


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. № / от J & t f . J I

Согласовано:
Замдиректора по УВР

апелникова Н.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

10 класс

учителя английского языка
Аллагян Зои Артуровны
на 2022 - 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. №__от.

Согласовано:
Зам.директора по УВР
Сапельникова Н.Н.

Утверждаю:
Приказ
№ от
Директор школы
Воробьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
10 класс

учителя английского языка
Аллагян Зои Артуровны
на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на использование учебника: «Rainbow English» 10 класс авторы О.В. Афанасьева И. В. Михеева К.М. Баранова издательство «Дрофа» 2016 год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени - to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;
расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

I четверть	28 часов
II четверть	25 часов
III четверть	32 часа
IV четверть	20 часов
Всего	105 часов (3 часа в неделю)

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
24	В гармонии с собой	письменный	тест
45	В гармонии с другими	письменный	тест
70	В гармонии с природой	письменный	тест
72	В гармонии с природой	устный	проект
96	В гармонии с миром	письменный	тест
99	Итоговая контрольная работа	письмо	К.р

Содержание учебного предмета

Тема	Количество часов
1. «В гармонии с самим собой»	
1.1. Я - личность.	7
1.2. В гармонии с самим собой.	7
1.3. Структуры «would rather» и «had better».	2
1.4. Настоящее простое и настоящее длительное время.	1
1.5. Простое прошедшее и простое длительное время.	1
1.6. Будущее простое время.	
1.7. Образование сложных прилагательных при помощи числительных.	1
1.8. Фразовый глагол «to beat».	1
1.9. Настоящее завершённое и настоящее завершённое продолженное время.	1
1.10. Прошедшее завершённое и прошедшее завершённое продолженное время.	1
Всего:	24
2. «В гармонии с другими»	
2.1. В гармонии с другими.	15
2.2. Настоящее завершённое и простое прошедшее время.	1
2.3. Образование новых слов при помощи изменения места ударения.	1
2.4. Простое прошедшее и настоящее завершённое время: сравнительный анализ.	1
2.5. Пассивный залог.	4
2.6. Глаголы «to do» и «to make».	1
2.7. Слова «as» и «like».	1
Всего:	24
3. «В гармонии с природой»	
3.1. В гармонии с природой.	17
3.2. Страдательный залог с инфинитивом.	2
3.3. Определенный и неопределенный артикли.	4
3.4. Нулевой артикль.	1

3.5. Слова «удобный», «посещать»	1
3.6. Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света.	1
3.7. Сравнительная структура «as...as».	1
Всего:	27
4. «В гармонии с миром»	
4.1. В гармонии с миром.	17
4.2. Причастие первое и второе.	1
4.3. Прилагательные «sick» и «ill».	1
4.4. Модальные глаголы.	6
4.5. Фразовый глагол «to set».	1
4.6. Систематизация и обобщение знаний за курс 10 класс.	1
Всего:	27
<i>Резервные уроки:</i>	3

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1	Как мы выглядим и чего мы хотим. Формальная и неформальная информация о человеке.	1		
2	Имена прилагательные для описания человека. Выражение «уж лучше бы»	1		
3	Описание качеств личности. Введение новых лексических единиц.	1		
4	Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времён.	1		
5	Развитие навыков говорения по теме. Как выразить своё мнение.	1		
6	Развитие навыков чтения. Отрывок из книги Мег Кабот «Дневники принцессы».	1		
7	Образование новых слов путём сокращения. Введение новых ЛЕ по теме: «Описание внешности».	1		
8	Новые факты о настоящем простом и настоящем длительном временах.	1		
9	Фразы для описания человеческих эмоций. Развитие навыков говорения.	1		
10	Повторение о прошедшем простом и прошедшем длительном временах.	1		
11	Чтение отрывка из романа Луизы Мэй Олкотт «Четыре сестры». Введение новой лексики.	1		
12	Новые факты о прошедшем простом и прошедшем продолженном временах.	1		
13	Хобби и увлечения. Образование сложных прилагательных.	1		
14	Образование слов на основе звукоподражания. Повторение о простом будущем времени и основных случаях его употребления.	1		
15	Образование сложных имён прилагательных. Введение новых ЛЕ.	1		
16	Образование и употребление времени future-in-the-past.	1		

17	В здоровом теле - здоровый дух. Счастье. Фразовый глагол «beat»	1		
18	Способы образования и основные случаи использования настоящего совершенного и настоящего совершенного продолженного времён.	1		
19	Развитие навыков диалогической речи. Медицинская помощь. Способы выражения сочувствия.	1		
20	Образование и случаи употребления прошедшего совершенного и прошедшего совершенного продолженного времён.	1		
21	Развитие навыков чтения. Повторение пройденного по теме: «В гармонии с собой»	1		
22	Развитие навыков говорения по теме: «В гармонии с собой». Работа в группах.	1		
23	Повторение пройденного материала по теме: «В гармонии с собой». Подготовка к контрольной работе.	1		
24	Контрольная работа №1 по теме: «В гармонии с собой».	1		
25	Анализ контрольной работы. Проект по теме: «В гармонии с собой»	1		
26	Друзья и их роль в нашей жизни. Введение новых ЛЕ по теме.	1		
27	Дружба. Образование новых слов с помощью изменения места ударения.	1		
28	Дружба. Уточнение о роли прошедшего простого и настоящего совершенного времён.	1		
29	Наша семья и мы. Введение новых ЛЕ.	1		
30	Наша семья и мы. Работа над текстом «Мы обе обычные девочки - подростки»	1		
31	Взаимоотношения между людьми. Введение новых ЛЕ.	1		
32	Необходимые качества хорошего ребёнка. Формы пассивного залога.	1		
33	Родственные отношения. Политически корректные слова	1		
34	Родственные взаимоотношения. Повторение о пассивном залоге.	1		
35	Домашние обязанности. Введение ЛЕ по теме.	1		
36	Домашние обязанности. Введение ЛЕ по	1		

