

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.18</u> Руководитель МО учителей начальных классов <u>Кнышова А. Л.</u>	Согласовано: Зам. директора по УВР <u>Е. В. Гольдтакер</u> Гольдтакер Е. В.	Утверждаю: Приказ № <u>113</u> от <u>10.09.18</u> Директор школы <u>Воробьева Е. В.</u> Воробьева Е. В.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Математика»
1 класс

на 2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование рабочей программы

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея».
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 Гиагинского района;
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся. Вариант 4.1
6. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района;
7. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2018-2019 учебный год;
8. Программа учебного курса по математике «Математика» 1 класс по учебному комплексу М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И Волковой, С.В. Степановой.

Планируемые результаты

В результате изучения курса математики обучающиеся 1 класса научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин;

Числа и величины

Обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять устно сложение, вычитание чисел в пределах 20;
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия);

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

– проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

–устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

–решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

–решать задачи в 2 действия;

–находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

–описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

–распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок,

ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

–выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями

(отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

–соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины

Обучающийся научится:

–измерять длину отрезка;

–оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Количество часов в соответствии с учебным планом

На изучение курса «Математика» в 1 классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю, **132 ч (33 учебные недели)**.

I чет. - 36 ч

II чет. - 28 ч

III чет. - 36 ч

IV чет. - 32 ч

Всего - 132 ч

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
8	Проверочная работа по теме «Пространственные и временные представления».	Текущий	Проверочная работа
36	Закрепление изученного. Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10»	Текущий	Проверочная работа
62	Проверочная работа по теме «Прибавить и вычесть число 3». «Проверим себя и оценим свои достижения» (тест).	Текущий	Проверочная работа тест
94	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка». «Проверим себя и оценим свои достижения»	Текущий	Проверочная работа
103	Проверочная работа по теме «Нумерация и последовательность чисел от 11 до 20».	Текущий	Проверочная работа
131	Контрольная работа за 2017-2018 учебный год.	Итоговый	Контрольная работа

Содержание учебного курса

В предлагаемом курсе математики выделяются несколько содержательных линий:

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20.

Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Единицы стоимости (рубли, копейки). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий.

Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых).

Текстовые задачи

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.)

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.

Использование чертежных документов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр).

Работа с данными (изучается на основе содержания всех других разделов курса математики)

Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин;

фиксирование результатов сбора.

Таблица: чтение и заполнение таблицы.

Календарно тематическое планирование

№	Тема	Кол-во час	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1 четверть - 36 ч				
<i>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)</i>				
1	Счет предметов.			
2	Пространственные представления.			
3	Временные представления.			
4	Столько же. Больше. Меньше.			
5	На сколько больше (меньше)?			
6	Закрепление. На сколько больше (меньше)?			
7	Странички для любознательных.			
8	<i>Проверочная работа №1 «Счет предметов. Сравнение групп предметов»</i>			
<i>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)</i>				
9	Работа над ошибками. Много. Один. Письмо цифры 1.			
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.			
11	Число 3. Письмо цифры 3.			
12	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».			
13	Число 4. Письмо цифры 4.			
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.			
15	Число 5. Письмо цифры 5.			
16	Числа от 1 до 5: Состав числа 5.			
17	Странички для любознательных.			
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.			
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.			
20	Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5.			
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».			
22	Равенство. Неравенство.			
23	Многоугольник.			
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.			
25	Закрепление. Письмо цифры 7.			
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.			
27	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.			
28	Число 10. Запись числа 10. Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».			
29	Сантиметр - единица измерения длины.			
30	Увеличение и уменьшение чисел.			
31	Измерение отрезков в сантиметрах.			
32	Увеличить на... Уменьшить на...			
33	Число и цифра 0. Свойства 0.			
34	Сложение и вычитание с числом 0.			
35	Странички для любознательных. Повторение			

	пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>			
36	Проверочная работа №2. <i>«Нумерация чисел от 1 до 10»</i>			
2 четверть 28 часов				
<i>Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (54 часа)</i>				
37	Отработка приёмов сложения и вычитания числа 1. Знаки +, -, =.			
38	Отработка приёмов последовательного сложения и вычитания числа 1.			
39	Отработка приёмов сложения и вычитания числа 2.			
40	Слагаемые. Сумма.			
41	Задача. Структура задач.			
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.			
43	Таблица сложения и вычитания для случаев вида +2, - 2. Составление таблицы и заучивание таблицы.			
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.			
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.			
46	Странички для любознательных.			
47	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>			
48	Повторение пройденного. Равенства.			
49	Странички для любознательных.			
50	Отработка приёмов сложения и вычитания числа 3. Примеры вычислений.			
51	Закрепление. Решение текстовых задач при помощи схем.			
52	Закрепление. Правила оформления задачи.			
53	Отработка приёмов сложения и вычитания числа 3. Составление таблиц.			
54	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел.			
55	Закрепление. Решение задач.			
56	Решение задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов, запись решения задачи в таблице.			
57	Странички для любознательных.			
58	Странички для любознательных. Простейшие геометрические построения.			
59	Повторение пройденного. Решение задач в одно действие.			
60	Повторение пройденного. Сравнение групп предметов			
61	Повторение пройденного. Запись числовых выражений.			
62	Проверочная работа №3 <i>«Сложение и вычитание от 1</i>			

	до10» «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).			
63	Промежуточная контрольная работа			
64	Закрепление. Числа от 1 до 10.			
3 четверть				
65	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.			
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).			
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).			
68	Отработка приёмов сложения и вычитания числа 4.			
69	Решение задач на уменьшение, увеличение на несколько единиц.			
70	Задачи на разностное сравнение чисел.			
71	Отработка приёмов сложения и вычитания числа 4. Составление таблиц.			
72	Закрепление. Решение задач.			
73	Перестановка слагаемых.			
74	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления чисел 5, 6, 7, 8, 9.			
75	Составление таблицы для случаев прибавления чисел 5, 6,			
76	Составление таблицы для случаев прибавления чисел 7, 8, 9			
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.			
78	Состав чисел в пределах 10. Решение нестандартных задач.			
79	Повторение изученного. Решение задач.			
80	Странички для любознательных.			
81	Повторение пройденного. Терминология математических равенств.			
82	Повторение пройденного			
83	. «Что узнали. Чему научились».			
84	Связь между суммой и слагаемыми.			
85	Решение задач.			
86	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.			
87	Прием вычитания в случаях «вычестъ из 6, 7».			
88	Прием вычитания в случаях «вычестъ из 8, 9».			
89	Закрепление. Решение задач.			
90	Прием вычитания в случаях «вычестъ из 10».			
91	Килограмм.			
92	Литр.			

93	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».			
94	Проверочная работа №4 «Сложение и вычитание в пределах 10»			
	«Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).			
95	Контрольная работа №1 по теме: «Решение задач и примеров в пределах 10»			
	Числа от 1 до 20. Нумерация (12 часов)			
96	Работа над ошибками. Названия и последовательность чисел от 10 до 20.			
97	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.			
98	Запись и чтение чисел.			
99	Дециметр.			
	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании			
100	нумерации.			
4 четверть				
101	Подготовка к изучению таблицы сложения чисел в пределах 20			
102	Странички для любознательных.			
103	Проверочная работа №5. «Нумерация чисел от 1 до 20»			
104	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».			
105	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.			
106	Ознакомление с задачей в два действия.			
107	Решение задач в два действия.			
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (22 часа)			
108	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.			
109	Случаи прибавления чисел 2,3.			
110	Случаи прибавления числа 4.			
111	Случаи прибавления числа 5.			
112	Случаи прибавления числа 6.			
113	Случаи прибавления числа 7.			
114	Случаи прибавления чисел 8 и 9.			
115	Таблица сложения.			
116	Странички для любознательных.			

117	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>			
118	Проверочная работа №6 по теме «Табличное Сложение».			
119	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.			
120	Случаи вычитания из числа 11.			
121	Случаи вычитания из числа 12 .			
122	Случаи вычитания из числа 13 .			
123	Случаи вычитания из числа 14.			
124	Случаи вычитания из числа 15.			
125	Случаи вычитания из числа 16.			
126	Случаи вычитания из чисел 17 и 18.			
127	Закрепление. Вычитание с переходом через 10.			
128	Повторение пройденного. <i>«Что узнали. Чему научились».</i>			
129	<i>Проверочная работа №7«Табличное сложение и вычитание»</i> <i>«Проверим себя и оценим свои достижения»</i> (тестовая форма).			
130	Работа над ошибками. Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».			
131	<i>Итоговая контрольная работа</i> за год.			
132	Работа над ошибками. Повторение. Нумерация чисел от 1 до 20. «Что узнали, чему научились в 1 классе».			