

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
пр. № 1 от 30.09.17г
Рябцева Л.В.

Согласовано
Зам. Директора по УВР



Сапельникова Н.Н.

Утверждаю

Приказ

№ 127 от 01.09.2017г

Директор школы


Воробьева Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
8 класса
по русскому языку
на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея».
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района.
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год.
6. Рабочая программа по русскому языку для 5-9 класса, под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2011 г.
7. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. М.: Просвещение, 2015.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной

направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с*

задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*

- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*

- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*

- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом.

1 четверть	27 часов
2 четверть	21 час
3 четверть	33 часа
4 четверть	24 часа
Всего	105 часов

Контроль уровня обученности.

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
7.	Изложение с грамматическим заданием	письменный	изложение
9.	Контрольный диктант по повторению.	письменный	диктант
20-21.	Описание памятника культуры	письменный	сочинение
30.	Главные члены предложения	письменный	диктант
33-34.	Сжатое изложение	письменный	изложение
39-40.	Характеристика человека	письменный	сочинение
49-50.	Изложение с элементами сочинения	письменный	изложение
61-62.	Сравнительная характеристика	письменный	сочинение
66.	Обстоятельство	письменный	диктант
76-77.	Сочинение по личным впечатлениям	письменный	сочинение
97.	Рассказ по картине	устный	сочинение
101.	Итоговый контрольный диктант	письменный	диктант

Содержание образования

Введение (1 ч)

Функции русского языка в современном мире

Повторение изученного в 5-7 классах (8 ч)

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (сочинение по картине).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (88 ч)

Словосочетание (8 ч)

Повторение материала о словосочетании, пройденного в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольное, именное, наречное).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое приложение (4ч)

Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения (9 ч)

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Простые двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения (12 ч)

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительные оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения (12 ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении. Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

Однородные члены предложения(11ч)

Повторение изученного материала об однородных членах-предложения. |Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения (14 ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Обращения, вводные слова междометия (11 ч)

Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Textoобразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

Чужая речь. (9 ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (4 ч)

Повторение тем «Синтаксис и морфология», «Синтаксис и пунктуация», «Синтаксис и культура речи», «Синтаксис и орфография».

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			по план у	по факт у
1.	Русский язык в современном мире.	1		
	<i>Повторение изученного в V-VII классах</i>	8 ч.		
2.	Пунктуация и орфография.	1		
3.	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1		
4.	Знаки препинания в сложном предложении.	1		
5.	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1		
6,7.	Р.Р. Изложение с грамматическим заданием.	2		
8.	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1		
9.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 7 классе».	1		
	<i>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание.</i>	8 ч.		
10.	Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса.	1		
11.	Текст как единица синтаксиса.	1		
12.	Предложение как единица синтаксиса.	1		
13	Словосочетание как единица синтаксиса.	1		
14.	Виды словосочетаний.	1		
15. 16.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	2		
17.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1		
	<i>Простое предложение.</i>	4ч		

18.	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1		
19.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1		
20,2 1	Р.Р. Описание памятника культуры. Сочинение по картинам С.Баулина и С. Герасимова.	2		
	Главные члены предложения	9 ч.		
22.	Подлежащее.	1		
23.	Сказуемое.	1		
24.	Простое глагольное сказуемое.	1		
25.	Составное глагольное сказуемое.	1		
26.	Составное именное сказуемое.	1		
27.	Выражение именной части составного именного сказуемого.	1		
28.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
29.	Тире между подлежащим и сказуемым. Закрепление.	1		
30.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Главные члены предложения».	1		
	Второстепенные члены предложения	12 ч.		
31.	Работа над ошибками. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	1		
32.	Определение.	1		
33,3 4	Р.Р. Сжатое изложение.	2		
35.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1		
36.	Обстоятельство.	1		
37.	Обстоятельство. Закрепление.	1		
38.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1		
39,4 0	Р.Р. Характеристика человека. Сочинение по картине Ю Ракши «Проводы ополчения».	2		
41.	Повторение изученного по теме «Второстепенные члены предложения».	1		
42.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения».	1		

	<i>Односоставные предложения.</i>	12 ч.		
43.	Работа над ошибками. Главный член односоставного предложения.	1		
44.	Назывные предложения.	1		
45.	Предложения определено – личные.	1		
46.	Неопределенно – личные предложения.	1		
47.	Р.Р.Инструкция.	1		
48.	Безличные предложения.	1		
49,5 0	Р.Р. Рассуждение. Изложение с элементами сочинения.	2		
51.	Неполные предложения.	1		
52.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1		
53.	Повторение изученного по теме «Односоставные предложения»	1		
54.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		
	<i>Простое осложнённое предложение.</i>	1 ч.		
55.	Работа над ошибками. Понятие об осложнённом предложении.	1		
56.	<i>Однородные члены предложения.</i>	11ч		
57.	Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1		
58.	Однородные и неоднородные определения.	1		
59.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1		
60.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Закрепление.	1		
61,6 2	Р.Р. Сравнительная характеристика. Сочинение.	2		
63.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1		
64.	Синтаксический разбор предложения с однородными	1		

	членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.			
65.	Повторение изученного по теме «Однородные члены предложения».	1		
66.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		

	<i>Обособленные члены предложения.</i>	14ч		
67.	Работа над ошибками. Понятие об обособлении.	1		
68.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1		
69.	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Закрепление.	1		
70.	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1		
71.	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1		
72.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1		
73.	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Закрепление.	1		
74.	Обособленные уточняющие члены предложения.	1		
75.	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1		
76.7 7	Р.Р. Сочинение по личным впечатлениям.	2		
78.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1		
79.	Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	1		
80.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1		
	<i>Обращение.</i>	3 ч.		

81.	Работа над ошибками. Назначение обращения. Распространенные обращения.	1		
82.	Выделительные знаки препинания при обращении.	1		
83.	Употребление обращений.	1		
85.	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1		
86.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1		
87.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Закрепление.	1		
88.	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1		
89.	Междометия в предложениях.	1		
90.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1		
91.	Р.Р. Сочинение по личным впечатлениям.	1		
92.	Р.Р. Сочинение по личным впечатлениям.	1		
	<i>Чужая речь.</i>	9 ч.		
93.	Работа над ошибками. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1		
94.	Прямая и косвенная речь.	1		
95.	Косвенная речь. Прямая речь.	1		

96.	Диалог.	1		
97, 98	Р.Р. Рассказ. Сочинение по картине В.Репки «Водитель Валя».	2		
99.	Цитата.	1		
100.	Повторение изученного по теме «Чужая речь».	1		
	<i>Повторение и систематизация пройденного в 8 классе</i>			
101.	Работа над ошибками.	1		
102.	Синтаксис и морфология.	1		
103.	Синтаксис и пунктуация.	1		
104.	Синтаксис и культура речи.	1		
105.	Синтаксис и орфография.	1		