

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса
обществознания
(10-11 классы)**

на 2017 – 2019 уч. г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 10-11 классов средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ № 1 Гиагинского района
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год
6. Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 - 11 классы – М. «Просвещение» 2010 г.
7. Учебник «Обществознание» 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016. – 350 с. – (Академический школьный учебник)
8. Учебник «Обществознание» 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016. – 335 с. – (Академический школьный учебник)

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Данная программа рассчитана на 140 учебных часов. ***В программе учтены региональные особенности содержания образования, на которые отведено 10-15% учебного времени, не менее 0,5 часа на изучение каждой темы.***

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета обществознание в 10-11 классах.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ;
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

Учебно-тематический план

Тематическое планирование в 10 классе

№ главы	Тематика разделов программы	Количество часов
Глава 1.	Человек и общество	20
Глава 2.	Общество как мир культуры	17
Глава 3.	Правовое регулирование общественных отношений	33
	Итого	70

Тематическое планирование в 11 классе

№ главы	Тематика разделов программы	Количество часов
Глава 1.	Экономическая жизнь общества	26
Глава 2.	Социальная сфера	20
Глава 3.	Политическая жизнь общества	24
	Итого	70

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

I четверть	17 часов
II четверть	14 часов
III четверть	20 часов
IV четверть	19 часов
Всего	70 часов (2 учебных часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10 КЛ. 70 ч.

Тема 1 «Общество и человек» (20 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Тема 2 «Общество как мир культуры» (17 ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (32 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Итоговое повторение (1 ч.)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

11 класс (70 часов)

Введение (1 час)

Глава I. Экономическая жизнь общества. (25 часов)

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Повторение темы «Экономическая жизнь общества»

Решение заданий ЕГЭ по теме «Экономическая жизнь общества»

Глава II. Социальная сфера (20 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Решение заданий ЕГЭ по теме «Социальная сфера»

Глава III. Политическая жизнь общества (24 часов)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Контрольный зачет по всему курсу.

Решение заданий ЕГЭ.

**Тематическое планирование
(10 класс)**

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая	Домашнее задание
Глава I. Человек в обществе (20 ч.)					
1	Что такое общество	2	1.09.17 5.09.17		§1
2	Общество как сложная система	2	8.09.17 12.09.17		§ 2
3	Динамика общественно развития	2	15.09.17 19.09.17		§ 3
4	Социальная сущность человека	2	22.09.17 26.09.17		§ 4
5	Деятельность – способ существования людей	2	29.09.17 3.10.17		§ 5
6	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	6.10.17 10.10.17		§ 6
7	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	13.10.17 17.10.17		§ 7
8	Современное общество	2	20.10.17 24.10.17		§ 8
9	Глобальная угроза международного терроризма	3	27.10.17 7.11.17 10.11.17		§ 9
10	Итоговый урок по теме «Человек и общество»	1	14.11.17		§1 - § 9
Глава II. Общество как мир культуры (17ч.)					
11	Духовная культура общества	1	17.11.17		§ 10
12	<i>Духовная культура в РА</i>	1	21.11.17		§ 10
13	Духовный мир личности	2	24.11.17 28.11.17		§ 11
14	Мораль	2	1.12.17 5.12.17		§ 12

15	Наука и образование	2	8.12.17 12.12.17		§ 13
16	Религия и религиозные организации	2	15.12.17 19.12.17		§ 14
17	Религия и религиозные организации в РА	1	22.12.17		§ 14
18	Искусство	2	26.12.17 29.12.17		§ 15
19	Массовая культура	2	16.01.18 19.01.18		§ 16
20	Массовая культура в РА	1	23.01.18		§ 16
21	Итоговый урок по теме «Общество как мир культуры»	1	26.01.18		§ 10-§ 16
Глава III. Правовые регулирование общественных отношений (31 ч.)					
22	Современные подходы к понимаю права	2	30.01.18 2.02.18		§ 17
23	Право в системе социальных норм	2	6.02.18 9.02.18		§ 18
24	Источники права	2	13.02.18 16.02.18		§ 19
25	Правоотношения и правонарушения	3	20.02.18 23.02.18 27.02.18		§ 20
26	Предпосылки правомерного поведения	2	2.03.18 6.03.18		§ 21
27	Гражданин Российской Федерации	2	9.03.18 13.03.18		§ 22
28	Гражданское право	1	16.03.18		§ 23
29	Гражданское право в РА	1	20.03.18		§ 23
30	Семейное право	1	23.03.18		§ 24
31	Семейное право в РА	1	3.04.18		§ 24
32	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	6.04.18		§ 25
33	Проблема занятости в РА	1	10.04.18		§ 25
34	Экологическое	2	13.04.18		§ 26

