

**Показатели эффективности деятельности
директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1» Воробьевой Е.В. за 2017 – 2018 учебный год.**

№п/п	Критерии	Количество баллов	Пояснения (комментарии)
Критерий № 1 «Обеспечение доступности качественного образования»			
1.	Отношение фактического количества учащихся к проектной мощности ОУ: (ниже, но выше в сравнении с прошлым годом, относительно равно по отношению к проектной мощности, выше проектной мощности) – 2 балла	2	Проектная наполняемость школы - 360 учащихся. 2016 -2017 учебный год закончили 549 обучающихся. На конец 2017 – 2018 учебного года в школе обучалось 567 детей . <u>Превышение</u> численности обучающихся на конец учебного года к проектной мощности школы <u>составляет 57,5%</u> .
2.	Количество учащихся (в % от числа учащихся старшей ступени), охваченных профильным обучением в старшей ступени – 4 балла	3	Количество учащихся, охваченных профильным обучением в старшей ступени, составляет 36%. (Всего в школе обучается 39 учеников 10 - 11 классов, из них 14 человек осваивали химико-биологический профиль).
3.	Количество учащихся (в % от числа учащихся 9-х классов), охваченных предпрофильной подготовкой – 4 балла.	4	100% (49 обучающихся 9-ых классов).
Критерий № 2 «Результаты обучения и воспитания»			
1.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах муниципального уровня, наличие призовых - 2 балла;	2	В муниципальном этапе олимпиады, проводимой в 2017 -2018 гг., приняли участие 207 обучающихся 4-х, 7-х – 11-х классов. По итогам участия в олимпиадах учащиеся школы заняли 63 призовых места из 235, что составляет 27% от общего количества призовых мест в районе, из них 16 мест – первые.

2.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах республиканского уровня - 4 балла;	4	<p>В республиканском этапе всероссийской олимпиады в 2016 – 2017 учебном году приняли участие 17 учащихся школы, которые заняли 9 призовых мест.</p> <p>В республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 – 2018 учебном году 18 обучающихся МБОУ СОШ №1 приняли участие в 18 олимпиадах по предметам и заняли 11 призовых мест:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Богатырева Диана, 10 класс – победитель (МХК), призер (русский язык), призер (адыгейская литература) • Гаража Алина, 10 класс – призер (право), призер (ОБЖ) • Ильбитенко Дарья, 10 класс – призер (русский язык) • Дигалова Ксения, 9 класс – призер (физкультура), призер (адыгейский язык) • Жук Максим, 8 класс – призер (биология) • Совкова Анастасия, 9 класс – призер (биология) • Жумарев Никита, 9 класс – призер (экология)
3.	Количество призовых мест в научно-практической конференции муниципального уровня – 1 балл	1	Обучающиеся 10 класса Гаража А. стала победителем, а обучающийся 6 класса Колесников А. – призером районной научно-практической конференции учащихся по исследовательской работе в области биологии, экологии и охраны природы.
4.	Количество призовых мест в научно-практической конференции республиканского уровня – 1 балла.	1	Обучающийся 6 класса Колесников А. призер республиканской научно-практической конференции учащихся по исследовательской работе в области биологии, экологии и охраны природы.
5.	Количество призовых мест участия ОУ в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах (наличие призовых мест) – 2 балла.	2	<p>В 2017 – 2018 учебном году 160 обучающихся школы приняли участие в федеральной игре по математике «Кенгуру» и 147 обучающихся в игре по русскому языку «Русский медвежонок». Призерами муниципального этапа федеральной игры по математике «Кенгуру» стали 3 обучающихся, игры по русскому языку «Русский медвежонок» - 2.</p> <p>Обучающаяся 7 класса Дранишникова О. стал призером, а обучающаяся 10 класса Богатырева Д. – победителем творческого</p>

		<p>конкурса Республики Адыгея «Овеянные славою флаг наш и герб». Порецкий Д., обучающийся 6 – ого класса, и Уарова К., ученица 5 – ого класса, стали победителями муниципального этапа конкурса детского творчества обучающихся Республики Адыгея «Зеркало природы» .</p> <p>Обучающаяся 2А класса Спивакова Мила (уч. Гольдтакер Е. В.) стала призёром регионального этапа 16 Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2018» в номинации «Многообразие вековых традиций».</p> <p>В муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» 2 место заняли обучающийся 1В класса Глинский Владислав (уч. Медведева О. В.) и обучающийся 3Б класса Карпенко Николай (уч. Колчина Н. С.). Лантратов К., обучающийся 2 В класса стал призером республиканского творческого конкурса «Юный болельщик».</p>
--	--	--

Критерий № 3 «Наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся»

1.	Наличие часов в учебном плане ОУ, в рамках которых учащимся предоставляется выбор содержания учебных программ: в начальной ступени, в средней ступени, в старшей ступени – 5 баллов.	<p>5</p> <p>В часть региональных особенностей содержания образования учебного плана МБОУ СОШ №1 включены учебные предметы: Адыгейский язык, Адыгейская литература. В учебном плане 1-ых классов предусмотрен учебный предмет Адыгейский язык для носителей языка (1 час в неделю). Во 2-ых – 4-ых классах изучение предметов Адыгейский язык, Адыгейская литература осуществляется по выбору обучающихся в объеме 1 час в неделю в каждом классе за счет часов внеурочной деятельности.</p> <p>В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации 10-15% времени используется на национально-региональный компонент при изучении следующих образовательных предметов инвариантной части учебного плана: Литература, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.</p> <p>В соответствии с требованиями Стандарта в 1-ых классах</p>
----	--	---

