

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. №1 от 31.08.2018 г.

Рябцева Л.В.

Согласовано:
Зам.директора по УВР

Сапельникова Н.Н.

Утверждаю:
Приказ
№ 113 от 10.09.2018 г.
Директор школы

Воробьева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Русский язык»
9 класс

на 2018 – 2019 учебный год

Обоснование рабочей программы.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013г. № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2018 – 2019 учебный год
6. Программа основного общего образования. Русский язык. Авторы Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, 2-издание.- М.: Просвещение, 2010.
7. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Авторы Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский, – М.:Просвещение, 2015г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Выпускники научатся:

1. Владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
3. Владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
4. Адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

5. Участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
6. Создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
7. Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
8. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
9. Находить грамматическую основу предложения;
10. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
11. Проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Выпускники получат возможность научиться:

1. Анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
2. Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
3. Опознавать различные выразительные средства языка;
4. Участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
5. Характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

6. Использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
7. Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
8. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

I четверть	27 час.
II четверть	21 час.
III четверть	30 час.
IV четверть	24 час.
Всего	102 часа (3 учебных часа в неделю)

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
11	Входная контрольная работа.	Входной, письменный	По КИМ ГИА
12 - 13	РР. Обучающее аудиоизложение.	Текущий, письменный	Изложение
17 - 18	РР. Сочинение по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	Текущий, письменный	Сочинение
25	РР. Устное сочинение-описание по картине И.Шишкина «На севере диком...»	Текущий, устный	Устное сочинение
28	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненные	Текущий, письменный	Диктант

	предложения» с грамматическим заданием.		
36	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».	Текущий, письменный	Тест
37	РР. Обучающее сжатое изложение по текстам упр.94 – 95.	Текущий, письменный	Изложение
42 – 43	РР. Аудиоизложение по тексту из базы заданий ГИА.	Текущий, письменный	Изложение
45 – 46	РР. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту в формате ОГЭ.	Текущий, письменный	Сочинение
51 - 52	РР. Сочинение по данному началу (на основе картины В.П.Фельдмана «Родина»).	Текущий, письменный	Сочинение
57 - 58	РР. Аудиоизложение по тексту из базы заданий ГИА.	Текущий, письменный	Изложение
61 - 62	РР. Обучающее сочинение-рассуждение по варианту заданий ГИА.	Текущий, письменный	Сочинение
65	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложное предложение».	Текущий, письменный	Диктант
70 - 71	РР. Сочинение-рассуждение на тему «Подвиг» (по упр. 184).	Текущий, письменный	Сочинение
74 - 75	РР. Контрольное сочинение по картине Н.Ромадина «Село Хмелёвка» (упр. 202).	Текущий, письменный	Сочинение
78	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзные сложные предложения»	Текущий, письменный	Диктант

86 - 87	РР. Сочинение-рассуждение по варианту заданий ГИА.	Текущий, письменный	Сочинение
89	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение» с грамматическим заданием	Текущий, письменный	Диктант
96 -97	РР. Аудиоизложение по тексту из базы заданий ГИА.	Текущий, письменный	Изложение
101	Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение изученного в V – IX классах».	Итоговый, письменный	Диктант

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№	Содержание	Количество часов	В том числе	
			диктантов	Развития речи
1.	Международное значение русского языка.	1		
2.	Повторение пройденного в 5-8 классах.	6	1	2
3.	Сложное предложение. Культура речи.	8		4
4.	Сложносочинённые предложения.	9	1	1
5.	Сложноподчинённые предложения.	37	1	12
6.	Бессоюзные сложные предложения.	13	1	4
7.	Сложные предложения с различными видами связи.	11	1	3
8.	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.	14	1	
Итого:		102	6	26

1. **Международное значение русского языка (1ч.)**

2. **Повторение изученного в 5-8 классах. (6 ч.)**

3. **Сложное предложение. Культура речи. (8 ч.)**

Сложные предложения. Союзные сложные предложения

Союзные и бессоюзные предложения; разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения; интонация сложного предложения;

4. **Сложносочинённые предложения(9 ч.)**

Сложносочинённые предложения и их особенности. Сложносочинённые предложения с союзами; разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Развитие речи: контрольное изложение с тестовыми заданиями.

Контроль: контрольное изложение с тестовыми заданиями.

5. Сложноподчинённые предложения (37 ч.)

