Итоговая контрольная работа по истории за 7 класс.

Часть А. Выберите один правильный ответ.

А1. Укажите временной период Великих географических открытий:

1) XIII-XIV вв.

2) XIV-XV вв.

3) XV-XVI вв.

4) XVI-XVII вв.

А2. Укажите событие, которое по времени произошло раньше других:

1) Нантский эдикт Генриха IV.

2) Открытие Нового Света Христофором Колумбом.

3) Образование ордена иезуитов.

4) Начало Реформации.

А3. Укажите период революции в Англии:

1) 1640-1660гг.

2) 1640-1645гг.

3) 1640-1654гг.

4) 1640-1667гг.

А4. Первый президент США:

1) Б. Франклин.

2) Т. Джефферсон.

3) Лафайет.

4) Д. Вашингтон.

А5. Укажите государство, в котором существовал кастовый строй:

1) Индия.

2) Китай.

3) Япония.

4) Корея.

А6. Какое из перечисленных событий относится к XVII в.?

1) введение заповедных лет.

2) учреждение стрелецкого войска.

3) создание полков «нового строя».

4) созыв первого Земского собора.

А7. Как назывались возникшие в России в XVII в. предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда?

1) цехи.

2) фабрики.

3) мануфактуры.

4) ремесленные мастерские.

А8. Что из названного относится к итогам Смуты конца XVI — начала XVII в.?

1) воцарение династии Романовых.

2) проведение реформ Избранной рады.

3) создание стрелецкого войска.

4) начало созыва Земских соборов.

А9. Прочтите отрывок из труда историка и укажите правителя, о котором идёт речь.

«Царь Фёдор умер. С его кончиной пресеклась династия Ивана Калиты, правившая Московским государством на протяжении трёхсот лет. Влияние правителя пошатнулось. Знать мирилась с его властью, пока он вершил дел именем законного царя. Однако в глазах великих бояр он оставался не более чем худородным временщиком. Претензии правителя на обладание короной вызвали негодование потомков великих и удельных князей. "Временщик" не состоял в кровном родстве с царём и потому не имел никаких формальных прав на трон».

1) Василий Шуйский.

2) Борис Годунов.

3) Фёдор Мстиславский.

4) Михаил Романов.

А10. В каком веке было создано «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»?

1) в XV в.

2) в XVI в.

3) в XVII в.

4) в XVIII в.

А11. Укажите имя предводителя одного из крупнейших народных восстаний XVII в.

1) Ермак Тимофеевич.

2) Симон Ушаков.

3) Степан Разин.

4) Емельян Пугачёв.

А12. Что из названного было причиной Сибирского похода Ермака Тимофеевича в XVI в.?

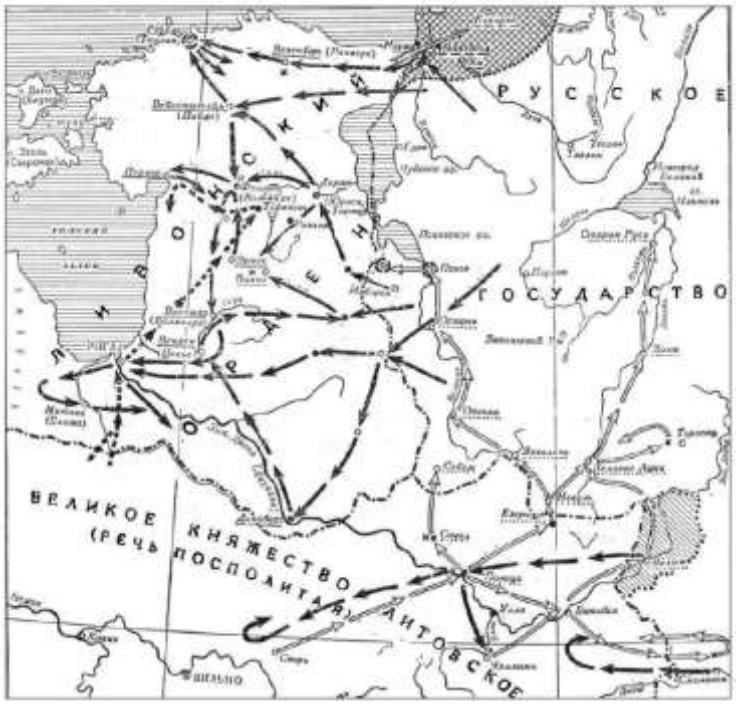
1) угроза набегов войск Сибирского ханства на пограничные русские земли.

2) стремление ликвидировать зависимость от Золотой орды.

3) неудачи России в борьбе против Астраханского ханства.

4) неудачи России в борьбе с Казанским ханством.

А13. Рассмотрите схему и выполните задание.



