

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Окружающий мир»**

**для учащихся 2- х классов**

**на 2017-2018 учебный год**

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для учащихся 2 класса общеобразовательного учреждения разработана на основе **нормативных документов**:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012;
  2. Закон Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
  3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района;
  4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района;
  5. Учебный план МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год;
  6. Учебно-методический комплекс «Школа России»:
- Плешаков А. А. Окружающий мир: учебник для 2 класса: в 2 частях – М.: Просвещение, 2016;
  - Плешаков А. А. Рабочие тетради «Окружающий мир» для 2 класса в 2 частях - М.: Просвещение, 2016;
  - Плешаков А. А. Тесты «Окружающий мир» для 2 класса - М.: Просвещение, 2016;
  - Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочая программа 2 класс - М.: Просвещение, 2015.

**В программе учтены региональные особенности содержания образования, на которое отведено 10 – 15% учебного времени, не менее 0, 5 часа на изучение каждой темы.**

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Окружающий мир» во 2 классе обучающиеся:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю,

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием

человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса обучающиеся заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

### **Человек и природа**

#### **Обучающийся научится:**

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *использовать естественнонаучные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;*
- *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира;*
- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.*

## **Человек и общество**

### **Обучающийся научится:**

- *узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;*
- *различать прошлое, настоящее, будущее;*
- *оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;*
- *использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.*

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;*
- *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*
- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной*

обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

– определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе отводится 70 ч (2 часа в неделю, 35 учебных недель).

1 четверть	8 недель	16 часов
2 четверть	8 недель	16 часов
3 четверть	10 недель	20 часов
4 четверть	9 недель	18 часов
<b>Всего</b>	35 недель	70 часов ( 2 часа в неделю)

## Контроль уровня обученности

№ п/п	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»		
7	Что такое погода. <b>Климат Адыгеи.</b> <b>Пр.р Измерение температуры.</b>		
8	В гости к осени (экскурсия)		
11	Заглянем в кладовые земли. <b>Пр.р Знакомство с горными породами и минералами</b>		
14	Какие бывают растения. <b>Растения Адыгеи.</b> <b>Пр.р Распознавание деревьев, кустарников и трав</b>		
19	Комнатные растения. <b>Пр.р Отработка приёмов ухода за комнатными растениями</b>		
21	Про кошек и собак. <b>Пр.р. Отработка приёмов ухода за животными живого уголка</b>		
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»		
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»		
31	В гости к зиме (экскурсия)		
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»		
34	Презентация проектов «Родной город(село)», «Красная книга», «Профессии».		

38	Школа пешехода. <b>Пр.р</b> Отработка правил перехода улиц		
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»		
45	Проект «Родословная»		
47	Правила вежливости. <b>Пр.р. Отработка основных правил этикета</b>		
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»		
53	Ориентирование на местности. <b>Пр.р. Определение сторон горизонта по компасу</b>		
56	В гости к весне (экскурсия)		
58	Россия на карте. <b>Пр.р Освоение основных приёмов чтения карты</b>		
59	Проект «Города России»		
65	Страны мира. Проект «Страны мира»		
66	Впереди лето.Экскурсия		
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»		
69	<b>Экскурсия в национальный музей</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 2 класс (70 ч)

### Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа.

Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

*Экскурсия:* Что нас окружает?

### Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих

гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

**Экскурсии:** Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.

**Практические работы:** Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

### **Жизнь города и села (10 ч)**

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

**Экскурсии:** Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

### **Здоровье и безопасность (9ч)**

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

**Практическая работа:** Отработка правил перехода улицы.

### **Общение (7 ч)**

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

**Практическая работа:** Отработка основных правил этикета.

### **Путешествия (17 ч)**

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

**Экскурсии:** Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

**Практические работы:** Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 2 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата проведения фактическая</b>
<b>1 четверть - 18 часов</b>				
<b>Раздел «Где мы живём?» (4 ч)</b>				
1	Родная страна. Путешествие по карте Республики Адыгея.	1		
2	Город и село. Проект «Родной город (село)». Майкоп – столица Адыгеи.	1		
3	Природа и рукотворный мир.	1		
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1		
<b>Раздел «Природа» (20 ч)</b>				
5	Неживая и живая природа	1		
6	Явления природы	1		
7	Что такое погода. Климат Адыгеи.	1		
8	В гости к осени (экскурсия)	1		
9	В гости к осени (урок)	1		
10	Звёздное небо	1		
11	Заглянем в кладовые земли	1		
12	Про воздух	1		
13	Про воду	1		
14	Какие бывают растения. Растения Адыгеи.	1		
15	Какие бывают животные. Животные Адыгеи.	1		
16	Невидимые нити	1		
17	Дикорастущие и культурные растения	1		
18	Дикие и домашние животные. Скотоводство в Адыгее.	1		
<b>2 четверть – 16 часов</b>				
19	Комнатные растения	1		
20	Животные живого уголка	1		
21	Про кошек и собак	1		
22	Красная книга. Красная книга Адыгеи.	1		
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»	1		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1		
<b>Раздел «Жизнь города и села» (10 ч)</b>				
25	Что такое экономика. Экономика Республики Адыгея.	1		
26	Из чего что сделано	1		
27	Как построить дом. Быт адыгов.	1		
28	Какой бывает транспорт. Транспорт Республики Адыгея.	1		
29	Культура и образование. Культурные и образовательные учреждения Республики Адыгея.	1		
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1		
31	В гости к зиме (экскурсия)	1		
32	В гости к зиме (урок)			
<b>3 четверть - 20 часов</b>				
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1		

34	Презентация проектов «Родной город(село)», «Красная книга», «Профессии».	1		
<b>Раздел «Здоровье и безопасность» (9 ч)</b>				
35	Строение тела человека	1		
36	Если хочешь быть здоров	1		
37	Берегись автомобиля!	1		
38	Школа пешехода	1		
39	Домашние опасности	1		
40	Пожар	1		
41	На воде и в лесу. <b>Водоёмы Республики Адыгея.</b>	1		
42	Опасные незнакомцы	1		
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1		
<b>Раздел «Общение» (7 ч)</b>				
44	Наша дружная семья. <b>Традиции адыгов.</b>	1		
45	Проект «Родословная»	1		
46	В школе	1		
47	Правила вежливости	1		
48	Ты и твои друзья	1		
49	Мы – зрители и пассажиры	1		
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1		
<b>Раздел «Путешествия» (17 ч)</b>				
51	Посмотри вокруг	1		
52	Ориентирование на местности	1		
53	Ориентирование на местности	1		
54	Формы земной поверхности. <b>Горы Адыгеи.</b>	1		
<b>4 четверть 18часов</b>				
55	Водные богатства	1		
56	В гости к весне (экскурсия)	1		
57	В гости к весне (урок)	1		
58	Россия на карте	1		
59	Проект «Города России»	1		
60	Путешествие по Москве	1		
61	Московский Кремль	1		
62	Город на Неве	1		
63	Путешествие по материкам	1		
64	Путешествие по материкам (продолжение)	1		
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1		
66	Впереди лето	1		
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1		
69	<b>Экскурсия в национальный музей</b>	1		
70	КВН «Люблю природу русскую»	1		