

**Индивидуальный учебный план**  
**обучающегося с тяжелой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и**  
**множественными нарушениями развития**  
**(вариант 2 по СИПР)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Гиагинского района «Средняя**  
**общеобразовательная школа №1»**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Настоящий индивидуальный учебный план АООП (вариант 2) для обучающегося с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план составлен с учетом индивидуальных психо-физических особенностей обучающегося, его актуального состояния и потребности в уходе и присмотре. В связи с этим, уменьшена индивидуальная недельная нагрузка обучающегося. Учебная нагрузка состоит из часов коррекционно-развивающих занятий и коррекционных курсов.

## 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		2 класс
1. Язык и речевая	1.1 Речь и альтернативная	-
2. Математика	2.1. Математические представления	-
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	-
	3.2 Человек	-
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	-
	4.2 Изобразительная деятельность	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-
6. Технология	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого</b>		<b>2</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>всего</b>
1. Сенсорное развитие		2
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная и дополнительная коммуникация		1
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>6</b>