		<p>организована внеурочная деятельность по направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное: «Путешествие в Город Здоровья» - 1 час в неделю в 1-ых классах; - духовно-нравственное: «Земля – наш общий дом» - 1 час в неделю в 1-ых классах; - социальное: «Тропинка к своему Я» - по 1 часу в неделю в 1а, 1б, 1в классах; - общеинтеллектуальное: «Умники и умницы» - 1 час в неделю в 1 классах; - общекультурное: «Художественная лепка» - по 1 часу в неделю в 1а, 1б, 1в классах. <p>В соответствии с требованиями Стандарта во 2-ых классах организована внеурочная деятельность по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное: «Путешествие в Город Здоровья» - 1 час в неделю во 2-ых классах; - духовно-нравственное: «Адыгейская литература» - по 1 часу в неделю во 2а, 2б, 2в классах; - социальное: «Адыгейский язык» - 1 час в неделю во 2-ых классах; - общеинтеллектуальное: «Умники и умницы» - 1 час в неделю во 2-ых классах; - общекультурное: «Весёлые нотки» - 1 час в неделю во 2-ых классах; <p>В соответствии с требованиями Стандарта в 3-их классах организована внеурочная деятельность по направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное: «Ганцевальный» - 1 час в неделю в 3-их классах (за счет часов ЦДТ); - духовно-нравственное: «Адыгейская литература» - по 1 часу в неделю в 3а, 3б, 3в, 3г классах; - социальное: «Адыгейский язык» - 1 час в неделю в 3-их классах; - общеинтеллектуальное: «Умники и умницы» - 1 час в неделю в 3а, 3б, 3в классах; - общекультурное: «Весёлые нотки» - 1 час в неделю в 3-их классах и «Художественная лепка» - 1 час в неделю в 3в, 3г классах. <p>В соответствии с требованиями Стандарта в 4-ых классах организована внеурочная деятельность по направлениям</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- спортивно-оздоровительное: «Путешествие в Город Здоровья» - 1 час в неделю в 4-ых классах;- духовно-нравственное: «Адыгейская литература» - по 1 часу в неделю в 4а, 4б, 4в классах;- социальное: «Адыгейский язык» - 1 час в неделю в 4-ых классах;- общеинтеллектуальное: «Умники и умницы» - 1 час в неделю в 4а, 4б классах, 1 час в неделю в 4в классе;- общекультурное: «Игрульки» - по 1 часу в неделю в 4а, 4б, 4в классах (за счет часов ЦДТ). <p>В часть региональных особенностей содержания образования учебного плана в 5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых, 9-ых классах включены учебные предметы: Адыгейский язык, Адыгейская литература (2 часа в неделю). Изучение данных предметов осуществляется по выбору обучающихся.</p> <p>Из часов, отведённых на индивидуальные потребности обучающихся, выделено по 1 дополнительному часу в неделю на изучение предмета Обществознание в 5а, 5б, 1 дополнительный час в неделю на изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности в 5в классе.</p> <p>Изучение предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России осуществляется в 5а, 5б, 5в классах по 1 часу в неделю за счет часов внеурочной деятельности.</p> <p>В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации в 5-ых – 9-ых классах 10-15% времени используется на национально-региональный компонент при изучении следующих образовательных предметов инвариантной части учебного плана: История, География, Биология, Иностранный язык, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Обществознание.</p> <p>С целью осуществления профориентационной подготовки учащихся в 9а, 9б классах проводится элективный курс «Мой выбор».</p> <p>Преподавание данного элективного курса проводится за счёт часов внеурочной деятельности.</p> <p>В соответствии с требованиями Стандарта в 5-ых классах</p>
--	--	--

		<p>организована внеурочная деятельность по направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное: «Безопасное колесо» - 1 час в неделю в 5-ых классах; - духовно-нравственное: «Основы духовно-нравственной культуры народов России») – по 1 часу в неделю в 5а, 5б, 5в классах; - социальное: «Тропинка к своему Я» - 1 час в неделю в 5-ых классах; «Человек среди людей» - 1 час в неделю в 5-ых классах. - общеинтеллектуальное: «Занимательная математика» - по 1 часу в неделю в 5а, 5б, 5в классах; - общекультурное: «Танцевальный» - 1 час в неделю в 5-ых классах. <p>В соответствии с требованиями Стандарта в 6-ых классах организована внеурочная деятельность по направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное: «Футбол» (за счет часов ДЮСШ) – по 1 часу в неделю в 6а, 6б, 6в классах; - духовно-нравственное: «География – наука о земле» - по 1 часу в неделю в 6а, 6б, 6в классах; - социальное: «Дизайн жилища» - 1 час в неделю в 6-ых классах; - общеинтеллектуальное: «Юный ботаник» - по 1 часу в неделю в 6а, 6б, 6в классах; - общекультурное: «Веселые нотки» (за счет часов ЦДТ) - 1 час в неделю в 6-ых классах. <p>В соответствии с требованиями Стандарта в 7-ых классах организована внеурочная деятельность по направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное: «Футбол» (за счет часов ДЮСШ) – по 1 часу в неделю в 7а, 7б классах; - духовно-нравственное: «Язык мой – друг мой» - по 1 часу в неделю в 7а, 7б классах; - социальное: «Радиолобитель» (за счет часов ЦДТ) - 1 час в неделю в 7-ых классах; - общеинтеллектуальное: «Занимательная геометрия» - по 1 часу в не-делю в 7а, 7б классах; - общекультурное: «Веселые нотки» - 1 час в неделю в 7-ых классах. <p>В соответствии с требованиями Стандарта в 8-ых классах организована внеурочная деятельность по направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное: «Волейбол» (за счет часов ДЮСШ) –
--	--	---

