

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
основы безопасности жизнедеятельности
9 класс

на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
5. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
6. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год
7. Программа по предмету составлена на основании республиканской рабочей программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов», составленной А.П. Федоровым, Т.А. Шатохиной, Л.И. Федоровой, г. Майкоп, 2013г., соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05 марта 2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09 марта 2004 года), 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007г
8. Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников 2013 г. Издательство «Просвещение»

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

В программе учтены региональные особенности содержания образования, на которые отведено 10-15% учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.

Национально-региональный компонент в рамках учебного предмета ОБЖ.

9	Правила поведения учащихся при угрозе нападения противника	Ознакомление учащихся с планом ГО в мирное и военное время. Изучение структуры ГО учреждения	30 мин
9	Современный «благополучный» рацион и болезни питания	Болезни питания. Продукты, опасные для здоровья человека	30 мин
9	Вредные привычки и их профилактика	Статистика. Вредные привычки и преступность	30 мин
9	Туристские навыки и умения.	Особенности организации лагеря во время похода	30 мин
9	Организация бивака	Установка палатки, разведение костра, приготовление пищи	30 мин
9	Сущность ориентирования. Практическая работа. Ориентирование на местности и движение по азимуту.	Ориентирование на местности и движение по азимуту.	30 мин
9	Действия учащихся в случае возникновения пожара в школе и в случае возникновения террористического акта.	Изучение плана школы, распределении ответственности, практическая тренировка	30 мин

Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах ученик должен **знать**:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;

- ♦ государственную политику противодействия наркотизму;

Ученик должен уметь:

- ♦ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ♦ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ♦ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ♦ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ♦ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ♦ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ♦ активного отдыха в природных условиях;
- ♦ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ♦ соблюдения норм здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

- ♦ Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
- ♦ Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.
- ♦ Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- ♦ Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие

способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих целей:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
 - развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
 - развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Освоение программы курса ОБЖ в 9 классе заканчивается итоговой аттестацией. Выпускники имеют право в качестве экзамена по выбору сдавать экзамен по ОБЖ.

В аттестат о среднем (основном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

Формы организации образовательного процесса — комбинированный урок, семинары и круглые столы; индивидуальные консультации; **технологии** обучения - традиционная; **виды и формы** контроля — тесты, зачеты. Для реализации программы на её изучение предусмотрено – **34 часа. Из них: 4 – контрольных работ; 6 – проверочных работ.**

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

1 четверть	8 часов
2 четверть	8 часов
3 четверть	10 часов

4 четверть	8 часов
Всего:	34 часа

Контроль уровня обученности

№	тема	Контрольная работа	Проверочная работа
1 четверть			
1.	Что такое ксенобиотики. Как организм защищается от них.		+
2.	Безопасное питание, болезни, история пищевого рациона человека.		+
3.	В движении – жизнь. О физических резервах организма.	+	
2 четверть			
1.	Окружающая среда – источник инфекционных заболеваний.		+
2.	Природные аллергены. Ядовитые растения и животные	+	
3 четверть			
1.	Организация рабочего места у компьютера.		+
2.	Правила безопасности на уроках и при занятиях спортом.		+
3.	История создания международной системы гуманитарного реагирования при ЧС.	+	
4 четверть			
1.	.Специальное снаряжение, используемое для страховки и преодоления препятствий.		+
2.	Медицинская аптечка. Лекарственные травы. Терминальные состояния. Первая помощь.	+	

Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская

служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Безопасное поведение на улице, дома, в школе. Правила безопасности на уроках химии и физики. Маршруты эвакуации из здания школы.	1		
2	Безопасное поведение на уроках физической культуры, ОБЖ при занятиях спортом и работе с источниками повышенной опасности.	1		
3	Действия в опасных ситуациях криминогенного характера.	1		
4	Экологическая безопасность России	1		
5	Окружающая среда и экологическая опасность. Загрязнение окружающей среды.	1		
6	Экологическая безопасность и природные условия.	1		
7	Химические загрязнения и отравления. Защита организма от ксенобиотиков	1		
8	Действия в ЧС техногенного характера. ИСЗ.	1		
9	МГП по защите населения в ЧС мирного и военного времени.	1		
10	Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности.	1		
11	Гуманитарные акции МЧС России	1		
12	Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта	1		
13	Движение по азимуту	1		

14	Определение высоты и ширины объекта	1		
15	Жизнеобеспечение человека	1		
16	Специальное снаряжение, техника вязания узлов	1		
17	Техника преодоления препятствий со специальным снаряжением и без него.	1		
18	Поисково-спасательные работы	1		
19	Терроризм и безопасность человека.	1		
20	Правила поведения при угрозе террористического акта	1		
21	Профилактика наркозависимости	1		
22	Шум и здоровье.	1		
23	Безопасное питание	1		
24	Биоритмы – организаторы нашей жизни. Профилактика переутомления	1		
25	Защита от стрессов	1		
26	Преодоление информационных перегрузок	1		
27	Организация первой доврачебной помощи.	1		
28	Использование природных лекарственных трав.	1		
29	Признаки клинической смерти. Цель и задачи реанимации	1		
30	Этап реанимации. Соотношение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и наружного массажа сердца (НМС) при проведении реанимации одним и более спасателями.	1		
31	Шок. Виды шока, Первая медицинская помощь (1 МП) при шоке третьей степени.	1		
32	Водные травмы	1		

33	Окружающая среда-источник инфекционных заболеваний.	1		
34	Инфекции, передаваемые половым путем, СПИД и их профилактика	1		
	Итого:	34		