

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №1»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии  
для 11 класса

на 2017 -2018 годы

СТ. ГИАГИНСКАЯ

## Пояснительная записка

Нормативные документы для составления программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

- Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея»

I Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

II Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района.

III Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год.

IV Программа основного общего образования по технологии 6 класс автор программы

IV В. Сеница, В. Д. Симоненко.

### Учебно-методический комплект

Технология. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш,)

М. Вентана-Граф 2006г.

### Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 11-х классов на 2016-2017 учебные годы.

I полугодие	16 часов
II полугодие	18 часов
Всего	34 часа

### Контроль уровня обученности 11 класс

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
1	Технология решения творческих задач		тест
2	Экологические проблемы. Природоохранные технологии		тест
3	Технология профессионального самоопределения карьеры - проект		проект

## Планируемые предметные результаты

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные медицинские технологии,
- называет и характеризует технологии в области электроники, тенденции их развития и новые продукты на их основе,
- объясняет закономерности технологического развития цивилизации,
- разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- оценивает условия использования технологии в том числе с позиций экологической защищенности,
- прогнозирует по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты,
- анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации,
- в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта,
- анализирует результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией собственной образовательной траектории,
- анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,

- получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда,
- получил и проанализировал опыт предпрофессиональных проб,
- получил и проанализировал опыт разработки и / или реализации специализированного проекта.

## Содержание программы

Тема	Количество часов	
Тема №1. Технология решения творческих задач. Понятие творчества и развитие творческих способностей. Метод мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Метод обратной мозговой атаки. Синектика. Морфологический анализ, матрицы. Ассоциации и творческое мышление. Метод фокальных объектов, ассоциаций. Алгоритм решения изобретательских задач. Изобретение. Проект.	8	I четверть
	8	II четверть
Тема №2. Экологические проблемы. Природоохранные технологии. Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду. Глобальные проблемы человечества. Энергетика и экология. Загрязнение атмосферы и гидросферы. Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства. Природоохранные технологии. Экологическое сознание и экологическая мораль.	10	III четверть
Тема №3. Технология профессионального самоопределения и карьеры. Понятие о профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Сферы, отрасли, предметы труда. Понятие о культуре труда. Профессиональная этика, становление личности, карьера.	8	IV четверть
<b>ИТОГО</b>	34	

# Тематическое планирование

## 11 класс

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения по плану</i>	<i>Дата проведения фактическая</i>
1	Вводное занятие. Т/Б	34		
2	Понятие творчества и развитие творческих способностей.			
3	Метод мозговой атаки.			
4	Метод контрольных вопросов.			
5	Метод обратной мозговой атаки.			
6	Синектика.			
7	Морфологический анализ.			
8	Морфологические матрицы.			
9	Ассоциация и творческое мышление.			
10	Метод фокальных объектов.			
11	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.			
12	Функционально – стоимостный анализ.			
13	Алгоритм решения изобретательских задач.			
14	Изобретение. Рационализаторские предложения.			
15	Создание творческого проекта.			
16	Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду.			
17	Глобальные проблемы человечества.			
18	Энергетика и экология.			
19	Загрязнение атмосферы. Загрязнение атмосферы в Адыгеи.			
20	Загрязнение гидросферы. Факторы загрязнения			

	гидросферы в РА.			
21	Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства.			
22	Природоохранные технологии. Переработка бытового мусора в Адыгеи.			
23	Экологическое сознание и экологическая мораль. Внедрение энерго – и сырье сберегающих технологий в РА.			
24	Понятие профессиональной деятельности.			
25	Разделение и специализация труда.			
26	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.			
27	Понятие культуры труда.			
28	Составление плана – схемы «Мое рабочее место».			
29	Профессиональная этика.			
30	Профессиональное становление личности.			
31	Профессиональная карьера.			
32	Подготовка к профессиональной деятельности.			
33	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».			
34	Защита проекта.			

I полугодие - 16 недель - 16 часов

II полугодие - 18 недель - 18 часов