		<p>по 1 часу в неделю в 8а, 8б классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное: «Живое слово» - 1 час в неделю в 8а классе, «Язык мой – друг мой» - 1 час в неделю в 8б классе; - социальное: «Радиолюбитель» (за счет часов ЦДТ) - 1 час в неделю в 8-ых классах; - общеинтеллектуальное: «Занимательная геометрия» - по 1 часу в не-делю в 8а, 8б классах; - общекультурное: «Агентство добрых дел» - 1 час в неделю в 8-ых классах. <p>В соответствии с требованиями Стандарта в 9-ых классах организована внеурочная деятельность по направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное: «Тяжелая атлетика» (за счет часов ДЮСШ) – по 1 часу в неделю в 9а, 9б классах; - духовно-нравственное: «Доброволец» - 1 час в неделю в 9-ых классах; - социальное: «Мой выбор» - по 1 часу в неделю в 9а. 9б классах; - общеинтеллектуальное: «Избранные вопросы геометрии» - по 1 часу в не-делю в 9а, 9б классах; - общекультурное: «Домисолька» (за счет часов ЦДТ) - 1 час в неделю в 9-ых классах. <p>В 10 классе с целью учета интересов, склонностей и способностей обучающихся, обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов сформирован универсальный класс с профильной группой химико-биологической направленности. Учебный план состоит из инвариантной части (обязательных учебных предметов), вариативной части (учебных предметов по выбору: на базовом уровне и профильном химико-биологическом уровне) и элективных учебных предметов по выбору обучающихся. Для изучения предметов вариативной части предусмотрено деление класса на две группы (для изучения предметов на базовом уровне и для изучения предметов на профильном уровне химико-биологической направленности). В инвариантную часть (обязательные учебные предметы) в рамках учебного пред-мета Математика включены учебные предметы Алгебра и начала анализа (4 часа в неделю), Геометрия (2 часа в неделю). Общее количество</p>
--	--	--

		<p>часов, отводимых на изучение учебного предмета Математика, соответствует количеству часов учебного плана профильной группы химико-биологической направленности и увеличено на 2 часа в неделю для группы, обучающейся по универсальному учебному плану, за счет часов элективных курсов на основании учебных потребностей обучающихся данной группы.</p> <p>В национально-региональный компонент учебного плана в 10 классе включены учебные предметы: Адыгейский язык, Адыгейская литература (1 час в неделю). Изучение данных предметов национально-регионального компонента осуществляется по выбору обучающихся.</p> <p>В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации в 10 классе 10-15% времени используется на национально-региональный компонент при изучении следующих образовательных предметов инвариантной части учебного плана: География, Обществознание, История, Биология, Мировая художественная культура, Технология, Физическая культура.</p> <p>Из часов компонента образовательного учреждения в 10 классе отведены часы на проведение элективных курсов по предметам русский язык: «Сложные вопросы русского языка» – 1 час в неделю; география: «Актуальные вопросы социально-экономической географии мира» - 1 час в неделю. Кроме того, для обучающихся на универсальном (непрофильном) уровне выделены часы на проведение элективных курсов по предметам: химия: «Мир органических веществ» - 1 час в неделю; биология: «Общие вопросы цитологии»- 1 час в неделю. Для обучающихся группы химико-биологической направленности выделены часы на проведение элективного курса по предмету информатика «Окно в Интернет» - 1 час в неделю.</p> <p>В учебном плане 11-го класса используется вариант универсального (непрофильного) обучения.</p> <p>В инвариантную часть учебного плана в 11 классе в качестве обязательного включен учебный предмет Астрономия в объеме 1 час</p>
--	--	---

			<p>в неделю.</p> <p>В национально-региональный компонент учебного плана в 11 классе включены учебные предметы: Адыгейский язык, Адыгейская литература (1 час в неделю). Изучение данных предметов национально-регионального компонента осуществляется по выбору обучающихся.</p> <p>В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации в 11 классе 10-15% времени используется на национально-региональный компонент при изучении следующих образовательных предметов инвариантной части учебного плана: География, Обществознание, История, Биология, Мировая художественная культура, Технология, Физическая культура.</p> <p>Из часов компонента образовательного учреждения в 11 классе отведены часы на проведение элективных курсов по предметам русский язык: «Курс практической грамотности» – 1 час в неделю; математика: «Нетрадиционные методы решения уравнений и неравенств» - 1 час в неделю; «Математика плюс: рациональные и иррациональные задачи, геометрия в задачах» - 1 час в неделю; химия: «Основы общей химии» - 1 час в неделю; биология: «Основные закономерности общей биологии» - 1 час в неделю.</p>
2.	<p>Доля учащихся ОУ, получающих основное образование по каким-либо предметам в альтернативных формах обучения: очно-заочная - 3 балла; дистанционная – 2 балла.</p>	3	<p>Обучающийся 1 класса Шевченко А. получает образование по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2 по СИПР) в очно – заочной форме обучения.</p> <p>Обучающийся 8 класса Комаров П. получает инклюзивное образование по индивидуальному учебному плану, соответствующему программе 8 класса. Обучающийся 2-ого класса Лубягин М. получает инклюзивное образование по индивидуальному учебному плану, соответствующему программе 2 класса для умственно отсталых детей (вариант 1).</p>