	теме.			
37	Чтение «Рождественские подарки». Повторение лексики по теме.	1		
38	Как просить прощение. Совершенные формы пассивного залога.	1		
39	Семейный бюджет. Закрепление лексики по теме: «Посуда».	1		
40	Семейный бюджет. Выражения, говорящие о финансовом состоянии человека.	1		
41	Королевская семья. Введение лексики по теме.	1		
42	Королевская семья. Фразовый глагол « <i>sign</i> ».	1		
43	Развитие навыков говорения. Викторианские времена в Британии.	1		
44	Закрепление пройденного материала по теме: «В гармонии с другими»	1		
45	Контрольная работа №2 по теме: «В гармонии с другими»	1		
46	Проект: «В гармонии с другими». Анализ контрольных работ, работа над ошибками.	1		
47	Дикая природа. Введение лексики по теме. Пассивные структуры с инфинитивом.	1		
48	Дикая природа. Употребление неопределённого и определённого артикля с именами существительными.	1		
49	Жизнь в городе и селе. Введение лексики. Работа над текстом: «За и против»	1		
50	Употребление неопределённого и определённого артикля. Пассивные структуры типа: James is said... The delegation is reported. They are known.	1		
51	Развитие диалогической речи «Возможное место для жизни».	1		
52	Развитие навыков чтения «Дневники принцессы». Слова, которые легко спутать.	1		
53	Экологические проблемы. Загрязнение воды. Образование имён прилагательных, обозначающих части света.			
54	Экология России. Определённый артикль и географические названия	1		
55	Защита животных. Введение лексики по теме.	1		
56	Национальные фонды защиты природы в	1		

	Британии. Употребление определённого артикля с некоторыми именами собственными.			
57	Загрязнение окружающей среды. Способы сравнения в английском языке.	1		
58	Особенности использования неопределённого артикля с именами существительными.	1		
59	Защита окружающей среды. Введение лексики по теме.	1		
60	Защита окружающей среды. Уточнение об употреблении определённого артикля.	1		
61	Экологические проблемы. Фразовый глагол «cut»	1		
62	Экологические проблемы. Употребление артикля с существительными, обозначающими трапезу.	1		
63	Развитие навыков диалогической речи. Редкие виды животных. Введение лексики по теме.	1		
64	Слова ободрения. Защита животных.	1		
65	Природные стихии. Введение лексики по теме. Развитие навыков чтения.	1		
66	Природные стихии. Развитие навыков говорения по теме.	1		
67	Наша среда обитания. Правила написания эссе.	1		
68	Проверка навыков чтения.	1		
69	Закрепление пройденного материала по теме: «В гармонии с природой». Подготовка к контрольной работе.	1		
70	Контрольная работа №3 по теме: «В гармонии с природой»	1		
71	Анализ контрольной работы. В гармонии с природой.	1		
72	Проектная работа по теме: «В гармонии с природой».	1		
73	Почему люди путешествуют. Книги о путешествиях.	1		
74	Почему люди путешествуют. Слова - синонимы: trip, journey, travel, voyage.	1		
75	Красивые места мира. Введение лексики. Слова - синонимы: ill, sick.	1		
76	Выражение: «И я тоже». Закрепление	1		

	пройденного материала по теме: «В гармонии с миром»			
77	Как люди путешествуют. Развитие навыков чтения. Текст «Безбилетник»	1		
78	Как люди путешествуют. Развитие навыков говорения.	1		
79	Путешествие на поезде. Введение лексики.	1		
80	Особенности употребления некоторых имён прилагательных.	1		
81	Путешествие на самолёте. Развитие навыков говорения по теме: «Путешествия»	1		
82	Модальные глаголы, особенности их употребления.	1		
83	Куда люди путешествуют и где останавливаются. Посещаем Британию.	1		
84	Куда люди путешествуют и где останавливаются. Особенности употребления модальных глаголов.	1		
85	Что люди делают во время путешествия. Особенности употребления модальных глаголов.	1		
86	Употребление модальных глаголов. Обобщение материала.	1		
87	Путешествия и покупки. Введение новой лексики.	1		
88	Фразовый глагол «set». Использование модальных глаголов для выражения просьбы или предложения.	1		
89	Развитие навыков чтения. Работа над текстом «Марко Поло - путешественник и исследователь»	1		
90	Идиомы. Модальные глаголы.	1		
91	Что нужно помнить во время путешествия.	1		
92	Использование модальных глаголов.	1		
93	Впечатления от путешествий. Развитие навыков чтения.	1		
94	Впечатления от путешествий. Повторение материала по теме.	1		
95	Обобщение знаний по теме: «В гармонии с миром». Подготовка к контрольной работе.	1		
96	Контрольная работа №4 по теме: «В гармонии с миром»	1		
97	Анализ контрольной работы. Обобщение знаний по теме: «В гармонии с миром».	1		

98	Проектная работа по теме: «В гармонии с миром»	1		
99	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	1		
100	Анализ контрольной работы. Повторение основных вопросов грамматики. Времена глагола.	1		
101	Повторение основных вопросов грамматики. Времена глагола.	1		
102	Особенности написания эссе. Повторение.	1		
103	Особенности написания эссе. Повторение.	1		
104	Играем на уроках английского языка. Повторение основных вопросов грамматики.	1		
105	Играем на уроках английского языка. Повторение основных вопросов грамматики.	1		