События какой войны изображены на схеме?

1) Ливонской войны 1558–1583 гг.

2) Смоленской войны 1632–1634 гг.

3) Северной войны 1700–1721 гг.

4) Семилетней войны 1756–1763 гг.

Часть В. Ответом на вопрос части В могут быть: последовательность букв или цифр, заполнение таблицы – подбор к буквам цифры, слово, обозначающее термин.

В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

1) введение опричнины.

2) учреждение патриаршества в России.

3) появление теории «Москва — третий Рим».

4) созыв первого Земского собора.

Ответ:_____.

В2. Установите соответствие между событиями XVII в. и историческими деятелями, с которыми связаны эти события: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ
А) изгнание из Москвы польских интервентов	1) И. А. Хованский
Б) Соляной бунт	2) В. И. Шуйский
В) Стрелецкий бунт 1682 г.	3) К. З. Минин
	4) Б. И. Морозов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

В3. Укажите имена руководителей Второго ополчения, освободившего Москву от поляков в 1612 г. Найдите в приведённом ниже списке два имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Иван Заруцкий.

2) Дмитрий Пожарский.

3) Григорий Отрепьев.

4) Кузьма Минин.

5) Михаил Романов.

Ответ: _____.

В4. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет».

Ответ: _____.

В5. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Ответ: _____.

Часть С. Задания с развернутым ответом.

С1. Укажите время (с точностью до половины века), когда произошли описанные события. Назовите царя, ко времени правления которого относятся описанные в тексте события.

Из сочинения историка

«В Московском государстве не было собственных золотых и серебряных рудников, и драгоценные металлы ввозились из-за границы. На Денежном дворе из иностранных монет чеканили русскую монету: копейки, деньги и полушки… Затяжная война с Речью Посполитой из-за Украины потребовала огромных расходов. Усиление налогового гнёта приводило к снижению и без того невысокого уровня благосостояния населения. Чтобы найти деньги на продолжение войны, было решено выпускать медные деньги по цене серебряных. Налоги собирались серебром, а жалованье раздавалось медью.

Мелкая медная монета поначалу действительно имела хождение наравне с серебряными копейками. Однако вскоре выпуск ничем не обеспеченных медных денег, которые чеканились в Москве, Новгороде и Пскове, стал чрезмерным. Рост цен вследствие злоупотреблений властей переполнил чашу терпения населения. Летом в Москве начался Медный бунт, в котором приняли участие посадские люди и стрельцы».

Ответ: 1) _____

2) _____

С2. В первом абзаце найдите и выпишите предложение, содержащее утверждение, обоснования которого приводятся во втором абзаце отрывка. Укажите не менее двух фактов, приведённых в тексте, с помощью которых можно обосновать указанное утверждение.

Из сочинения историка.

«Смутное время было закончено с большими территориальными потерями для Руси. Смоленск был утрачен на долгие десятилетия, западная и значительная часть восточной Карелии захвачены шведами. Для восстановления утраченных в годы Смуты

международных позиций Россия на протяжении всего века вела войны как с европейскими государствами (Речью Посполитой, Швецией), так и со странами Востока (Крымским ханством и Турцией), что во многом способствовало усилению западного влияния на внутреннюю жизнь страны.

Россия уже была одной из самых больших стран мира, но всё ещё отставала по темпам развития экономики от западноевропейских стран. Осознание необходимости изменений в жизни страны подталкивало к изучению и внедрению лучших сторон европейского опыта. На русскую службу начали приглашаться иностранные специалисты. Они были необходимы для того, чтобы помочь использовать европейский опыт, как при подготовке к войнам, так и для организации производства. Так, на основе западноевропейских образцов при Алексее Михайловиче был принят первый в русской армии воинский устав. Организовать в Москве производство оружия (пушечный завод) и построить первый русский военный корабль «Орёл» помогали голландские специалисты. Уже в середине века в Москве проживало около 1,5 тысяч западноевропейцев. Иностранцы в Москве жили по своим обычаям, для чего была создана Немецкая слобода — «Кукуй»».

Ответ:

1. предложение:

_____

2. факты:

1) _____

2) _____

С3. Правительственная комиссия, разбиравшая причины гибели малолетнего царевича, пришла к выводу, что он погиб в результате несчастного случая. Его мать была пострижена в монахини, родственники — подвергнуты опале, а значительное количество посадских людей, участников стихийно вспыхнувшего восстания, было выслано «на житьё» в Сибирь. Вместе с ними был выслан и колокол, возвестивший о несчастье с царевичем.

1) Укажите имя царевича, о котором идёт речь.

2) Укажите название города, в котором произошли описанные события.

3) Укажите одно из последствий гибели малолетнего царевича.

Ответ:

1) _____

2)_____

3) _____