Критерий № 4 «Эффективное использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, в образовательном процессе»			
1.	Доля педагогов, <i>активно использующих ИКТ</i> в образовательном процессе (от общего количества педагогических работников СОШ, работающих по основному месту работы): свыше 50% - 4 балла.	4	Все педагогические работники школы владеют ИКТ, что составляет 100%. Число педагогов, активно использующих ИКТ- технологии в образовательном процессе, составляет 38 человек, т.е. - 97%
2.	Количество автоматизированных рабочих мест учителя в ОУ (свыше 50% от общего числа рабочих мест педагогов в СОШ) — 3 балла.	3	Имеющееся в учебных кабинетах оборудование позволяет создать автоматизированное рабочее место для каждого учителя, возможность работать с электронными учебниками, использовать ЭОР на уроках, работать в системе «Дневник.ru», создавать шаблоны для мониторинга достижений, анализа успеваемости и т.д.
3.	Наличие <u>действующей</u> локальной сети школы – 3 балла	3	21 из 23 учебных кабинетов оборудован компьютерами Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, стабильно и исправно работающую.
Критерий № 5 «Продуктивность реализации программы развития ОУ и ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования»			
1.	Итоги Программы развития ОО за год — исполнение 100% - 2 балла.	2	Программа развития «Компетентностно - ориентированное обучение как фактор становления личностных результатов школьников» в июне 2018 года завершила свое действие . Основной целью Программы было повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности, совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условий реализации их

образовательного потенциала, формирование кадрового резерва, повышение квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях, совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, считаем, что с поставленными задачами коллектив школы справился, о чем говорит мониторинг учебных достижений обучающихся школы: показатели. Подводя итоги работы педагогического коллектива по Программе развития, можно говорить о ее полной реализации, о чем свидетельствуют следующие показатели заключительного этапа работы по Программе «Компетентностно-ориентированное обучение как фактор становления личностных результатов школьников».

Показатели успеваемости учащихся школы выше средних по району; показатели качества знаний выше аналогичных показателей по району. С отличной успеваемостью закончили учебный год 57 обучающихся школы (10% от общего числа учеников), на «5» и «4» - 193 обучающихся (34% от общего количества учеников школы). Обучающиеся 9-ых классов Коротков С. и Совкова А. получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, выпускница 11 класса Соловьева Д. получила аттестат о среднем образовании с отличием.

Особому контролю подвергалась государственная итоговая аттестация выпускников, которая осуществлялась по плану подготовки к итоговой аттестации, разработанному в соответствии с федеральными и региональными документами.

В 2017 – 2018 учебном году 16 (100%) выпускников МБОУ СОШ №1 приняли участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ; 47 выпускников 9-ых классов (96% от общего количества выпускников 9-ых классов) школы принимали участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ. Двое обучающихся 9-ых классов (4%) решением педагогического совета школы были не допущены к

прохождению ГИА на основании неудовлетворительных годовых отметок.

Сравнительный анализ результатов ГИА по основным предметам в 11-ых и 9-ых классах свидетельствует о стабильно высоких средних баллах, имеющих тенденцию к увеличению за три года.

ГИА – 11 класс:

Предметы	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Русский язык	64	67	70
Математика (базовый уровень)	4	4	4
Математика (профильный уровень)	31	45	48

ГИА – 9 класс:

Предметы	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Русский язык	4,2	4,4	4,1
Алгебра	3,6	3,8	4,0
Геометрия	3,4	3,7	-

Большое внимание в работе школы уделяется работе с детьми, имеющими высокий уровень мотивации к обучению, во исполнение планов МО, методического совета школы для них организованы дополнительные занятия, педагоги организуют индивидуальную работу, направленную на подготовку одаренных детей к участию в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах. С целью организации работы с одарёнными детьми и выявлению обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к обучению в октябре 2017 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 142 обучающихся 4-11 классов (многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах). По итогам участия в школьном этапе олимпиад были присуждены 201 диплом I, II и III степени школьникам, проявившим глубокие теоретические знания и высокую степень

сформированности экспериментальных навыков по отдельным предметам.

По итогам участия в олимпиадах муниципального уровня учащиеся школы заняли 63 призовых места.

Победители и призёры 2-х и более олимпиад муниципального уровня:

- Абаева Мария, 7 класс (русский язык, английский язык, математика, биология. ОБЖ)
- Иващенко Анфиса, 7 класс (литература, технология)
- Дранишникова Ольга, 7 класс (английский язык, математика, астрономия, технология)
- Кондратович Э., 7 класс (история, английский язык, физика, астрономия)
- Третьякова Елизавета, 7 класс (обществознание, биология, адыгейский язык)
- Жук Максим, 8 класс (русский язык, литература, биология, химия, география, адыгейская литература)
- Юник Елизавета, 8 класс (экономика, математика, экология)
- Мельников Александр, 8 класс (английский язык, история)
- Гишева Альбина, 8 класс (обществознание, физкультура)
- Совкова Анастасия, 9 класс (история, биология, география)
- Лабжания Мария, 9 класс (МХК, технология)
- Жумарев Никита, 9 класс (экология, астрономия)
- Дигалова Ксения, 9 класс (физкультура, адыгейский язык)
- Богатырева Диана, 10 класс (русский язык, английский язык, МХК, адыгейская литература)
- Пахомов Сергей, 10 класс (русский язык, экономика, география)
- Гаража Алина, 10 класс (английский язык, обществознание, право, экология, астрономия, ОБЖ)
- Ильбитенко Дарья, 10 класс (русский язык, литература, история, ОБЖ)
- Соловьева Дарья, 11 класс (география, МХК)
- Рябичко Дарья, 10 класс (МХК, ОБЖ, технология)

