

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа №1»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 4 КЛАССА А
(УМК «Школа России»)

на 2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1 Гиагинского района;
4. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №1 Гиагинского района;
5. Учебный план МБОУ СОШ №1 Гиагинского района на 2017-2018 учебный год;
6. Программа учебного курса по математике «Математика» 4 класс по учебному комплексу М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона; устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

решать задачи в 3—4 действия;

находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

измерять длину отрезка;
вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь
прямоугольника и квадрата;
оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр
многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

читать несложные готовые таблицы;
заполнять несложные готовые таблицы;
читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

читать несложные готовые круговые диаграммы;
доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;
сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных
таблиц и диаграмм;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова
(«...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план
поиска информации;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме
(таблицы и диаграммы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную
информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных
исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Количество учебных часов в соответствии с учебным планом

На изучение математики в 4 классе отводится 4 ч в неделю. Итого - 140 ч

1 четверть - 32 ч

2 четверть - 32 ч

3 четверть - 40 ч

4 четверть - 36 ч

Всего - 140 ч

Контроль уровня обученности

№ урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
9	Входная контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000»	вводный, письменный	контрольная работа
12	Что узнали? Чему научились? Контрольный устный счет №1.	текущий, письменный	математический диктант
13	Контрольная работа №2 по теме	текущий,	контрольная работа

	«Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	письменный	
17	Самостоятельная работа по теме «Нумерация многозначных чисел».	текущий, письменный	проверочная работа
23	Контрольный устный счет №2.	текущий, письменный	математический диктант
24	Наши проекты «Математика вокруг нас».	текущий, устный	защита проекта
25	Контрольная работа №3 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	текущий, письменный	контрольная работа
30	Контрольная работа №4 по теме «Числа, которые больше тысячи».	итоговый, письменный	контрольная работа
45	Контрольная работа №5 по теме «Величины»	текущий, письменный	контрольная работа
52	Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле. Контрольный устный счет №3.	текущий, письменный	математический диктант
59	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	итоговый, письменный	контрольная работа
64	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Контрольный устный счет №4.	текущий, письменный	математический диктант
74	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	текущий, письменный	контрольная работа
80	Контрольный устный счет №5.	текущий, письменный	математический диктант
86	Контрольная работа №8 по теме «Решение задач на движение».	текущий, письменный	контрольная работа
91	Решение задач изученных видов. Контрольный устный счет №6.	текущий, письменный	математический диктант
98	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	итоговый, письменный	контрольная работа
106	Решение задач изученных видов. Контрольный устный счет №7.	текущий, письменный	математический диктант
108	Проверочная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	текущий, письменный	проверочная работа
115	Самостоятельная работа по теме «Письменное деление на двузначное число».	текущий, письменный	проверочная работа
118	Контрольная работа № 10 по теме «Деление на двузначное число»	текущий, письменный	контрольная работа
121	Деление с остатком. Контрольный устный счет №8.	текущий, письменный	математический диктант
123	Самостоятельная работа по теме	текущий,	проверочная работа

	«Деление на трехзначное число».	письменный	
125	Контрольный устный счет № 9.	текущий, письменный	математический диктант
127	Контрольная работа №11 по теме «Деление на трехзначное число»	текущий, письменный	контрольная работа
124	Итоговая контрольная работа № 12 за 2017-2018 учебный год.	итоговый, письменный	контрольная работа

Содержание учебного курса

1. Числа от 1 до 1000 (повторение) (14 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 — 4 действия. Письменные приемы вычислений.

2. Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

3. Величины (20 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

4. Сложение и вычитание (14 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79$$

$$729 - x = 217 + 163$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин

5. Умножение и деление (68 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x \cdot 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

6. Итоговое повторение (12 ч.)

В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:
 - а) смысл арифметических действий;
 - б) нахождение неизвестных компонентов действий;
 - в) отношения больше, меньше, равно;
 - г) взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2 — 4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

**Тематическое планирование
математика 4 класс (175 ч)**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1 четверть - 32 ч				
Числа от 1 до 1000. Повторение (14 ч)				
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды. <i>с.4-5</i>	1		
2	Четыре арифметических действия. Порядок выполнения действий в выражениях. <i>С.6-7</i>	1		
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых. <i>С.8</i>	1		
4	Вычитание трехзначных чисел. <i>с.9</i>	1		
5	Письменные приемы умножения трехзначных чисел на однозначное число. <i>с.10</i>	1		
6	Приемы письменного умножения на однозначное число. <i>с.11</i>	1		
7	Письменные приемы деления трехзначных чисел на однозначное число. <i>с.12</i>	1		
8	Приемы письменного деления на однозначное число. <i>с.13-14</i>	1		
9	Входная контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 1000»	1		
10	Работа над ошибками. Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. <i>С.15</i>	1		
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. <i>С.16-17</i>	1		
12	Что узнали? Чему научились? Контрольный устный счет №1. <i>с.18-19</i>	1		
13	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	1		
14	Работа над ошибками. Закрепление по теме: «Числа от 1 до 1000. Арифметические действия». <i>С. 20</i>	1		
Числа, которые больше 1000. Нумерация (12 ч)				
15	Новая счетная единица - тысяча. Класс единиц и класс тысяч. <i>с.22-23</i>	1		
16	Чтение многозначных чисел. <i>с.24</i>	1		
17	Запись многозначных чисел. <i>с.25</i> Самостоятельная работа по теме	1		

