

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гиагинского района

«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

обществознание

8 класс

на 2017 – 2018 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея».
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год.
6. Программы. Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы / Боголюбов(ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2013 г.
7. Обществознание. 8 класс. : учебник / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2016.

Цели изучения курса истории в 8 классе:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры.
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов из расчёта 2 учебных часов в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.

Глава I. Личность и общество.

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Глава II. Сфера духовной жизни.

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выразить свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Глава III. Социальная сфера.

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;

- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Глава IV. Экономика.

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ.

I четверть.	8 часов.
II четверть.	8 часов.
III четверть.	10 часов.
IV четверть.	9 часов.
Всего:	35 часов.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ.

№ урока	Тема урока.	Вид контроля	Форма контроля
2	Быть личностью. Выдающиеся личности Республики Адыгея.	текущий	Сообщения
6	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Личность и общество».	текущий	тестирование

12	Образование. Развитие образования в Республике Адыгея.	текущий	доклад
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Сфера духовной культуры».	текущий	тестирование
21	Предпринимательская деятельность. Развитие предпринимательства в Республике Адыгея.	текущий	сообщения
26	Безработица, ее причины и последствия. Проблема безработицы в Республике Адыгея.	практический	диспут
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера».	письменный	контрольная работа
31	Нации и межнациональные отношения. Развитие межнациональных отношений в Республике Адыгея.	текущий	доклад
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Социальная сфера".	текущий	тестирование
35	Урок обобщения за курс Обществознания за 8 класс .	письменный	Контрольная работа

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.

Тема 1. Личность и общество.

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт – условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей.

Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность – степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. Основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности».

Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре – необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Любовь – сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства – интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека.

Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность – пора активного социального взросления. Расширение сферы межличностных отношений в

юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть?

Тема 3. Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Рыночная экономика. Деньги. Конкуренция. Спрос и предложение. Предприятие. Роль государства в экономике. Потребление. Собственность.

Тема 4. Социальная сфера.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата фактическая
Тема 1. Личность и общество (12 часов)				
1	Быть личностью. Выдающиеся личности Республики Адыгея.	1	6.09.17	
2	Общество как форма жизнедеятельности людей Урок характеристика	1	13.09.17	
3	Развитие общества	1	20.09.17	
4	Человек, общество, природа.	1	27.09.17	
5	Как стать личностью.	1	4.10.17	
6	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Личность и общество».	1	11.10.17	
Тема 2. Сфера духовной культуры (18 часов)				

7	Сфера духовной жизни.	1	18.10.17	
8	Мораль.	1	25.10.17	
9	Долг и совесть.	1	1.11.17	
10	Моральный выбор – это ответственность.	1	8.11.17	
11	Моральный выбор. Учимся делать правильный выбор.	1	15.11.17	
12	Образование. Развитие образования в Республике Адыгея.	1	22.11.17	
13	Наука в современном обществе. Развитие науки в Республике Адыгея.	1	29.11.17	
14	Религия как одна из форм культуры. Многообразие религий в Республике Адыгея.	1	6.12.17	

15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Сфера духовной культуры».	1	13.12.17	
Тема 3. Экономика (26 часов)				
16	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	20.12.17	
17	Главные вопросы экономики.	1	27.12.17	
18	Собственность.	1	17.01.18	
19	Рыночная экономика.	1	24.01.18	
20	Производство – основа экономики.	1	31.01.18	
21	Предпринимательская деятельность. Развитие предпринимательства в Республике Адыгея.	1	7.02.18	
22	Роль государства в экономике.	1	14.02.18	
23	Распределение доходов.	1	21.02.18	

24	Потребление.	1	28.02.18	
25	Инфляция и семейная экономика.	1	7.03.18	
26	Безработица, ее причины и последствия. Проблема безработицы в Республике Адыгея.	1	14.03.18	
27	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	21.03.18	
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера».	1	28.03.18	
Тема 4. Социальная сфера(14 часов)				
29	Социальная структура общества.	1	11.04.18	
30	Социальные статусы и роли.	1	18.04.18	
31	Нации и межнациональные отношения. Развитие межнациональных отношений в Республике Адыгея.	1	25.04.18	
32	Отклоняющееся поведение	1	2.05.18	

33	Проблемы отклоняющегося поведения и меры по их решению в РА.	1	16.05.18	
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Социальная сфера".	1	23.05.18	
35	Урок обобщения за курс Обществознания за 8 класс .	1	30.05.18	
	Итого 35 часов.			