В республиканском этапе всероссийской олимпиады обучающиеся школы заняли 10 призовых мест:

- Богатырева Диана, 10 класс – победитель (МХК), призер (русский язык), призер (адыгейская литература)
- Гаража Алина, 10 класс – призер (право), призер (ОБЖ)
- Ильбитенко Дарья, 10 класс – призер (русский язык)
- Дигалова Ксения, 9 класс – призер (физкультура), призер (адыгейский язык)
- Жук Максим, 8 класс – призер (биология)
- Совкова Анастасия, 9 класс – призер (биология)
- Жумарев Никита, 9 класс – призер (экология)

Обучающаяся 10 класса Гаража А. стала призером конкурса Республики Адыгея среди учащихся общеобразовательных организаций «Знарок конституционного права». Обучающаяся 7 класса Дранишникова О. стал призером, а обучающаяся 10 класса Богатырева Д. – победителем творческого конкурса Республики Адыгея «Овеянные славою флаг наш и герб». Обучающаяся 8 класса Юник Е. стала призером II республиканской олимпиады по экономике «Рост» для учащихся 6 – 9 классов. Обучающийся 8 класса Жук М. занял 2 место в I открытой олимпиаде по химии РЕМШ при АГУ.

Обучающаяся 10 класса Гаража А. и обучающийся 9 класса Василенко Д. стали победителями районной олимпиады среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права. Обучающийся 6 класса Унтевский Э. стал призером Недели науки, техники и производства для детей и юношества. Обучающиеся 10 класса Гаража А. стала победителем, а обучающийся 6 класса Колесников А. – призером районной научно-практической конференции учащихся по исследовательской работе в области биологии, экологии и охраны природы. Порецкий Д., обучающийся 6 – ого класса, и Уарова К., ученица 5 – ого класса, стали победителями муниципального этапа конкурса детского творчества обучающихся Республики Адыгея «Зеркало природы». Команда обучающихся школы, представлявшая Гиагинский район,

стала победителем XXXIII слета-конкурса юных экологов Республики Адыгея; приняла участие во Всероссийском экологическом слете в г. Уфа, где в личном первенстве Гаража А. стала шестой в рейтинге и вошла в состав команды Российской Федерации для участия в Международном конкурсе юных экологов в республике Беларусь. Отряд волонтеров «Доброволец» награжден дипломом 3 степени конкурса Республики Адыгея детских и молодежных социальных проектов антинаркотической направленности «Здоровая планета начинается с меня». В районном смотре-конкурсе детских общественных объединений «Воплотим свою мечту» команда школы заняла 2 место.

Обучающиеся начальных классов также активно принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах. Так, в районной метапредметной олимпиаде для обучающихся 4-ых классов призёрами стали обучающиеся 4В класса Сало Ксения и Рыбкина Анна (уч. Сац Н. Г.) и обучающийся 4Б класса Азатян Арсений (уч. Кондратенко Е. В.).

В районной олимпиаде для обучающихся 3-х классов «Турнир юных талантов» обучающаяся 3В класса Довгаль Владислава стала победителем по литературному чтению (уч. Добрянская Н. Н.). Хаткова Риана (3Б кл., уч. Колчина Н. С.) заняла 3 место в образовательной области русский язык. Обучающийся этого же класса Шегушев Тамирлан занял 2 место в образовательной области математика.

Обучающаяся 2А класса Спивакова Мила (уч. Гольдтакер Е. В.) стала призёром регионального этапа 16 Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2018» в номинации «Многообразие вековых традиций».

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» 2 место заняли обучающийся 1В класса Глинский Владислав (уч. Медведева О. В.) и обучающийся 3Б класса Карпенко Николай (уч. Колчина Н. С.).

Педагогический коллектив школы добился устойчивых

			результатов в работе благодаря высокому уровню педагогического мастерства большинства учителей. Так учитель биологии Пахомова О.И. стала победителем районного конкурса лучших педагогов, ориентированных на работу с одаренными детьми. Учитель математики Величко С.В. стала призером муниципального этапа творческого конкурса учителей математики общеобразовательных организаций МО «Гиагинский район». Учитель начальных классов Пилипенко Н.Е. стала призером республиканской олимпиады по математике для учителей начальных классов.
Участие ОУ в реализации муниципальных и республиканских проектах и программах — 3 балла.	1	МБОУ СОШ №1 принимает участие в муниципальной программе «Развитие образования на 2014 – 2020 гг.»	
ОО имеет статус экспериментальной площадки – 2 балла.	0		
Наличие авторских публикаций педагогов ОО за прошедший учебный год – 2 балла	2	Педагоги школы регулярно публикуют авторские материалы, методические разработки на официальном сайте МБОУ СОШ №1, сайтах педагогических сообществ «Инфоурок», «Методическая копилка», «Открытый урок» и др.	
Наличие опубликованных (в том числе, на Интернет-сайтах) методических разработок, авторских публикаций руководителя СОШ — 2 балла	0		
Критерий № 6 «Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, в т.ч. обеспечение горячим питанием»			
Исполнение Программы по сохранению здоровья обучающихся за учебный год – 2 балла	2	В школе функционирует медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, логопедический кабинет, 2 оборудованных спортивных зала и 1 тренажерный зал, на пришкольном участке имеется универсальный спортивный комплекс, включающий футбольное поле, баскетбольную, гандбольную и волейбольную площадки и тренажеры. Медицинский кабинет оснащён необходимым оборудованием и укомплектован лекарственными средствами. Лечебно – оздоровительная работа проводится в школе в соответствии с договором «О создании условий для работы медицинских работников и осуществлении мероприятий по	

