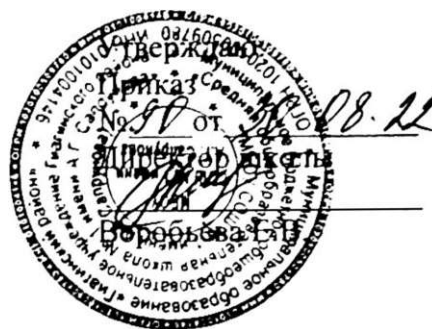


Рассмотрено
на заседании МО
пр. № 4 от V.PS3.&4
Ph<y
tyji n&bc^ciSi УЛ

Согласовано:
Зам. директора по У ВР

ьникова Н.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

10 класс

учителя географии
Драишиииковой Валентины Ильиничны
на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа по географии ориентирована на использование учебника:

География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 6-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018.

В программе учтены национальные региональные этнокультурные особенности, на которые отведено 10-15 % учебного времени.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся 10-го класса научится:

- выбирать источники географической информации (компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения,
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации.

Обучающийся 10-го класса получит возможность научиться:

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Страны современного мира (3 часа).

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства. Уровень социально-экономического развития. Страны развитые и развивающиеся.

Практическая работа №1. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»

Тема 2. География населения мира. (8 часов)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения.

Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Городское и сельское население. Урбанизация.

Практическая работа № 2. Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности.

Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 часов).

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практическая работа № 3. Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа).

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (9 часов).

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Практическая работа № 4. Определение основных направлений международной торговли.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества (1 час).

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Тема 7. География Адыгеи (4 часа).

Взаимодействие природы и общества. Антропогенные изменения природных условий. Экологические и хозяйственно-экономические последствия загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы и пути их решения. Охрана природных комплексов. Рекреационные возможности Республики Адыгея.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1	Типы стран современного мира	1		
2	Развитые и развивающиеся страны	1		
3	Практическая работа № 1. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»	1		
4	Численность и динамика населения мира	1		
5	Практическая работа № 2. Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности	1		
6	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы	1		
7	Расовый и этнический состав населения	1		
8	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты	1		
9	Размещение населения и его миграции	1		
10	Сельское и городское население	1		
11	Обобщающий урок по теме «География населения мира»	1		
12	Природа и человек. Природные ресурсы	1		
13	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы	1		
14	Исчерпаемые возобновимые ресурсы	1		
15	Практическая работа № 3. Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов	1		
16	Неисчерпаемые ресурсы	1		
17	Ресурсы Мирового океана	1		
18	Пути решения экологических проблем	1		
19	Обобщающий урок по теме «Мировые природные ресурсы»	1		
20	Формирование мирового хозяйства	1		
21	Мировое хозяйство и современная эпоха НТР	1		
22	Топливо-энергетический комплекс	1		
23	Металлургия	1		
24	Машиностроение	1		
25	Химическая и лесная промышленность	1		
26	Сельское хозяйство	1		

27	Транспорт мира	1		
28	Международные экономические отношения. Международная торговля услугами	1		
29	Практическая работа № 4. Определение основных направлений международной торговли	1		
30	Обобщающий урок по теме «Отрасли мирового хозяйства»	1		
31	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития.	1		
32	Взаимодействие природы и общества. Антропогенные изменения природных условий	1		
33	Экологические и хозяйственно-экономические последствия загрязнения окружающей среды	1		
34	Экологические проблемы и пути их решения. Охрана природных комплексов	1		
35	Рекреационные возможности Адыгеи	1		