	право		17.04.18		
35	<i>Экологическое право в РА</i>	1	20.04.18		§ 26
36	Процессуальные отрасли права	1	24.04.18		§ 27
37	<i>Процессуальное право в РА</i>	1	27.04.18		§ 27
38	Конституционное судопроизводство	2	1.05.18 4.05.18		§ 28
39	Международная защита прав человека	3	8.05.18 11.05.18 15.05.18		§ 29
40	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации	1	18.05.18		§ 30
41	ИТОГОВЫЙ УРОК. ТЕСТЫ	1	22.05.18		
42	Резерв	2	25.05.18 29.05.18		
43	ИТОГО	70			

**Тематическое планирование
(11 класс)**

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая	Домашнее задание
Глава I. Экономическая жизнь общества (26 ч.)					
1	Введение	1			Стр.4-5
2	Роль экономики в жизни общества	1			§ 1
3	Экономика: наука и хозяйство	1			§ 2
4	Экономический рост и развитие	1			§ 3
5	Рыночные отношения в экономике	2			§ 4
6	Фирма в экономике	2			§ 5
7	Фирмы в РА	1			§ 5
8	Правовые основы предпринимательской деятельности	2			§ 6
9	Предпринимательство в РА	1			§ 6
10	Слагаемые успеха бизнеса	2			§ 7
11	Экономика и государство	2			§ 8
12	Финансы в экономике	2			§9
13	Занятость и безработица	2			§ 10
14	Проблема безработицы в РА	1			§ 10
15	Мировая экономика	2			§ 11
16	Экономическая культура	1			§ 12
17	Урок обобщения по теме «Экономика»	1			§ 1 - § 12
18	Решение заданий ЕГЭ по теме	3			§ 1 - § 12

	«Экономика»				
Глава II. Социальная сфера (20 ч.)					
19	Социальная структура общества	2			§ 13
20	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1			§ 14
21	Нации и межнациональные отношения	2			§ 15
22	<i>Межнациональные отношения в РА</i>	1			§ 15
23	Семья и быт	2			§ 16
24	Гендер – социальный пол	1			§ 17
25	Молодежь в современном обществе	1			§ 18
26	<i>Молодежь в РА</i>	1			§ 18
27	Демографическая ситуация в РФ	2			§ 19
28	Урок обобщения по теме «Проблемы социального развития общества»	1			§ 13 - § 19
29	Решение заданий ЕГЭ по теме «Социальная сфера»	3			§ 13 - § 19
Глава III. Политическая жизнь общества (24 ч.)					
30	Политика и власть	2			§ 20
31	Политическая система	2			§ 21
32	Гражданское общество и правовое государство	2			§ 22
33	<i>Гражданское общество в РА</i>	1			§ 22
34	Демократические выборы	2			§ 23
35	<i>Демократические выборы в РА</i>	1			§ 23
36	Политические партии и	2			§ 24

	партийные системы				
37	Политическая элита и политическое лидерство	2			§ 25
38	Политическое сознание. Современные политические идеологии	2			§ 26
39	Политическое поведение	2			§ 27
40	Политический процесс и культура политического участия	1			§ 28
41	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	1			§ 20 - § 28
42	Контрольный зачет	1			§ 20 - § 28
43	Решение заданий ЕГЭ	2			
44	Резерв	2			
45	ИТОГО	70			

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература для учителя:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко. С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2011г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2007г.
- Лазбеникова А.Ю, Рутковская Е.Л. Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2011
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2008

Литература для учащихся:

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2016г.
- Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016. – 335 с. – (Академический школьный учебник)
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко. С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, «Астрель» 2011г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г