		<p>оказанию обучающимся бесплатной медицинской помощи», заключенным с МБУЗ «Гиагинская ЦРБ».</p> <p>В школе проводятся регулярные мероприятия по отслеживанию и диагностике заболеваемости. Медицинская сестра совместно с врачами ЦРБ проводит ежегодную диспансеризацию учащихся школы, результаты которой обсуждаются на общешкольных родительских собраниях, педсоветах, совещаниях при директоре. В соответствии с законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ СОШ №1 создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Одним из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения является решение проблем здоровьесбережения учащихся. Оздоровительная работа в школе ведётся в трёх направлениях: первичная профилактика, вторичная профилактика, валеологизация образовательного процесса.</p>
Доля детей с заболеваниями пищеварительной системы (не превышает -20%) — 1 балл.	1	Количество детей с заболеваниями пищеварительной системы по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось с 50 до 51.
Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие (в сравнении с прошлым годом) - 1 балла.	1	<p>Общешкольная карта здоровья в 2017 – 2018 учебном году наглядно демонстрирует какими заболеваниями чаще всего подвергались обучающиеся. К ним относятся заболевания органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата, органов зрения, центральной нервной системы. Количество учащихся с заболеваниями в сравнении с 2017 годом уменьшилось, так, количество ни разу не болевших в течение учебного года детей составляет 323, количество пропущенных учебных дней на одного ребенка – 2,2.</p> <p>Изменилось распределение количества детей по группам физического развития: уменьшилась на 8 человек группа ниже среднего по физическим показателям и увеличилась на 9 человек группа с высшим показателем физического развития.</p> <p>Наличие патологий является одной из причин сниженной работоспособности и повышенной утомляемости учащихся. Поэтому при организации учебно-воспитательной работы</p>

			педагогами школы учитываются нарушения, имеющиеся в состоянии здоровья учащихся.
	Охват <i>горячим питанием</i> обучающихся (в сравнении с прошлым годом не менее — 50% от общего количества учащихся) — 2 балла.	2	<p>В школе имеется столовая на 48 посадочных мест, оснащённая необходимым оборудованием, и буфет.</p> <p>Питание в УО организовано двумя способами: горячее питание и буфетная продукция. Данные мониторингов показывают, что буфетной продукцией пользуются 90% учащихся (в прошлом учебном году 85 %). Горячим питанием обеспечено более 60% от общего числа учащихся. Стоит учесть, что, принимая участие в муниципальной программе школа обеспечила бесплатным питанием в октябре – мае 170 обучающихся из категории социально незащищенных семей (в прошлом учебном году – 93 ученика).</p> <p>Питание организовано в соответствии с перспективным десятидневным меню. За качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения установлен постоянный контроль медицинского работника и бракеражной комиссии. Соблюдается правильная технология приготовления блюд. Ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Питание полноценное, калорийное, обогащённое витаминами.</p>
	Доля учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, клубах (в сравнении с прошлым годом не менее — 50% от общего количества учащихся) — 2 балла.	2	<p>С 1 сентября 2015 на базе МБОУ СОШ №1 действует спортивный клуб «Успех». Руководителем данного клуба является Шматова В.А. – учитель физкультуры МБОУ СОШ №1. В состав Совета спортивного клуба входят учителя физкультуры, обучающиеся школы, представитель родительской общественности.</p> <p>Школьный спортивный клуб «Успех» является структурным подразделением МБОУ СОШ №1, реализующим внеучебную физкультурно-спортивную деятельность в области «Физическая культура».</p> <p>Клуб «Успех» организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физкультура»; формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в</p>

			<p>соревнованиях разного уровня (межшкольных, муниципальных, и др.); пропагандирует в МБОУ СОШ №1 основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни.</p> <p>На базе школы организовано 2 спортивные секции: «Тяжелая атлетика», «Волейбол».</p> <p>Одним из направлений внеурочной деятельности является спортивно – оздоровительное, общее количество детей, посещающих внеурочные занятия по этому направлению, - 180 учеников 1- 8 классов. Кроме того обучающиеся школы активно посещают различные секции при ДЮСШ. Общее количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях - 303 (234 в сравнении с прошлым годом).</p>
	Охват детей посещающих летний оздоровительный лагерь дневного пребывания СОШ (в сравнении с прошлым годом) — 2 балла.	2	В 2017 – 2018 учебном году летний лагерь дневного пребывания «Алые паруса», организованный на базе школы, посещало 40 обучающихся, в 2016 – 2017 учебном году – 45.
Критерий № 7 «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения и воспитания»			
	Отсутствие <i>обоснованных обращений, жалоб</i> граждан в вышестоящие органы, (органы власти) по поводу качества предоставляемых образовательных услуг – 5 баллов.	5	Обоснованные обращения граждан на качество образовательных услуг отсутствуют.
	Итоги социологического <i>опроса родителей</i> (законных представителей) по удовлетворенности качества предоставляемых услуг образовательной организацией (не менее 70%) — 3 балла.	3	В социологическом опросе по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса в школе принимали участие 412 родителей (75%), анализ анкетирования показал, что удовлетворены педагогическим процессом 393 человека – 95 %.
	Итоги <i>анкетирования учащихся</i> по удовлетворенности оказываемых услуг образовательной организацией (при положительной динамике) — 2 балла.	2	В опросе школьников об организации образовательного и воспитательного процесса в ОУ принимали участие 411 человек (75%), из них 407 (99%) обучающихся дали высокую оценку деятельности педагогического коллектива школы.