	«Нумерация многозначных чисел».			
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. <i>с.26</i>	1		
19	Сравнение многозначных чисел. <i>с.27</i>	1		
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. <i>с.28</i>	1		
21	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. <i>С.29</i>	1		
22	Класс миллионов, класс миллиардов. <i>с.30</i>	1		
23	Что узнали? Чему научились? <i>с.34</i> Контрольный устный счет №2.	1		
24	Наши проекты «Математика вокруг нас».	1		
25	Контрольная работа №3 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1		
26	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел». <i>с.35</i>	1		
Величины (20 ч)				
27	Единицы длины - километр. <i>с.36-37</i>	1		
28	Таблица единиц длины. <i>с.37-38</i>	1		
29	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. <i>С.39</i>	1		
30	Контрольная работа №4 по теме «Числа, которые больше тысячи».	1		
31	Закрепление по теме «Единицы площади». <i>С.40</i>	1		
32	Таблица единиц площади. <i>С.41</i>	1		
2 четверть - 32 ч				
33	Закрепление знаний таблицы единиц площади. <i>С. 42</i>	1		
34	Работа над ошибками. Измерение площади с помощью палетки. <i>с.43-44</i>	1		
35	Единицы массы. Тонна, центнер. <i>с.45</i>	1		
36	Таблица единиц массы. <i>с.46</i>	1		
37	Единицы времени. Год, месяц. <i>с.47</i>	1		
38	Единицы времени. Определение времени по часам. <i>с.48</i>	1		
39	Определение начала, конца и продолжительности события. <i>С.49</i>	1		
40	Единицы времени. Секунда. <i>с 50</i>	1		
41	Единицы времени. Век. <i>с. 51</i>	1		
42	Таблица единиц времени. <i>с.52</i>	1		
43	Что узнали? Чему научились? <i>с.53-54</i>	1		
44	Закрепление по теме «Величины». <i>с.54-55</i>	1		
45	Контрольная работа №5 по теме «Величины»	1		
46	Работа над ошибками. Решение задач с величинами. <i>С.56-57</i>	1		
Сложение и вычитание (14 ч)				
47	Устные и письменные приёмы вычислений. <i>с.60</i>	1		
48	Алгоритмы письменного сложения и	1		

	вычитания многозначных чисел. <i>с.61</i>			
49	Нахождение неизвестного слагаемого. <i>с.62</i>	1		
50	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. <i>с.63</i>	1		
51	Нахождение нескольких долей целого. <i>С.64</i>	1		
52	Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле. Контрольный устный счет №3. <i>С.65</i>	1		
53	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. <i>с.66</i>	1		
54	Сложение и вычитание величин. <i>С.67</i>	1		
55	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц в косвенной форме. <i>С.68</i>	1		
56	Что узнали? Чему научились? <i>с.69</i>	1		
57	Странички для любознательных. Задачи – расчёты. <i>С.</i>	1		
58	Что узнали? Чему научились? <i>с.72-73</i>	1		
59	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1		
60	Работа над ошибками. Решение задач изученных видов.	1		
Умножение и деление (68 ч)				
61	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. <i>С.76</i>	1		
62	Письменные приёмы умножения. <i>С.77</i>	1		
63	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. <i>С.78</i>	1		
64	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Контрольный устный счет №4. <i>С.79</i>	1		
3 четверть - 40 ч				
65	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. <i>С.80</i>	1		
66	Деление на однозначное число. Деление с числами 0 и 1. <i>С.81</i>	1		
67	Письменные приёмы деления. <i>С.82-83</i>	1		
68	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. <i>С.84</i>	1		
69	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули. <i>С.85-86</i>	1		
70	Деление многозначных чисел на однозначные. <i>С.87</i>	1		
71	Закрепление изученного. Решение задач на пропорциональное деление. <i>С.88</i>	1		
72	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть	1		

