

Учебный план
для обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»
на 2018 – 2019 учебный год

Утверждаю.

Директор школы: _____ /Воробьева Е.В./

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	1 доп.класс	2 класс
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	-	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2
Итого		20	20	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2
-региональные особенности содержания образования		-	-	2
Адыгейский язык/Адыгейская литература (на русском языке)		-	-	2
индивидуальные потребности обучающихся:		1	1	-
<i>русский язык</i>		1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6
ритмика		1	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3
общеинтеллектуальное направление: кружок «Умники и умницы»		1	1	1
социальное направление: кружок «Тропинка к своему Я»		1	1	1
общекультурное направление: «Художественная лепка»		1	1	1
Всего		31	31	33

Пояснительная записка

Настоящий учебный план составлен в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.2.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%). В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ (ЗПР).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).