Критерий № 8 «Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса»

Отсутствие учащихся или сотрудников, перенесших в течение года травмы на занятиях, мероприятиях – 3 балла	3	Отсутствуют учащиеся или работники школы, перенесшие в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО.
Эффективность работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности, в образовательной организации (при положительной динамике) – 2 балла	2	Школа полностью оснащена системой видеонаблюдения, в дневное время пропускной режим осуществляют вахтеры – 2 человека, в ночное время охрану объекта несут 9 сторожей – вахтеров, специально прошедших обучение на специализированных курсах. В школе разработаны и введены в действие планы по противодействию терроризму и экстремизму, по повышению противопожарной грамотности, безопасности. Для учащихся школы проводился ряд обучающих мероприятий на случай чрезвычайной ситуации, сотрудники отдела ГБДД, ОВД по Гиагинскому району много раз в течение учебного года принимали участие в круглых столах, конференциях, посвященных вопросам безопасности, а также профилактики преступлений среди учащихся школы. Также они посещали общешкольные родительские собрания. Совместно с инспектором по БДД ОГИБДД ОМВД России по Гиагинскому району Траховым А. проведены следующие мероприятия и акции: - акция «Разрешите пройти» с первоклассниками; - акция «Внимание – дети»; - акция «Внимание – каникулы»; - пропагандистское мероприятие «Осторожнее на дорогах»; - агитбригада «Прогноз безопасности». Обучающиеся МБОУ СОШ №1 ежегодно успешно принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо», организуемом для обучающихся района на территории спортивного комплекса и городка ПДД нашей школы.
Организация <i>подвоза</i> учащихся к ОУ — 5 балла	0	

Критерий № 9 «Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах и др.»

Результаты участия в мероприятиях: конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах:		Учащиеся МБОУ СОШ №1 принимают активное участие в различных конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального и регионального этапов.
---	--	---

	<p>- призеры и победители в муниципальных этапах – 2 балла;</p>	<p>2</p>	<p>Обучающаяся 10 класса Гаража А. и обучающийся 9 класса Василенко Д. стали победителями районной олимпиады среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права. Обучающийся 6 класса Унтевский Э. стал призером Недели науки, техники и производства для детей и юношества. Обучающиеся 10 класса Гаража А. стала победителем, а обучающийся 6 класса Колесников А. – призером районной научно-практической конференции учащихся по исследовательской работе в области биологии, экологии и охраны природы. Порецкий Д., обучающийся 6 – ого класса, и Уарова К., ученица 5 – ого класса, стали победителями муниципального этапа конкурса детского творчества обучающихся Республики Адыгея «Зеркало природы». В районном смотре-конкурсе детских общественных объединений «Воплотим свою мечту» команда школы «Доброволец» заняла 2 место.</p> <p>Обучающиеся начальных классов также активно принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах. Так, в районной метапредметной олимпиаде для обучающихся 4-ых классов призёрами стали обучающиеся 4В класса Сало Ксения и Рыбкина Анна (уч. Сац Н. Г.) и обучающийся 4Б класса Азатян Арсений (уч. Кондратенко Е. В.).</p> <p>В районной олимпиаде для обучающихся 3-х классов «Турнир юных талантов» обучающаяся 3В класса Довгаль Владислава стала победителем по литературному чтению (уч. Добрянская Н. Н.). Хаткова Риана (3Б кл., уч. Колчина Н. С.) заняла 3 место в образовательной области русский язык. Обучающийся этого же класса Шегушев Тамирлан занял 2 место в образовательной области математика.</p> <p>В муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно – прикладное творчество» 2 место заняли обучающийся 1В класса Глинский Владислав и обучающийся 3Б класса Карпенко Николай.</p>
--	---	----------	---

	<p>призеры и победители в региональных этапах — 3 балла;</p>	<p>3</p>	<p>Обучающаяся 10 класса Гаража А. стала призером конкурса Республики Адыгея среди учащихся общеобразовательных организаций «Знатоки конституционного права». Обучающаяся 7 класса Дранишникова О. стала призером, а обучающаяся 10 класса Богатырева Д. – победителем творческого конкурса Республики Адыгея «Овеянные славою флаг наш и герб». Обучающаяся 8 класса Юник Е. стала призером II республиканской олимпиады по экономике «Рост» для учащихся 6 – 9 классов. Обучающийся 8 класса Жук М. занял 2 место в I открытой олимпиаде по химии РЕМШ при АГУ.</p> <p>Обучающаяся 2А класса Спивакова Мила (уч. Гольдтакер Е. В.) стала призёром регионального этапа 16 Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2018» в номинации «Многообразие вековых традиций».</p> <p>Отряд волонтеров «Доброволец» награжден дипломом 3 степени конкурса Республики Адыгея детских и молодежных социальных проектов антинаркотической направленности «Здоровая планета начинается с меня».</p>
	<p>призеры и победители в федеральных или международных этапах – 5 баллов.</p>	<p>5</p>	<p>Команда обучающихся школы, представлявшая Гиагинский район, стала победителем XXXIII слета-конкурса юных экологов Республики Адыгея; приняла участие во Всероссийском экологическом слете в г. Уфа, где в личном первенстве Гаража А. стала шестой в рейтинге и вошла в состав команды Российской Федерации для участия в Международном конкурсе юных экологов в республике Беларусь.</p>
<p>Критерий № 10 «Создание условий для развития в школе средств коммуникаций, используемых, в т.ч. для диалога между участниками образовательного процесса»</p>			
	<p>Соответствие Школьного сайта требованиям действующего законодательства, частота обновления информации на школьном сайте - 4 балла.</p>	<p>4</p>	<p>Школьный сайт соответствует требованиям законодательства о размещении необходимых документов о деятельности ОУ, обновляется 3 – 4 раза в месяц.</p>

