

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебного курса**

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

ДЛЯ 4 КЛАССА Б
(УМК развивающая программа Л.В. Занкова)

на 2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 Гиагинского района;
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района;
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год;
6. Программа учебного курса «Окружающий мир» для 4 классов общеобразовательных учреждений на основе авторской программы

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся

создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеотрегментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям
- и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
- *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*

- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.*

Человек и общество

Выпускник научится:

- *узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;*
- *различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;*
- *используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;*
- *оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;*
- *использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*
- *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*
- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*
- *определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

Место предмета в учебном плане

В программе учтены региональные особенности содержания образования, на которые отведено 10-15% учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.

На изучение курса «Окружающий мир» в 4 классе отводится 2ч. — 70ч (35 учебных недель).

I четверть - 8 недель 16 ч

II четверть – 8 недель 16 ч

III четверть - 11 недель 22 ч

IV четверть - 9 недель 18 ч

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
2	Режим дня в жизни человека	текущий	Защита проекта
3	Мышцы и движения .Проверочная работа	текущий	Проверочная работа
4	Особенности кожного покрова Проверочная работа	текущий, практический	Проверочная работа
5	Горные породы. Полезные ископаемые Практическая работа №1	текущий, практический	практическая работа
9	Презентация проекта «Полезные ископаемые Адыгеи».	текущий, устный	защита проекта
10	Обобщение по разделу. Проверим и оценим свои достижения.	итоговый, письменный	проверочная работа
11	План местности .. Практическая работа	текущий, практический	практическая работа
12	Моря, озера и реки России Практическая работа поиск и показ на физической карте озёр и рек.	текущий, практический	практическая работа
13	Новые знания о человеке Практическая работа	текущий, практический	практическая работа
21	. Проверим и оценим свои достижения.	итоговый, письменный	проверочная работа
22	Россия в 20веке Практическая работа	текущий, практический	практическая работа
24	Век научных открытий Практическая работа	текущий, практический	практическая работа
25	Растения Адыгеи Практическая работа	текущий, практический	практическая работа
35	Презентация проекта «Экологическая обстановка в Республике Адыгея»	текущий, устный	защита проекта
36	Обобщение по разделу Проверим и оценим свои достижения.	итоговый, письменный	проверочная работа
41	Новейшее время: история продолжается сегодня. Проверим и оценим свои достижения.	итоговый, письменный	проверочная работа
44	«Есть еще порох в пороховницах!»Проверочная работа	текущий, практический	практическая работа
48	Дальний Восток. Реки Адыгеи Практическая работа	текущий, практический	практическая работа
56	Разнообразие природы Земли. Практическая работа	текущий, практический	практическая работа
58	Страницы истории 1920-1930-х годов. Практическая работа №14: работа с картой СССР.	текущий, практический	практическая работа
61	Обобщение по разделу «События 19-	итоговый,	проверочная

	20 веков». Проверим и оценим свои достижения.	письменный	работа
62	Основной закон России и права человека. Практическая работа	текущий, практический	практическая работа
69	Обобщение по разделу «Современная Россия». Проверим и оценим свои достижения.	итоговый, письменный	проверочная работа
70	Обобщение изученного за год. Презентация проекта по выбору.	итоговый, устный	защита проекта

Содержание учебного курса

Человек и окружающий мир (21 час)

Взаимосвязи между человеком, природой и миром, созданным человеком. Энергия - источник движения. Человек познает самого себя. Клетка - ОСНОВА строения и роста живых организмов. Тело человека: опорно-двигательная система. Изобретение микроскопа, открытие микроорганизмов. Кожа. Правила здорового образа жизни: правила гигиены, режим труда и отдыха, физкультура и спорт. Лекарственные растения. Первая помощь при переломах и порезах. Условия жизни европейцев в Средние века. Эпидемии и борьба с ними. Расширение знаний о Земле. Открытие Америки Христофором Колумбом. Кругосветное плавание Фернана Магеллана.

