

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

ДЛЯ 4 КЛАССА А
(УМК «Школа России»)

на 2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 Гиагинского района;
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района;
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год;
6. Программа учебного курса «Окружающий мир» для 4 классов общеобразовательных учреждений на основе авторской программы А. А. Плешакова

В программе учтены региональные особенности содержания образования, на которые отведено 10-15% учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получат возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием

человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественнонаучные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;

- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
- *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.*

Человек и общество

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе отводится 2ч. — 70ч (35 учебных недель).

I четверть - 8 недель 16 ч

II четверть - 8 недель 16 ч

III четверть - 10 недель 20 ч

IV четверть - 9 недель 18 ч

Всего - 70 ч

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
2	Планеты Солнечной системы. <i>Практическая работа №1: поиск и показ на глобусе полюсов, экватора, океанов и материков.</i>	текущий, практический	практическая работа
3	Звездное небо – великая «книга» природы. <i>Практическая работа №2: знакомство с картой звездного неба.</i>	текущий, практический	практическая работа
4	Мир глазами географа. <i>Практическая работа №3: поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте</i>	текущий, практический	практическая работа
5	Мир глазами историка. <i>Практическая работа №4: знакомство с историческими картами.</i>	текущий, практический	практическая работа
9	Презентация проекта «Всемирное наследие за рубежом».	текущий, устный	защита проекта
10	Обобщение по разделу «Земля и человечество». Проверим и оценим свои	итоговый, письменный	проверочная работа

	достижения.		
11	Равнины и горы России Практическая работа №5: поиск и показ на физической карте равнин и гор.	текущий, практический	практическая работа
12	Моря, озера и реки России Практическая работа №6: поиск и показ на физической карте озёр и рек.	текущий, практический	практическая работа
13	Природные зоны России. Практическая работа №7: работа с картой природных зон России.	текущий, практический	практическая работа
21	Обобщение по разделу «Природа России». Проверим и оценим свои достижения.	итоговый, письменный	проверочная работа
22	Наш край. Практическая работа №8: знакомство с картой края.	текущий, практический	практическая работа
24	Водные богатства нашего края. Практическая работа №9: показ на карте рек и водоемов Адыгеи.	текущий, практический	практическая работа
25	Наши подземные богатства. Практическая работа №10: рассмотрение образцов полезных ископаемых, определение их свойств.	текущий, практический	практическая работа
35	Презентация проекта «Экологическая обстановка в Республике Адыгея»	текущий, устный	защита проекта
36	Обобщение по разделу «Родной край». Проверим и оценим свои достижения.	итоговый, письменный	проверочная работа
41	Новейшее время: история продолжается сегодня. Проверим и оценим свои достижения.	итоговый, письменный	проверочная работа
44	Страна городов. Практическая работа №11: показ изучаемых объектов на исторической карте, работа с лентой времени	текущий, практический	практическая работа
48	Куликовская битва. Практическая работа №12: работа с исторической картой Куликовской битвы	текущий, практический	практическая работа
56	Страницы истории XIX века. Практическая работа №13: работа с исторической картой.	текущий, практический	практическая работа
58	Страницы истории 1920-1930-х годов. Практическая работа №14: работа с картой СССР.	текущий, практический	практическая работа
61	Обобщение по разделу «Страницы истории России». Проверим и оценим свои достижения.	итоговый, письменный	проверочная работа
62	Основной закон России и права человека. Практическая работа №15: с исторической картой. Границы современной РФ	текущий, практический	практическая работа
69	Обобщение по разделу «Современная Россия». Проверим и оценим свои достижения.	итоговый, письменный	проверочная работа
70	Обобщение изученного за год. Презентация проекта по выбору.	итоговый, устный	защита проекта

Содержание учебного курса

1. Земля и человечество (10 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы. Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с историческими картами.

Природа России (11 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Экскурсия. Лес и человек.

Практические работы. Равнины и горы России. Моря, озера и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсия. Поверхность нашего края.

Практические работы. Знакомство с картой края. Рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории Отечества (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII – XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской.

Куликовская битва.

Иван III. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв.

Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI – XVII вв. Россия в XVIII в. Петр I – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине II. Дворяне и крестьяне. Век русской славы. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр II. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай II – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Наша страна в 1945 – 1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Современная Россия (9 ч)

Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России. Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России. Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Тематическое планирование окружающий мир 4 класс (70 ч)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1 четверть - 16 ч				
Раздел «Земля и человечество» (10 ч)				
1	Мир глазами астронома.	1		
2	Планеты Солнечной системы. Практическая работа №1: поиск и показ на глобусе полюсов, экватора, океанов и материков.	1		
3	Звездное небо – великая «книга» природы. Практическая работа №2: знакомство с картой звёздного неба.	1		
4	Мир глазами географа. Практическая работа №3: поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте	1		
5	Мир глазами историка. Практическая работа №4: знакомство с историческими картами. РОСО Исторический путь адыгов.	1		
6	Когда и где? Работа с лентой времени.	1		
7	Мир глазами эколога. Демонстрация экологических плакатов.	1		
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1		
9	Презентация проекта «Всемирное наследие за рубежом».	1		
10	Обобщение по разделу «Земля и человечество». Проверим и оценим свои достижения.	1		
Раздел «Природа России» (11 ч)				

