

## Учебный план

для детей с умственной отсталостью

(вариант 1)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Гиагинского района

«Средняя общеобразовательная школа №1»

на 2018 – 2019 учебный год

Утверждаю.  
 Директор школы: \_\_\_\_\_ /Воробьева Е.В./

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		3 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
<b>Итого:</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Русский язык		1
Речевая практика		1
Математика		1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Коррекционный курс занятий с психологом		3
Коррекционный курс логопедических занятий		2
Ритмика		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>
интеллектуальное направление: «Умники и умницы»		1
духовно-нравственное направление: «Земля – наш общий дом»		1
социальное: «Тропинка к своему Я»		1
спортивно-оздоровительное «Спортивная карусель»		1
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план для детей с умственной обучающихся по в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), Положением по организации инклюзивного образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1»

Учебный план предусматривает обучение для получения детьми начального общего образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части. В 3 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, отводится по 1 дополнительному часу на изучение предметов *Русский язык, Математика, Речевая практика*.

Занятие коррекционно-развивающей области *Ритмика* проводится за счет часа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

В рамках 2-х часов адыгейской литературы, 1 часа английского языка проводятся 3 часа учебного предмета *Речевая практика*. 1 час математики выполняется за счет 1 часа окружающего мира; 1 час *Физической культуры* проводится за счет 1 часа английского языка.