Практические работы:

- осенние работы на пришкольном участке;
- составление комплекса упражнений утренней гимнастики;
- составление режима дня;
- определение своего роста и веса;
- наблюдение за работой мышц и их утомляемостью;
- рассматривание клетки под микроскопом;
- оказание первой помощи при ушибах и порезах;
- работа с гербарными экземплярами лекарственных растений;
- работа с картами: контурной, физической, природных зон.

Исследовательская работа. Транспортные средства. Транспорт будущего. Открытие Америки, ее природа, население.

Экскурсии в планетарий, в политехнический музей.

Преобразования в России (10 часов)

Россия при Петре I. Петербург и его достопримечательности. М. В. Ломоносов - основоположник русской науки. Горное дело: горные породы и минералы (гранит, известняк, мрамор, соль, руды металлов, горючие полезные ископаемые), происхождение полезных ископаемых, их свойства и разработка. Люди, занятые горным делом. Развитие русского военного искусства. А. В. Суворов. Отечественная война 1812 г. М.И. Кутузов. План местности.

Практические работы:

- определение состава и свойств полезных ископаемых (гранита и известняка, песка и глины), работа с коллекциями горных пород и минералов;
- работа с физической картой России (полезные ископаемые);
- работа с исторической картой;
- составление плана комнаты, школьного или садового участка.

Исследовательская работа. Петербург - один из прекраснейших городов мира.

Экскурсии в краеведческий музей.

Мир человека в Новое время (27 часов)

Открытие новых земель: северных земель России, Антарктиды, Австралии, Уссурийского края. Особенности природы России в сравнении с природой других материков. Природные зоны гор. События в России в начале XX века. Развитие промышленности. Ликвидация безграмотности. Образование СССР. Великая Отечественная война (1941-1945). Государства - участники войны. Герои Великой Отечественной войны. Судьба родного края в этот период. Развитие науки и техники. Сельское хозяйство: растениеводство, животноводство. Выращивание овощных и цветковых культур на пришкольном участке. Особенности сельского хозяйства родного края. Отношения между городом и селом. Экологические проблемы России и вашей местности. Охрана природы. Заповедники и национальные парки. Новые знания о человеке. И. П. Павлов. Открытие деятельности нервной системы. Нервная система и органы чувств. Органы кровообращения. Первая помощь при кровотечениях. Органы дыхания. Болезни дыхательных путей и их профилактика. Органы пищеварения. Правильное питание и здоровье. Гигиена ротовой полости и зубов. Выделительная система и ее значение для организма. Правила здорового образа жизни: правильное питание, полезные и вредные привычки.

Практические работы.

- сбор материала о судьбе края в обозначенный исторический период;
- оказание первой помощи при легких травмах;
- подсчет ударов пульса в спокойном состоянии и после физических упражнений;
- определение количества дыхательных движений в минуту;
- составление меню с учетом содержания необходимых для организма веществ;
- весенние работы на пришкольном участке;
- работа с картами: физической, политической, природных зон России и мира, с контурными картами.

Исследовательская работа. Органы чувств. Витамины в жизни человека.

Экскурсии в политехнический, зоологический музей, в дендрарий, в краеведческий, исторический музей.

Современная Россия (10 часов)

Россия - многонациональное государство. Уважение к культуре, языку, истории народов России. Москва - столица государства, ее достопримечательности. Государственное устройство. Государственная символика: герб, флаг, гимн. Конституция - Основной закон России. Основные государственные праздники. Обязанности граждан, их права. Права несовершеннолетних детей. Нравственные нормы жизни. Государства - соседи России.

Краеведение (в течение года). Областные (краевые, республиканские) органы власти. Областная (краевая, республиканская) символика. Родной край в изучаемый исторический период: особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры.

Исследовательская работа. Беларусь (Англия, Франция, Германия, Китай...).

Экскурсии в краеведческий музей, художественную галерею, музей прикладного искусства.

