

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по русскому языку для 10 класса**

**на 2017 – 2018 учебный год**

## Обоснование рабочей программы.

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018
6. Программа для общеобразовательных учреждений базовая «Русский язык. 10-11 класс», автор Н.Г.Гольцова. Москва, «Русское слово», 2015 год.
7. Учебник ( **базовый**) «Русский язык .10-11 класс». Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Москва, «Русское слово», 2016 год.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения русского языка ученик должен *знать/понимать:*

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- *смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;*

- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

*уметь:*

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устное и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

*аудирование и чтение:*

- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

*говорение и письмо:*

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В данном планировании предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому

на уроках проводится попутное повторение орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами Литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Программа рассчитана на 35 часов, в том числе для проведения:

-контрольных сочинений – 4 часа

-контрольных тестирований – 2 часа

### **Количество учебных часов в соответствии с учебным планом.**

1 четверть	8 часов
2 четверть	7 часов
3 четверть	11 часов
4 четверть	9 часов
Всего	35 часов

### **Контроль уровня обученности.**

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
3.	Лингвистический анализ текста.	письменный	практическая работа
7.	Контрольное сочинение по теме «Лексика».	письменный	сочинение
12.	Сочинение по теме «Словообразование».	письменный	сочинение
17.	Контрольное тестирование по теме «Орфография».	письменный	тест
21.	Контрольное сочинение по теме «Текст».	письменный	сочинение
26.	Контрольное тестирование по теме по теме «Морфология».	письменный	тест
34.	Повторение изученного в 10 классе.	письменный	тест

### **Содержание курса программы 10 класса**

#### Раздел 1.

Введение.

Слово о русском языке.

Русский язык среди языков мира. Норма и культура речи. Функциональные стили.

## Раздел 2. Лексика. Фразеология. Лексикография.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Тема 1. Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова.

Тема 2. Изобразительно – выразительные средства русского языка.

Тема 3. Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы.

Тема 4. Сочинение – рассуждение.

Тема 5. Происхождение лексики современного русского языка.

Тема 6. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.

Тема 7. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление..

Тема 8. Лексикография.

## Раздел 3. Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Тема 1. Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.

Тема 2. Орфоэпия.

## Раздел 4. Морфемика и словообразование.

Тема 1. Состав слова. Морфемный разбор слова. Словообразование.

Словообразовательный разбор. Формообразование. 2 ч.

Тема 2. Изложение с творческим заданием.

## Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 1. Принципы русской орфографии.

Тема 2. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Тема 3. Употребление гласных после шипящих и Ц.

Тема 4. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых и двойных согласных.

Тема 5. Гласные и согласные в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.

Тема 6. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

Тема 7. Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи.

Морфологический разбор имени существительного.

Тема 8. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных.

Тема 9. Правописание сложных имен существительных.

Тема 10. Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.

Тема 11. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных.

Тема 12. Правописание сложных имен прилагательных.

Тема 13. Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного.

Тема 14. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных.

Тема 15. Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.

Тема 16. Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. .

Тема 17. Правописание глаголов.

Тема 18. Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастия. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий.

Тема 19. Деепричастие как глагольная форма. Морфологический разбор деепричастия.

Тема 20. Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий.

Тема 21. Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.

Тема 22. Служебные части речи. Предлог. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов.

Тема 23. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Морфологический разбор союза. Правописание союзов.

Тема 24. Частица. Морфологический разбор частицы. Частицы НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.

Раздел 6. Междометие и звукоподражание.

Тема 25. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
1.			Слово о русском языке.	
2.			Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительновыразительные средства русского язык	
3.			<i>Р/р.</i> Практическая работа. Лингвистический анализ текста	

4.			Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Работа со словарями	
5.			Происхождение лексики современного русского языка. Употребление устаревшей лексики и неологизмов	
6.			Фразеология. Употребление фразеологизмов.	
7.			<b>Р/р. Контрольное сочинение по теме «Лексика»</b>	
8.			Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Фонетический разбор слова. Чередование звуков	
9.			Орфоэпические нормы современного русского языка.	
10.			Повторение. Морфемика и словообразование.	
11.			Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	
12.			<b>Р/р Контрольное сочинение по теме «Словообразование»</b>	
13.			Принципы русской орфографии	
14.			Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова	
15.			Правописание гласных после шипящих и <i>ц</i>	
16.			Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Правописание двойных согласных	
17.			<b>Контрольное тестирование по теме «Орфография»</b>	
18.			<i>Р/р.</i> Текст как речевое произведение.	

19.			<i>Р/р.</i> Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста	
20.			Правописание приставок. Гласные <i>ы, и</i> после приставок	
21.			<b>Р/р Контрольное сочинение по теме «Текст как речевое произведение»</b>	
22.			Систематизация знаний о частях речи. Морфологические нормы	
23.			Имена. Склоняемые части речи	
24.			Правописание склоняемых частей речи. Правописание сложных имен существительных и прилагательных	
25.			Именительный и родительный падежи множественного числа некоторых существительных мужского рода.	
26.			<b><i>Р/р.</i> Контрольное сочинение по теме «Морфология»</b>	
27.			Местоимение как лексико-грамматическая категория.	
28.			Глагол. Грамматические категории русского глагола.	
29.			Глагольные формы - причастие и деепричастие.	
30.			Значение и употребление, правописание причастий и деепричастий	
31.			Наречия и наречные сочетания. . Слова категории состояния	
32.			Служебные части речи	
33.			Правописание служебных частей речи	
34.			<b>Контрольное тестирование по теме «Повторение изученного в 10 классе»</b>	
35.			Итоговый урок	