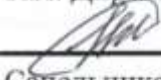


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено  
на заседании МО  
пр. № 1 от 30.09.17г  
Рябцева Л.В.

Согласовано:  
Согласовано  
Зам. Директора по УВР  
  
Сапельникова Н.Н.

Утверждаю:  
Утверждаю  
Приказ  
№ 127 от 01.09.2017г  
Директор школы  
  
Воробьева Е.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**7 класса**  
**по русскому языку**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

## Пояснительная записка

**Рабочая программа составлена на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год
6. Программа основного общего образования. Русский язык. 2-издание.- М.: Просвещение, 2010.
7. Русский язык. 7 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова: М. Просвещение, 2014.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

### *Выпускник научится:*

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с

соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при

проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;

- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;

- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- использовать орфографические словари.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*

- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*

- *опознавать различные выразительные средства языка;*

- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*

- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и*

*потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*

- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

## **КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

I четверть	32 часов
II четверть	32 часов
III четверть	40 часов
IV четверть	36 часов
Всего 140	35 недель (4 учебных часов в неделю)

## **КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ**

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
11	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием.	Вводный письменный	Диктант
29	Изложение по тексту упр.116	Текущий	Изложение

	«Воспоминания Т.Л. Сухотиной о детстве».	письменный	
38	Выборочное изложение по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека».	Текущий письменный	Изложение
43	Сочинение-описание внешности человека (упр.166-167).	Текущий письменный	Сочинение
46	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».	Текущий письменный	Диктант
53	Подготовка и написание сочинения-рассказа по картине С. Григорьева «Вратарь».	Текущий письменный	Сочинение
56	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».	Текущий письменный	Диктант
60	Сочинение-описание в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег».	Текущий письменный	Сочинение
66	Контрольный диктант по теме «Наречие».	Текущий письменный	Диктант
71	Описание действий. Сочинение о труде (упр.264).	Текущий письменный	Сочинение
75	Устное сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».	Текущий устный	Сочинение
81	Контрольная работа по теме «Наречие».	Итоговый письменный	Контрольная работа
88	Сжатое изложение по тексту К. Паустовского «Обыкновенная земля».	Текущий письменный	Изложение
97	Подготовка и написание сочинения по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	Текущий письменный	Сочинение
98	Контрольная работа по теме «Предлог».	Текущий письменный	Контрольная работа
107	Подготовка и написание сочинения-рассуждения «Книга – наш друг и советчик» (упр. 384).	Текущий письменный	Сочинение
111	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз».	Текущий письменный	Диктант
117	Подготовка и написание сочинения по картине К. Юона «Конец зимы».	Текущий письменный	Сочинение

	Полдень».		
123	Сочинение - рассказ по данному сюжету (упр. 446).	Текущий письменный	Сочинение
126	Тест по теме «Частица».	Текущий письменный	Тест
138	Итоговая контрольная работа.	Итоговый письменный	Контрольная работа

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ (1 ч)**

### **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ (9 ч + 1 ч)**

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

### **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

#### **Причастие (26ч + 4 ч)**

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

*Не* с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

#### **Деепричастие (9 ч + 1 ч)**

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль

деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

*Не* с деепричастиями.

### **Наречие (22 ч + 3 ч)**

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-ои -е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-ои -е*.

Буквы *оые* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-ои -а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

### **Категория состояния (4 ч+ 1 ч)**

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

## **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **Предлог (8 ч + 1 ч)**

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (*в течение, ввиду, вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под*.

### **Союз (12ч + 1 ч)**

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.



Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

### **Частица (13ч + 2 ч)**

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

### **Междометие. Звукоподражательные слова (2ч )**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

## **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ (11ч + 1ч)**

### Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			по плану	по факту
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ (1)</b>				
1	Русский язык как развивающееся явление.	1		
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (9+1 Р.Р.)</b>				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1		
4	Лексика и фразеология.	1		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1		
6	Словообразование и орфография.	1		
7	Морфемный и словообразовательный разборы.	1		
8	Морфология и орфография.	2		
9				
10	Морфологический разбор слова.	1		
11	Входной контрольный диктант.	1		
<b>ТЕКСТЫ И СТИЛИ (5 Р.Р.)</b>				
12	Анализ контрольного диктанта. Р.Р. Текст.	1		
13	Р.Р. Диалог как текст.	1		
14	Р.Р. Виды диалога.	1		
15	Р.Р. Стили литературного языка.	1		
16	Р.Р. Публицистический стиль.	1		

**МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ  
(26+4 Р.Р.)**

17	Причастие как часть речи.	1		
18	Свойства прилагательных и глаголов у причастий.	1		
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1		
20	Причастный оборот.	1		
21	Выделение причастного оборота запятыми.	1		
22	<b>Р.Р.</b> Описание внешности человека.	1		
23	Действительные и страдательные причастия.	1		
24	Краткие и полные страдательные причастия.	1		
25	Действительные причастия настоящего времени.	1		
26	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1		
27	Действительные причастия прошедшего времени.	1		
28	Проверочный тест. «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени».	1		
29	<b>Р.Р.</b> Изложение по тексту упр.116 «Воспоминания Т.Л. Сухотиной о детстве».	1		
30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1		
31	Страдательные причастия прошедшего времени.	1		
32	Гласная перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
33	Действительные и страдательные причастия.	1		

