

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса
обществознание**

7 класс

на 2017 – 2018 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея».
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района.
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год.
6. Программы. Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы / Боголюбов(ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2013 г.
7. Обществознание. 7 класс. : учебник / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. - М.: Просвещение, 2016.

Цели изучения курса обществознания в 7 классе:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры.
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов из расчёта 1 учебный час в неделю.

В результате изучения обществознания в 7 классе ученик должен:

Глава I. Регулирование поведения людей в обществе.

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

- приводить примеры основных видов деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Глава II. Человек в экономических отношениях.

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ.

I четверть.	8 часов.
II четверть.	8 часов.
III четверть.	10 часов.
IV четверть.	9 часов.
Всего:	35 часов.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ.

№ урока	Тема урока.	Вид контроля	Форма контроля
14	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	практический	Практикум с. 64
28	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях.»	практический	Практикум с. 119
32	Практикум по теме: «Человек и природа.»	практический	Практикум с.150
34.	Проблема охраны природы в Республике Адыгея.	текущий	сообщения
35.	Повторительно- обобщающий урок по теме « Человек и природа».	письменный	Контрольная работа

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (14 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен. Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда. Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (6 часов).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество.
Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.
Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер.
Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой.
Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль.
Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Итоговый модуль (2 часа). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактическая
<i>Раздел 1. Человек в социальном измерении (14 часов)</i>				
1-2	Что значит жить по правилам Социальные нормы.	2	7.09.17- 14.09.17	
3-4	Права и обязанности граждан Мои права и обязанности.	2	21.09.17- 28.09.17	
5	Почему важно соблюдать законы	1	12.10.17	
6-7	Защита Отечества Воинская служба.	2	19.10.17- 26.10.17	
8-9	Что такое дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.	2	2.11.17- 9.11.17	
10- 11	Виновен – отвечай. Знай закон смолоду.	2	16.11.17- 23.11.17	
12- 13	Кто стоит на страже закона Ответственность несовершеннолетних.	2	30.11.17- 7.12.17	
14	Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	1	14.12.17	
15-	Экономика и ее основные участники .	2	21.12.17-	

16	Основные сферы экономики.		28.12.17	
17-18	Золотые руки работника. Производство и труд.	2	18.01.18- 25.01.18	
19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль. Обмен, торговля.	1	1.02.18- 8.02.18	
21-22	Виды и формы бизнеса Развитие предпринимательства в Р.А.	2	15.02.18- 22.02.18	
23-24	Обмен, торговля, реклама. Реклама.	2	1.03.18- 15.03.18	
25-26	Деньги и их функции. Инфляция.	2	22.03.18- 29.03.18	
27	Экономика моей семьи. Семейный бюджет.	1	12.04.18	
28	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях.»	1	19.04.18	
29	Воздействие человека на природу	1	26.04.18	
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	3.05.18	
31	Закон на страже природы	1	10.05.18	
32	Практикум по теме: «Человек и природа»	1	17.05.18	
33-	Проблема охраны природы в	2	21.05.18-	

34	Республике Адыгея.		24.05.18	
35	Повторительно- обобщающий урок по теме « Человек и природа».	1	31.05.18	
ИТОГО: 35 часов.				