	нули. <i>С.89-90</i>			
73	Что узнали? Чему научились? <i>с.91-92</i>	1		
74	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1		
75	Закрепление по теме «Письменные приемы умножения и деления». <i>с.93-94</i>	1		
76	Умножение и деление на однозначное число. Решение задач. <i>С.4</i>	1		
77	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. <i>С.5</i>	1		
78	Решение задач на движение. <i>С.6</i>	1		
79	Закрепление по теме «Задачи на движение». <i>С.7-8</i>	1		
80	Умножение числа на произведение. <i>С.12</i> Контрольный устный счет №5.	1		
81	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. <i>С.13-14</i>	1		
82	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. <i>С.15</i>	1		
83	Решение задач на движение. <i>С.16</i>	1		
84	Перестановка и группировка множителей. <i>С.17-18</i>	1		
85	Что узнали? Чему научились? <i>с.20-21</i>	1		
86	Контрольная работа №8 по теме «Решение задач на движение».	1		
87	Работа над ошибками. Закрепление изученного. <i>с.22-23</i>	1		
88	Деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>С.25</i>	1		
89	Устные приемы деления для случаев $600:20$, $5600:800$. <i>С.26</i>	1		
90	Деление с остатком на 10, 100, 1000. <i>С.27</i>	1		
91	Решение задач изученных видов. Контрольный устный счет №6. <i>С.28</i>	1		
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>С.29</i>	1		
93	Письменные приемы деления для случаев вида $3240:60$, $3570:90$. <i>С.30</i>	1		
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>С.31</i>	1		
95	Приемы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. <i>С.32-33</i>	1		
96	Решение задач на движение в противоположных направлениях. <i>С.33-34</i>	1		
97	Что узнали? Чему научились? Закрепление изученного. <i>С.35-37</i>	1		
98	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на числа,	1		

	оканчивающиеся нулями».			
99	Работа над ошибками. Наши проекты «Математика вокруг нас». 40-41	1		
100	Умножение числа на сумму. С.42	1		
101	Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$, 40-32. С.43	1		
102	Письменное умножение на двузначное число. с.44-45	1		
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. С.46-47	1		
104	Письменное умножение на трехзначное число. с.48-49	1		
4 четверть - 36 ч				
105	Письменное умножение на трехзначное число. Решение задач. С.50	1		
106	Решение задач изученных видов. Контрольный устный счет №7. С.51	1		
107	Странички для любознательных. Что узнали? Чему научились? с.54-55	1		
108	Проверочная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1		
109	Закрепление по теме «Письменное умножение на трехзначное число». с.56	1		
110	Письменное деление на двузначное число. с.57	1		
111	Письменное деление на двузначное число с остатком. С.58-59	1		
112	Письменное деление на двузначное число. с.60	1		
113	Приемы письменного деления на двузначное число. с.61-62	1		
114	Закрепление по теме «Деление на двузначное число». Решение задач. С.63	1		
115	Закрепление по теме «Деление на двузначное число». с.64 Самостоятельная работа по теме «Письменное деление на двузначное число».	1		
116	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное. С.65-66	1		
117	Что узнали? Чему научились? Странички для любознательных. с.67-69	1		
118	Контрольная работа № 10 по теме «Деление на двузначное число»	1		
119	Работа над ошибками. Закрепление изученного. Решение задач. С.70-71	1		
120	Письменное деление на трехзначное число. с.72	1		
121	Деление с остатком. Контрольный устный счет №8. С.73	1		
122	Деление с остатком. Решение задач изученных видов. С.74	1		

123	Письменное деление на трехзначное число. Проверка деления. <i>с.75</i> Самостоятельная работа по теме «Деление на трехзначное число».	1		
124	Закрепление по теме «Деление с остатком». Проверка деления. <i>С.76</i>	1		
125	Деление на трёхзначное число. <i>с.77</i> Контрольный устный счет № 9.	1		
126	Что узнали? Чему научились? <i>с.82-83</i>	1		
127	Контрольная работа №11 по теме «Деление на трехзначное число»	1		
128	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Деление на трехзначное число». <i>с.84-85</i>	1		
Итоговое повторение (12 ч)				
129	Повторение. Нумерация. <i>С.86-88</i>	1		
130	Выражения и уравнения. <i>С.89</i>	1		
131	Арифметические действия: сложение и вычитание. <i>С.90-91</i>	1		
132	Арифметические действия: умножение и деление. <i>С.92-93</i>	1		
133	Правила о порядке выполнения действий. <i>с.94</i>	1		
134	Итоговая контрольная работа № 12 за 2016-2017 учебный год.	1		
135	Работа над ошибками. Величины. <i>С.95</i>	1		
136	Геометрические фигуры. <i>С.96</i>	1		
137	Решение задач. Закрепление. <i>С.97-98</i>	1		
138	Решение задач изученных видов. <i>С.99-100</i>	1		
139	Решение задач на движение. <i>С.101-102</i>	1		
140	Материал для расширения и углубления знаний. Доли.	1		