34 35	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.	2		
36 37	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2		
38	<b>Р.Р.</b> Выборочное изложение по отрывку из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека».	1		
39	Морфологический разбор причастия.	1		
40 41	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2		
42	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
43	<b>Р.Р.</b> Сочинение-описание внешности человека (упр.166-167).	1		
44 45	Повторение изученного по теме «Причастие».	2		
46	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».</b>	1		
<b>ДЕЕПРИЧАСТИЕ (9+1Р.Р.)</b>				
47	Анализ контрольного диктанта. Деепричастие как часть речи.	1		
48 49	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	2		
50	Раздельное написание НЕ с деепричастием.	1		
51	Деепричастия несовершенного вида.	1		
52	Деепричастия совершенного вида.	1		
53	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь».	1		
54	Морфологический разбор деепричастия.	1		
55	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1		
56	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».</b>	1		

<b>НАРЕЧИЕ (22+3 Р.Р.)</b>				
57	Анализ контрольного диктанта. Наречие как часть речи.	1		
58 59	Разряды наречий.	2		
60	<b>Р.Р.</b> Сочинение-описание в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег».	1		
61 62	Степени сравнения наречий.	2		
63	Морфологический разбор наречия.	1		
64 65	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О и –Е.	2		
66	<b>Контрольный диктант по теме «Наречие».</b>	1		
67 68	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	2		
69 70	Одна и две буквы Н в наречиях на –О и –Е.	2		
71	<b>Р.Р.</b> Описание действий. Сочинение о труде (упр.264).	1		
72 73	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	2		
74	Буквы О и А на конце наречий.	1		
75	<b>Р.Р.</b> Устное сочинение по картине Е. Широкова «Друзья».	1		
76 77	Дефис между частями слова в наречиях.	2		
78	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1		
79	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1		
80	Повторение изученного по теме «Наречие».	1		

81	<b>Контрольная работа по теме «Наречие».</b>	1		
<b>УЧЕБНО-НАУЧНАЯ РЕЧЬ (3 Р.Р.)</b>				
82	<b>Р.Р.</b> Отзыв.	1		
83 84	<b>Р.Р.</b> Учебный доклад.	2		
<b>КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (4+1Р.Р.)</b>				
85	Категория состояния как часть речи.	1		
86	Категория состояния и другие части речи.	1		
87	Морфологический разбор категории состояния.	1		
88	<b>Р.Р.</b> Сжатое изложение по тексту К. Паустовского «Обыкновенная земля».	1		
89	Повторение темы «Категория состояния».	1		
<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. ПРЕДЛОГ (8+ 1 Р.Р.)</b>				
90	Самостоятельные и служебные части речи.	1		
91	Предлог как часть речи.	1		
92	Употребление предлогов.	1		
93 94	Непроизводные и производные предлоги.	2		
95	Простые и составные предлоги.	1		
96	Морфологический разбор предлога.	1		
97	<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1		
98	<b>Контрольная работа по теме «Предлог».</b>	1		

<b>СОЮЗ (12+1 Р.Р.)</b>				
99	Союз как часть речи.	1		
100	Простые и составные союзы.	1		
101	Союзы сочинительные и подчинительные.	1		
102	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1		
103 104	Сочинительные союзы и их роль в простом предложении и в сложном.	2		
105	Подчинительные союзы.	1		
106	Морфологический разбор союза.	1		
107	<b>Р.Р.</b> Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик» (упр. 384).	1		
108 109	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i> .	2		
110	Повторение изученного по теме «Союз».	1		
111	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союз».</b>	1		
<b>ЧАСТИЦА (13+2 Р.Р.)</b>				
112	Анализ контрольного диктанта. Частица как часть речи.	1		
113	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1		
114 115	Смыслоразличительные частицы.	2		
116 117	Раздельное и дефисное написание частиц.	2		
118	<b>Р.Р.</b> Сочинение по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень».	1		

119	Морфологический разбор частицы.	1		
120 121	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	2		
122	Различение частицы НЕ и приставки –НЕ.	1		
123	<b>Р.Р.</b> Сочинение - рассказ по данному сюжету (упр. 446).	1		
124	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	1		
125	Повторение изученного по теме «Частица».	1		
126	<b>Контрольный тест по теме «Частица».</b>	1		
<b>МЕЖДОМЕТИЕ (2)</b>				
127	Междометие как часть речи.	1		
128	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1		
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (11+1 Р.Р.)</b>				
129	Разделы науки о русском языке.	1		
130	<b>Р.Р.</b> Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1		
131	Фонетика и графика.	1		
132	Лексика и фразеология.	1		
133	Морфемика. Словообразование.	1		
134	Морфология.	1		
135	Орфография.	1		
136	Синтаксис.	1		
137	Пунктуация.	1		
138	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1		



139	Анализ контрольной работы.	1		
140	Итоговый урок.	1		