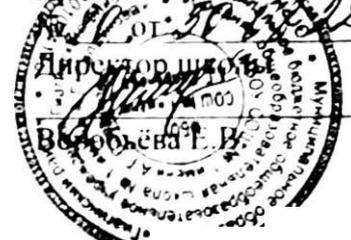


Рассмотрено  
на заседании МО  
пр. № у от С и ф Н  
•V/7г i

Согласовано:  
Зам. директора по У В Р  
У  
Стебьнкова Н.Н.

Утвердился;

Позказ



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по географии**

### **11 класс**

**учителя географии**  
**Дранишниковой Валентины Ильиничны**  
**на 2022 - 2023 учебный год**

Рабочая программа по географии ориентирована на использование учебника:

География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 6-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018.

В программе учтены национальные региональные этнокультурные особенности, на которые отведено 10-15 % учебного времени.

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся 11-го класса научится:

- выбирать источники географической информации (компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения,
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации.
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
- оценивать и объяснять: ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной

концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

Обучающийся 11-го класса получит возможность научиться:

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества.
- комплексную географическую характеристику регионов и стран мира.
- сопоставлять географические карты различной тематики.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного

развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### Содержание учебного предмета

#### Тема 1. Политическая карта мира (2 часа).

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

#### Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов).

Состав и географическое положение Зарубежной Европы.

Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития.

Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа - их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Практическая работа №1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.

#### Тема 3. Зарубежная Азия (7 часов).

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия - родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практическая работа №2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.  
Практическая работа №3. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.

#### Тема 4. Англо-Америка (3 часа).

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве.  
Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

#### Тема 5. Латинская Америка (5 часов).

Состав и географическое положение Латинской Америки.  
Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная республика Бразилия.

Практическая работа №4. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

#### Тема 6. Африка (4 часа).

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка.

#### Тема 7. Австралия и Океания (2 часа).

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

#### Тема 8. Заключение. Россия и современный мир (1 час).

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

Тема 9. География Адыгеи (4 часа).

Межнациональные отношения. Этногеографические особенности национальных групп. Основы этнокультурного ландшафтоведения. Топонимика географических названий. Перспективы развития республики Адыгея.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1	Политическая карта мира	1		
2	Регионы мира и международные организации	1		
3	Состав, географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Европы	1		
4	Население и хозяйство	1		
5	Субрегионы Зарубежной Европы	1		
6	Практическая работа №1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы	1		
7	Федеративная Республика Германия	1		
8	Обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа»	1		
9	Состав, географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Азии	1		
10	Население и хозяйство	1		
11	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия	1		
12	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия Практическая работа №2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии	1		
13	Китайская Народная Республика	1		
14	Практическая работа №3. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии	1		
15	Обобщающий урок по теме «Зарубежная Азия»	1		
16	Канада	1		
17	Соединенные Штаты Америки	1		
18	Обобщающий урок по теме «Англо-Америка»	1		

19	Состав, географическое положение и ресурсы Латинской Америки	1		
20	Население и хозяйство	1		
21	Субрегионы Латинской Америки Практическая работа №4. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»	1		
22	Федеративная республика Бразилия	1		
23	Обобщающий урок по теме «Латинская Америка»	1		
24	Состав, географическое положение и природные ресурсы Африки	1		
25	Население и хозяйство	1		
26	Субрегионы Африки. Южно-Африканская республика	1		
27	Обобщающий урок по теме «Африка»	1		
28	Австралия	1		
29	Океания	1		
30	Россия и современный мир	1		
31	Межнациональные отношения. Этногеографические особенности национальных групп	1		
32	Основы этнокультурного ландшафтоведения	1		
33	Топонимика географических названий	1		
34	Перспективы развития республики Адыгея	1		