
35	Пищевая и легкая промышленность.	1		
36	Практическая работа №7. Описание отрасли по типовому плану	1		
37	Транспортный комплекс	1		
38	Нематериальная сфера хозяйства	1		
39	Обобщающий урок по теме «Отрасли хозяйства России»	1		
40	Европейский Север. Общие сведения	1		
41	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство	1		
42	Европейский Северо-Запад. Общие сведения	1		
43	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство	1		
44	Центральная Россия. Общие сведения	1		
45	Центральная Россия. Население, природные ресурсы	1		
46	Центральная Россия. Хозяйство	1		
47	Европейский Юг. Общие сведения	1		
48	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство	1		
49	Практическая работа № 8 Описание экономико-географического положения района	1		
50	Поволжье. Общие сведения	1		
51	Поволжье. Население, природные	1		

	ресурсы и хозяйство			
52	Урал. Общие сведения	1		
53	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство	1		
54	Западная Сибирь. Общие сведения	1		
55	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1		
56	Восточная Сибирь. Общие сведения	1		
57	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1		
58	Дальний Восток. Общие сведения	1		
59	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство	1		
60	Практическая работа № 9 Составление комплексного описания района	1		
61	История формирования современной территории и населения Адыгеи. Практическая работа № 10 Характеристика экономико-географического положения Адыгеи	1		
62	Население Адыгеи	1		
63	Общая характеристика хозяйства Адыгеи	1		
64	Промышленность	1		
65	Агропромышленный комплекс	1		
66	Транспорт. Внешние связи. Производственная и социальная инфраструктура	1		
67	Порайонные различия. Население и хозяйство Гиагинского района	1		
68	Место России в мировой экономике	1		