11	Равнины и горы России Практическая работа №5: <i>поиск и показ на физической карте равнин и гор.</i> РОСО Рельеф Республики Адыгея	1		
12	Моря, озера и реки России Практическая работа №6: <i>поиск и показ на физической карте озёр и рек.</i>	1		
13	Природные зоны России. Практическая работа №7: <i>работа с картой природных зон России.</i>	1		
14	Зона арктических пустынь.	1		
15	Тундра.	1		
16	Леса России. РОСО Природа Адыгеи	1		
2 четверть - 16 ч				
17	Лес и человек. Экологические проблемы и охрана природы в лесных зонах. РОСО Кавказский заповедник	1		
18	Зона степей.	1		
19	Пустыни.	1		
20	У Черного моря.	1		
21	Обобщение по разделу «Природа России». Проверим и оценим свои достижения.	1		
Раздел «Родной край - часть большой страны» (15 ч)				
22	Наш край. Практическая работа №8: <i>знакомство с картой края.</i>	1		
23	Поверхность нашего края. Экскурсия: <i>изучение форм поверхности края.</i>	1		
24	Водные богатства нашего края. Практическая работа №9: <i>показ на карте рек и водоемов Адыгеи.</i> РОСО	1		
25	Наши подземные богатства. Практическая работа №10: <i>рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств.</i> РОСО Полезные ископаемые Адыгеи	1		
26	Земля-кормилица. РОСО Важнейшие виды почв Адыгеи. Охрана почв в РА.	1		
27	Жизнь леса.	1		
28	Экскурсия. Знакомство с растениями и животными леса, их распознавание с помощью атласа-определителя.	1		
29	Жизнь луга. РОСО Луга Адыгеи	1		
30	Растения и животные луга.	1		
31	Жизнь в пресных водах.	1		
32	Экскурсия. Растения и животные реки Гиага. РОСО	1		
3 четверть - 20 ч				
33	Растениеводство в нашем крае. РОСО Растительный мир Адыгеи	1		
34	Животноводство в нашем крае. РОСО Животный мир Адыгеи	1		
35	Презентация проекта « Экологическая обстановка в Республике Адыгея » РОСО	1		
36	Обобщение по разделу «Родной край». Проверим и оценим свои достижения.	1		
Раздел «Страницы всемирной истории» (5 ч)				
37	Начало истории человечества.	1		

38	Мир древности: далекий и близкий.	1		
39	Средние века: время рыцарей и замков.	1		
40	Новое время: встреча Европы и Америки.	1		
41	Новейшее время: история продолжается сегодня. Проверим и оценим свои достижения.	1		
Раздел «Страницы истории России» (20 ч)				
42	Жизнь древних славян. РОСО Жизнь древних адыгов	1		
43	Во времена Древней Руси.	1		
44	Страна городов. <i>Практическая работа №11: показ изучаемых объектов на исторической карте, работа с лентой времени.</i>	1		
45	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1		
46	Трудные времена на Русской земле. Работа с исторической картой.	1		
47	Русь расправляет крылья. Работа с лентой времени.	1		
48	Куликовская битва. <i>Практическая работа №12: работа с исторической картой Куликовской битвы.</i>	1		
49	Иван Третий.	1		
50	Мастера печатных дел.	1		
51	Патриоты России. РОСО Адыгея в годы войны.	1		
52	Пётр Великий.	1		
4 четверть - 18 ч				
53	Михаил Васильевич Ломоносов.	1		
54	Екатерина Великая.	1		
55	Отечественная война 1812 года. РОСО Кавказская война	1		
56	Страницы истории XIX века. <i>Практическая работа №13: работа с исторической картой.</i>	1		
57	Россия вступает в XX век.	1		
58	Страницы истории 1920-1930-х годов. <i>Практическая работа №14: работа с картой СССР.</i>	1		
59	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1		
60	Страна, открывшая путь в космос.	1		
61	Обобщение по разделу «Страницы истории России». Проверим и оценим свои достижения.	1		
Раздел «Современная Россия» (9 ч)				
62	Основной закон России и права человека. <i>Практическая работа №15: с исторической картой. Границы современной РФ</i>	1		
63	Мы – граждане России. РОСО Современная Адыгея	1		
64	Славные символы России.	1		
65	Такие разные праздники. РОСО Праздники народов Адыгеи	1		
66	Путешествие по России. По дальнему Востоку. На просторах Сибири. По Уралу.	1		
67	Путешествие по России. По северу европейской части России. Драгоценное ожерелье старинных русских городов. Русская старина.	1		
68	Путешествие по России. По Волге. По югу России.	1		
69	Обобщение по разделу «Современная Россия». Проверим и оценим свои достижения.	1		
70	Обобщение изученного за год. Презентация проекта	1		

	по выбору.			
--	------------	--	--	--