

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по технологии
для 7 класса
на 2017 -2018 годы**

СТ. ГИАГИНСКАЯ

Пояснительная записка

Нормативные документы для составления программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея»
 - Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района.
5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год.
6. Программа основного общего образования по технологии 6 класс автор программы
Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко.

Учебно-методический комплект

1. Технология. 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, О.В. Табурчак, О. А. Кожина) М. Вентана-Граф 2006г.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 7-х классов на 2017-2018 учебные годы.

I четверть	8 часов
II четверть	8 часов
III четверть	10 часов
IV четверть	9 часов
Всего	35 часов

Контроль уровня обученности 7 класс

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
1	Кулинария		тест
2	Материаловедение		тест
3	Конструирование и моделирование плечевых изделий		тест
4	Технология изготовления плечевого изделия		проект
5	Декоративно - прикладное творчество. Вязание крючком		тест
6	Интерьер жилого помещения		тест

Планируемые предметные результаты:

Ученик в конце 7 класса:

называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;

называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;

характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;

перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;

объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;

объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;

осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;

осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;

выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);

конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;

следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;

получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;

получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;

получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

Содержание программы

Тема	Количество часов	
Тема №1. Кулинария. Физиология питания. Мясо и мясные продукты. Механическая и тепловая обработка мяса. Кисломолочные продукты и блюда из них. Мучные изделия. Приготовление изделий из пресного теста. Сладкие блюда. Консервирование.	8	I четверть
Тема №2. Материаловедение. Свойства химических волокон и тканей из них. Нетканые материалы. Уход за одеждой из химических волокон.	2	II четверть
Тема №3. Швейная машина. Приспособления к швейной машине. Машинные швы.	2	II четверть
Тема №4. Конструирование и моделирование плечевых изделий. Силуэт и стиль в одежде. Снятие мерок и построение чертежа плечевого изделия. Изготовление выкроек из журналов мод.	5	II четверть
Тема №5. Технология изготовления плечевого изделия. Раскрой и дублирование деталей. Подготовка изделия и проведение примерки. Обработка швов и срезов. Окончательная отделка изделий.	5	III четверть

Тема №6. Творческая проектная деятельность. Подготовительный, технологический, контрольные этапы.	5	III четверть
Тема №7. Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком. Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель. Вязание полотна. Вязание по кругу.	5	IV четверть
Тема №8. Интерьер жилого помещения. Роль комнатных растений в жизни человека, уход за растениями. Комнатные растения в интерьере квартиры.	3	IV четверть
ИТОГО	35	

Тематическое планирование

7 класс

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения по плану</i>	<i>Дата проведения фактическая</i>
1	Введение. Осенние с/х работы на клумбе.			
2	Сбор семян цветов на хранение.			
3	Рыхление почвы.			
4	Отбор и сушка семян для посадки весной.			
5	Кулинария. Технология обработки продуктов. Физиология питания.			
6	Элементы материаловедения.			
7	Элементы машиноведения.			
8	Машинные швы.			
9	Силуэт и стиль в одежде.			
10	Технология обработки изделия.			
11	Технология обработки изделия.			
12	Технология обработки изделия.			
13	Технология обработки изделия.			
14	Технология обработки изделия.			
15	Технология обработки изделия.			
16	Технология обработки изделия.			
17	Технология обработки изделия.			
18	Технология обработки изделия.			
19	Декоративно-прикладное творчество.			
20	Декоративно-прикладное искусство в национальных ремеслах.			
21-22	Декоративно-прикладное творчество. Орнамент адыгов.			
23-24	Декоративно-прикладное творчество.			
25	Творческий проект.			
26-27	Декоративно-прикладное творчество.			

28-29	Декоративно-прикладное творчество.			
30	Защита творческого проекта.			
31	С/Х работы. Уборка сорняков			
32	Рыхление почвы			
33	Уход за цветами и растениями			
34	Посадка цветущих растений			
35	Уборка сорняков			

Количество часов по четвертям

7 классы

I четверть - 8 недель - 8 часов

II четверть - 8 недель - 8 часов

III четверть - 10 недель - 10 часов

IV четверть - 9 недель - 9 часов

с/х- 9 часов