

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
для 8 класса

на 2017 -2018 годы

СТ. ГИАГИНСКАЯ

Пояснительная записка

Нормативные документы для составления программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
 - Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея»
 - Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района.
5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год.
6. Программа основного общего образования по технологии 6 класс автор программы
Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко.

Учебно-методический комплект

Технология. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисева, А.Н. Богатырев)
М. Вентана-Граф 2006г.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 8-х классов на 2017-2018 учебные годы.

I четверть	8 часов
II четверть	8 часов
III четверть	10 часов
IV четверть	9 часов
Всего	35 часов

Контроль уровня обученности 10 класс

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
1	Бюджет семьи		тест
2	Технологии домашнего хозяйства		тест
3	Электротехника		проект
4	Современное производство и профессиональное самоопределение		проект

Планируемые предметные результаты.

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создает модель, адекватную практической задаче;

- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации;
- планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;
- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населенного пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;

- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

Содержание программы

Тема	Количество часов	
Тема №1. Проектирование как сфера профессионально^ деятельности.	8	I четверть
Тема №2. Бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технологии совершения покупок и ведения бизнеса. Способы защиты прав потребителей.	9	II четверть
Тема №3. Технологии ведения домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме. Система водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	10	III четверть
Тема №4. Современное производство и профессиональное самоопределение. Профессиональное образование. Внутренний мир человека. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность, проба.	8	IV четверть
ИТОГО	35	

Тематическое планирование

8 класс

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения по плану</i>	<i>Дата проведения фактическая</i>
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	35		
2	Последовательность проектирования.			
3	Бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.			
4	Правильное определение потребности семьи.			
5	Технология семейных покупок.			
6	Исследование потребительских свойств товара.			
7	Технология построения семейного бюджета.			
8	Составления семейного бюджета.			
9	Постоянные расходы.			
10	Домашняя книга расходов.			
11	Накопления и сбережения.			
12	Исследование составляющих бюджета своей семьи.			
13	Технология совершения покупок.			
14	Способы определения качества товара.			
15	Защита прав потребителя.			
16	Исследование сертификата соответствия и штрихового кода.			
17	Технология ведения бизнеса. Виды бизнеса.			
18	Формы предпринимательской деятельности.			
19	Способы регистрации и планирования бизнеса.			
20	Исследование возможностей бизнеса.			
21	Инженерные коммуникации в доме.			
22	Профессиональное самоопределение.			
23	Выбор профессии.			
24	Классификация профессий.			

25	Профессиограмма и психограмма профессии.			
26	Профессия – оператор ПЭВМ.			
27	Составление профессиограммы.			
28	Профессиональное самоопределение.			
29	Профессиональные интересы.			
30.	Определение уровня самооценки и своих склонностей.			
31	Роль темперамента и характера самоопределении.			
32	Психические процессы в самоопределении.			
33	Мотивы выбора профессии, анализ.			
34	Творческий проект.			
35	Защита творческого проекта.			

Количество часов по четвертям

8 классы

I четверть - 8 недель - 8 часов

II четверть - 8 недель - 8 часов

III четверть - 10 недель - 10 часов

IV четверть - 9 недель - 9 часов