**Тематическое планирование
1 четверть (18 часов)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическая
	Человек и мир, созданный им			
1	Сфера разумной жизни. Условия современной жизни.	1		
2	Первопроходцы в науке. Техника и человек.	1		
3	Человек познаёт самого себя. Клетка – основа строения и роста живых организмов.	1		
4	Режим в жизни человека.	1		
5	Лекарственные растения. <i>Лекарственные растения Адыгеи.</i>	1		
	Наши соседи на западе.			
6	Где и как жили рыцари.	1		
7	Почему осанка выделяла рыцаря.	1		
8	Тело человека. Опора и защита тела.	1		
9	Части скелета. Позвоночник. Череп.	1		
10	Грудная клетка. Живые рычаги.	1		
11-12	Мышцы и движения. <i>Проверочная работа.</i>	2		
13	«Чёрная смерть»	1		
14	На подступах к новому времени	1		
15	Расширение знаний о Земле. Великие мореплаватели.	1		
16	Кругосветное плавание Магеллана.	1		
17	Природа Нового Света.	1		
18	Развитие науки. Устройство Вселенной. Почему предметы падают вниз.	1		

2 четверть (14 часов)

19	Открытие невидимого мира. Победа над эпидемиями.	1		
20	Зачем нужна гигиена.	1		
21-22	Особенности кожного покрова. <i>Проверочная работа.</i>	2		
	Преобразования в России.			
23	Россия при Петре 1. Царь-плотник. Выход к морю.	1		
24	Город на Неве.	1		
25	Пётр 1, царь и человек.	1		
26	Становление российской науки. Великий русский учёный.	1		
27	Горное дело. Горные породы. Полезные ископаемые.	1		
28	Каменное царство.	1		

29	Руды металлов. <i>Полезные ископаемые Адыгеи.</i>	1		
30	Горючие полезные ископаемые.	1		
31	Кто открывает и добывает полезные ископаемые.	1		
32	Проверочная работа по теме «Полезные ископаемые». Ни разу не побеждённый А.В.Суворов.	1		

3 четверть (20 часов)

33	Отечественная война 1812 года.	1		
34	План местности.	1		
	Разнообразие природы Земли.			
35	Северные земли России.	1		
36	Самый маленький материк.	1		
37	Русские на шестом континенте.	1		
38	Дальний восток России.	1		
39	Особенности природы гор. <i>Горы Адыгеи.</i>	1		
40	Человеческие расы. <i>Проверочная работа.</i>	1		
	События XIX-XX веков			
41	Развитие науки и техники.	1		
42	Новые знания о человеке. Открытие деятельности нервной системы.	1		
43	Строение и работа нервной системы.	1		
44	Значение кровеносной системы. Кровь.	1		
45	Пути крови.	1		
46	Россия в XX веке. События начала века.	1		
47	Великая Отечественная война (1941-1945)	1		
48	Страны – участники Второй мировой войны. Беларусь. Великобритания.	1		
49	Век научных открытий.	1		
	Человек и природа.			
50	Охрана природы. Заповедники России.	1		
51	Дыхание человека.	1		
52	Сельское хозяйство. Животноводство.	1		

4 четверть (18 часов)

53	Растениеводство. <i>Растения Адыгеи.</i>	1		
54-55	Зачем человек ест. Состав пищи.	2		
56	Пища разных народов.	1		
57	Органы пищеварения. Зубы и уход за ними.	1		
58-59	Длинная дорога бутерброда. <i>Проверочная работа.</i>	2		
	Современная Россия.			
60	Человек и общество.	1		
61	Россия – наша Родина.	1		
62	Москва – столица России.	1		
63	Устройство государственной власти.	1		

64	Символы и праздники России. <i>Символы и праздники Адыгеи.</i>	1		
65	Человек в современных условиях.	1		
66	Нравственные нормы жизни. <i>Обычаи Адыгов.</i>	1		
67	«Есть ещё порох в пороховницах!» <i>Проверочная работа.</i>	1		
68	Экскурсия в краеведческий музей Адыгеи.	1		