Сложноподчиненное предложение и его особенности; главное и придаточное предложения; союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным; разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями; виды придаточных предложений; сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными; знаки препинания в них;

Развитие речи: сопоставительный анализ художественных текстов, создание собственного высказывания по проблеме; подготовка к сжатому изложению;

Контроль: сжатое изложение с тестовыми заданиями; сочинение – рассуждение на лингвистическую тему; контрольное тестирование;

6. Бессоюзное сложное предложение (13 ч.)

Бессоюзное сложное предложение и его особенности; смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения; интонация в бессоюзном сложном предложении; разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;

Развитие речи: подготовка к изложению с тестовыми заданиями.

Контроль: изложение с тестовыми заданиями.

7. Сложные предложения с различными видами связи (11 ч.)

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них; сочетание знаков препинания;

Развитие речи: подготовка к сочинению.

Контроль: контрольное сочинение.

8. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (14 ч.)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока по факту
Общие сведения о языке (1 +1)				
1	Международное значение русского языка.	1		
Повторение изученного в V-VIII классах (6 + 3)				
2	РР. Устная и письменная речь. Монолог, диалог.	1		
3-4	РР. Стили речи.	2		
5	Простое предложение и его грамматическая основа.	1		
6-7	Предложения с обособленными членами.	2		
8- 9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	2		
10	Входная контрольная работа.	1		

Сложное предложение. Культура речи (4 + 4)				
11	Понятие о сложном предложении.	1		
12-13	РР. Обучающее аудиоизложение.	2		
14	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1		
15	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1		
16	Интонация сложного предложения.	1		
17 -18	РР. Сочинение по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой» (упр.52).	2		
Сложносочинённые предложения (9 +1)				
19	Понятие о сложносочинённом предложении.	1		
20	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1		
21	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1		
22	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1		
23	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1		
24	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1		
25	РР. Устное сочинение-описание по картине И.Шишкина «На севере диком...»	1		
26	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1		
27	Повторение изученного по теме «Сложносочинённые предложения».	1		
28	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённые предложения» с грамматическим заданием.	1		
Сложноподчинённые предложения (26 + 11)				

29	Анализ диктанта. Понятие о сложноподчиненном предложении.	1		
30	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1		
31	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Закрепление.	1		
32	РР. Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Тихого «Аисты».	1		
33-34	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении .	2		
35	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1		
36	Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения».	1		
37	РР. Обучающее сжатое изложение по текстам упр.94 – 95.	1		
Основные группы сложноподчиненных предложений.				
38 – 39	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	2		
40 – 41	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	2		
42 – 43	РР. Аудиоизложение по тексту из базы заданий ГИА.	2		
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места.	1		
45 – 46	РР Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту в формате ОГЭ.	2		
47-48	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия.	2		
49 – 50	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	2		

51- 52	РР. Сочинение по данному началу (на основе картины В.П.Фельдмана «Родина») упр. 166.	2		
53 – 56	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.	4		
57 - 58	РР. Аудиоизложение по тексту из базы заданий ГИА.	2		
59	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	1		
60	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1		
61 -62	РР. Обучающее сочинение-рассуждение по варианту заданий ГИА.	2		
63-64	Повторение и обобщение по теме «Сложное предложение».	2		
65	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложное предложение».	1		
Бессоюзные сложные предложения (9 + 4)				
66	Анализ диктанта. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении.	1		
67	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой.	1		
68 - 69	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	2		
70-71	РР. Сочинение-рассуждение на тему «Подвиг» (по упр. 184).	2		
72-73	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	2		
74 -75	РР. Контрольное сочинение по картине Н.Ромадина «Село Хмелёвка» (упр. 202).	2		

76	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1		
77	Повторение и обобщение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1		
78	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1		
Сложные предложения с различными видами связи (8 + 3)				
79 – 80	Анализ диктанта. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	2		
81 – 82	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2		
83 -84	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2		
85	РР. Публичная речь.	1		
86 – 87	РР. Сочинение-рассуждение по варианту заданий ГИА.	2		
88	Повторение и закрепление изученного по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1		
89	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение» с грамматическим заданием	1		
Повторение и систематизация изученного в V – IX классах (12 + 2)				
90	Анализ диктанта. Фонетика и графика.	1		
91	Лексикология (лексика) и фразеология.	1		
92	Морфемика.	1		
93	Словообразование.	1		

94	Морфология.	1		
95	Синтаксис.	1		
96 -97	РР. Аудиоизложение по тексту из базы заданий ГИА.	2		
98 - 100	Орфография. Пунктуация.	3		
101	Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение изученного в V – IX классах».	1		
102	Анализ диктанта. Сложные предложения с различными видами связи.	1		