	Наличие публикаций в СМИ о деятельности СОШ с частотой издания — 3 балла.	3	В районной газете «Красное знамя» периодически публикуются заметки о деятельности школы, достижениях учеников, учителей (1-2 заметки в месяц).
	Наличие динамической стендовой информации – 3 балла.	3	Имеется постоянно обновляющаяся динамическая стендовая информация.
Критерий № 11 «Наличие в школе системы учета учебных и внеучебных достижений учащихся»			
	Наличие в ОУ системы формирования учащимися своего портфолио - 4 балла	4	В рамках введения ФГОС в школе ведутся портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся с 1-го по 8-ой класс. В рамках предпрофильного и профильного обучения ведутся портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся с 9-го по 11-ый класс, для этого школе разработано и утверждено Положение о портфолио. Портфолио обучающихся ведутся классными руководителями, регулярно пополняются новыми данными
	Количество учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в сравнении с предыдущим периодом (при наличии положительной динамики) — 3 балла	2	На учете в комиссии по делам несовершеннолетних состоит 1 обучающийся школы. В 2016 – 2017гг. – также 1 обучающийся школы состоял на учете.
	Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися ОУ, в сравнении с предыдущим периодом (при наличии положительной динамики) – 3 балла.	2	1 обучающийся школы совершил правонарушение. В 2016 – 2017гг. – также 1 обучающийся школы совершил правонарушение.
Критерий № 12 «Обеспечение ОУ квалифицированными кадрами»			
	Полная укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие образовательному цензу по ТКХ, своевременное повышение квалификации и активное участие в аттестации, систематическое участие педагогов в экспериментальной работе, конкурсах, конференциях — 4 балла	4	Школа полностью укомплектована педагогами, в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогический коллектив школы добился устойчивых результатов в работе благодаря высокому уровню педагогического мастерства большинства учителей. Повышение профессионального уровня педагогов отразилось на прохождении аттестации. В 2017 – 2018

			<p>учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 педагогических работника, на I квалификационную категорию – 3 педагогических работников. 8 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в АРИПК.</p> <p>Учитель биологии Пахомова О.И. стала победителем районного конкурса лучших педагогов, ориентированных на работу с одаренными детьми. Учитель математики Величко С.В. стала призером муниципального этапа творческого конкурса учителей математики общеобразовательных организаций МО «Гиагинский район». Учитель начальных классов Пилипенко Н.Е. стала призером республиканской олимпиады по математике для учителей начальных классов.</p>
Количество аттестованных на высшую и первую квалификационные категории педагогов (более 50% от количества штатных педагогических работников) —2 балла;	2	<p>В школе работает 43 педагога, 22 из них имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогам присвоена первая квалификационная категория.</p> <p>Таким образом, доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 86% от общего числа педагогов.</p>	
Реализация Программы по привлечению молодых специалистов в учреждение - 4 балла	3	<p>5 педагогов имеют статус молодых специалистов. В школе организована система наставничества, все молодые педагоги вовлечены в работу методических объединений.</p> <p>Администрация школы активно сотрудничает с учебными заведениями педагогического профиля.</p>	
Критерий № 13 «Благоприятный психологический климат в коллективе»			
Стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей обучающихся (законных представителей) - 4 балла	4	<p>В МБОУ СОШ №1 работает высокопрофессиональный коллектив учителей. Преподавательский состав стабильный. В школе 43 педагогических работника. 24 учителя имеют педагогический стаж более 20 лет, из них 17 педагогов более 20 лет работают в МБОУ СОШ №1. 18 педагогов являются выпускниками нашей школы. Жалоб со стороны педагогов или сотрудников образовательной организации не поступало.</p>	

	Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации): высокий – 3 балла, средний - 2 балла	3	
	руководитель образовательного учреждения участвует в разработке муниципальных целевых программ, активно работает в муниципальных общественных и методических объединениях, является частым участником мероприятий республиканского уровня — 2 балла	1	Руководитель МБОУ СОШ №1 является частым участником мероприятий республиканского уровня, активно работает в муниципальных общественных объединениях.
Критерий № 14 «Соответствие деятельности образовательной организации законодательству в области образования, нормативным правовым актам»			
	1.Отсутствие предписаний надзорных органов: – Роспотребнадзор - 5 балла – Прокуратура — 3 балла – Пожарнадзора — 2 балла	0	
	Итого:		

Директор МБОУ СОШ № 1:

Е.Воробьева